Este libro de Ciencias Sociales responde a un proyecto pedagógico creado y desarrollado por Anaya Educación para la ESO. En su elaboración han participado:

Autores: Manuel Burgos, M.ª Concepción Muñoz-Delgado, Marta Blanco y Mónica Aza

Coordinación editorial: Jesús Navas y Juan Doménech

Edición: Salvador Vara

Diseño de cubiertas e interiores: Miguel Ángel Pacheco y Javier Serrano

Tratamiento infográfico del diseño: Javier Cuéllar y Patricia Gómez

Equipo técnico: Ángel Guerrero

Corrección: Isabel Gallego y Mercedes Pérez

Ilustraciones: Gracia Artigas, Arturo Asensio, Fernando Aznar, Paul Coulbois y Carlos Moreno

Cartografía: Rosario Regaño y José M.ª Gil

Departamento gráfico: Juan Carlos Quignon, Paz Franch, Miguel Díaz-Rullo, Rafael Sombría y Miguel Ángel Castillejos

Edición gráfica: Estefanía de Régil

Fotografías: AGE Fotostock, Archivo Anaya (Astar, M./Ipa Press; Boé, O.; Candel, C.; Cosano, P.; Jove, V.; Enrique, S.; Leiva, A.; Lezama, D.; Martin, J.A.; Ortega, A.; Padura, S.; Pérez de Tudela, M.; Ramón Ortega, P.-Fototeca de España; Redondo, M.; Ruiz, J.B.; 6x6 Producción Fotográfica; Steel, M.; Torres, O.; Valls, R.; Vázquez, A.), Corbis/Cordón Press, EFE, Getty Images, Paisajes Españoles, Prisma, 123 RF/QuickImages

Agradecimiento a los niños: Mohamed Afakir, Said Alaiz, Maria-Alina Duinea, Danny-Miquelina González, Roberto Popescu, Mehdi Taheri

En tu libro

Las normas ortográficas seguidas son las establecidas por la Real Academia Española en su última edición de la *Ortografía*, del año 1999.

WWW **En la web** te sugiere que consultes www.anayadigital.com. Encontrarás recursos complementarios que enriquecerán tu aprendizaje.

IMPORTANTE: Ten en cuenta que todas las actividades que se proponen debes realizarlas en cuadernos u hojas sueltas; **nunca en el propio libro.**

© Del texto: Manuel Burgos Alonso, M.ª Concepción Muñoz-Delgado y Mérida, 2010.
© Del conjunto de esta edición: GRUPO ANAYA, S.A., 2010 - C/ Juan Ignacio Luca de Tena, 15 - 28027 Madrid
ISBN: 978-84-667-8755-0.

Reservados todos los derechos. El contenido de esta obra está protegido por la Ley, que establece penas de prisión y/o multas, además de las correspondientes indemnizaciones por daños y perjuicios, para quienes reprodujeren, plagiaren, distribuyeren o comunicaren públicamente, en todo o en parte, una obra literaria, artística o científica, o su transformación, interpretación o ejecución artística fijada en cualquier tipo de soporte o comunicada a través de cualquier medio, sin la preceptiva autorización.

Depósito Legal:
Imprime:

ET011520 - 8445146

Índice

1 El mapa físico de la Tierra 4

2 El mapa físico de España 12

3 La población en el mundo actual 16

4 Las ciudades en el mundo actual 24

5 La actividad económica y el trabajo 30

6 Las actividades del sector primario 38

7 Las actividades y los espacios industriales 46

8 Las actividades terciarias y su transformación 52

9 La economía española 60

10 Los impactos medioambientales 66

11 La organización política de las sociedades 70

12 Desigualdades económicas y sociales 78

1 El mapa físico de la Tierra

1 El relieve terrestre

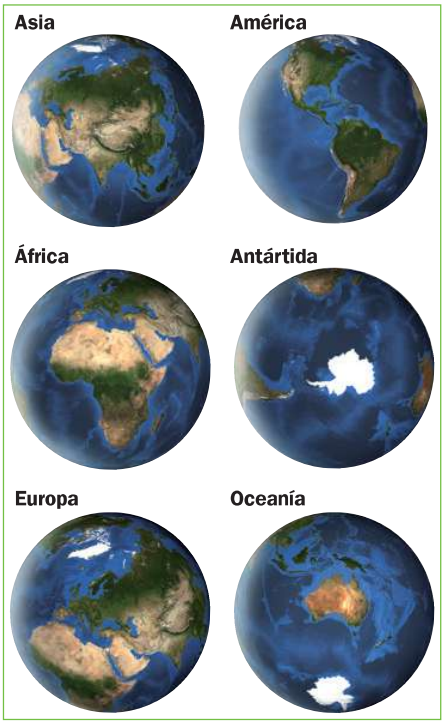
1.1 El relieve. Continentes e islas

El relieve es el conjunto de formas que presenta la superficie terrestre. Esta puede emerger por encima del nivel del mar, dando lugar a los continentes y las islas, o puede estar sumergida bajo las aguas de océanos y mares.

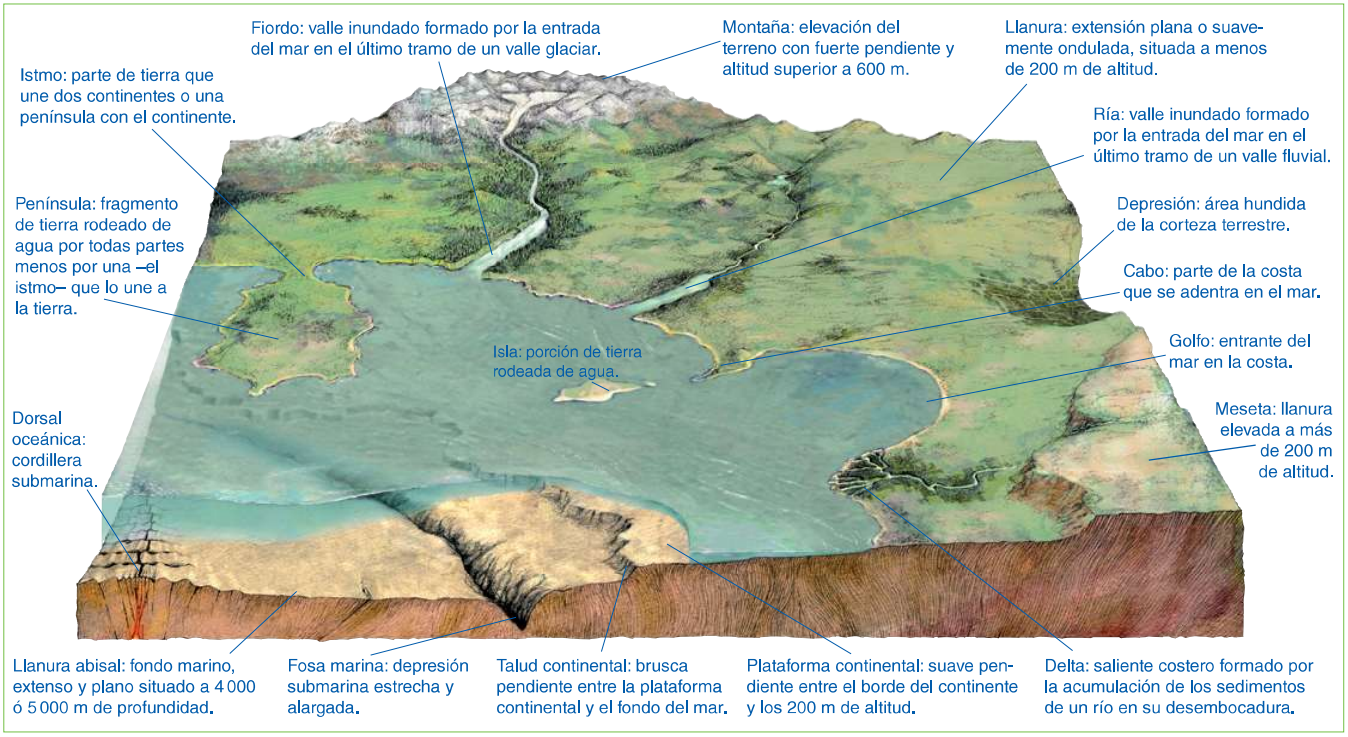
- Los **continentes** son grandes extensiones de tierras emergidas rodeadas por océanos y mares. Ordenados de mayor a menor extensión, son Asia, América, África, la Antártida, Europa y Oceanía.
- Las **islas** son porciones de tierra rodeadas de agua. Algunas islas se agrupan en la superficie terrestre formando archipiélagos o conjuntos de islas, como el de Canarias o el de Japón.

1.2 Las formas del relieve terrestre

- Las formas del **relieve continental** son las llanuras, las mesetas, las montañas y las depresiones.
- Las formas del **relieve submarino** son la plataforma continental, el talud continental, las llanuras abisales, las fosas marinas y las dorsales.
- Las formas del **relieve costero** principales son los cabos, los golfos, las penínsulas y los deltas.



Los seis continentes de la Tierra.

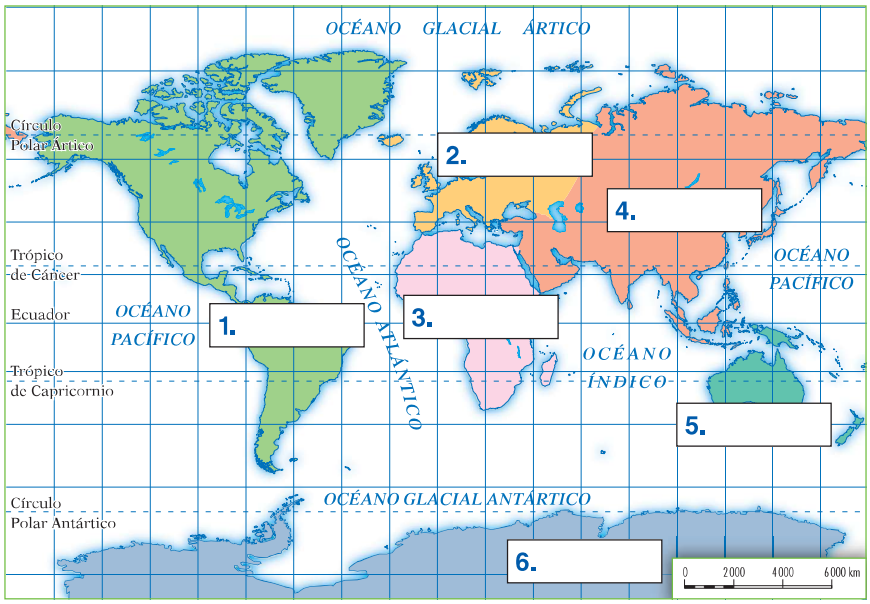


© GRUPO ANAYA, S.A. Geografía e Historia 3.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

Tareas para progresar

Localizar información en el espacio

1 Escribe en el mapamundi de la derecha los nombres de los continentes en su lugar correspondiente.



Usar el vocabulario

2 Define brevemente los siguientes términos:

a) Relieve:

.....

.....

.....

b) Continente:

.....

.....

.....

c) Isla:

.....

.....

Relacionar informaciones

3 Coloca cada concepto en su lugar correspondiente: llanura abisal, cabo, montaña, plataforma continental, península, talud continental, depresión, golfo, llanura y meseta.

a) Relieve continental:

.....

b) Relieve submarino:

.....

.....

c) Relieve costero:

.....

4 Indica si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F).

a) El relieve terrestre puede emerger o estar sumergido bajo las aguas ☐

b) Los continentes son grandes llanuras rodeadas de agua. ☐

c) Las islas son porciones de tierra rodeadas de agua por todos lados, excepto por uno. ☐

Organizar la información

5 Completa el siguiente cuadro resumen.

Relieve	Formas de relieve
Continental	
Submarino	
Costero	

© GRUPO ANAYA, S.A. Geografía e Historia 3.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

2 La hidrosfera. Las aguas de la Tierra

2.1 Las aguas marinas

Las aguas marinas que componen la hidrosfera son saladas. Están constituidas por océanos y mares.

- Los **océanos** son grandes masas de agua salada alojadas en las depresiones de la corteza terrestre. Son cinco: Pacífico, Atlántico, Índico, Glacial Ártico y Glacial Antártico.
- Los **mares** son porciones de los océanos cercanas a las costas. Entre ellos destacan: el Labrador y el Caribe, en América; los de Japón, China, Arábigo y Rojo, en Asia; el Báltico, el del Norte, y el Mediterráneo, en Europa; y el de Tasmania, en Oceanía.

2.2 Las aguas continentales

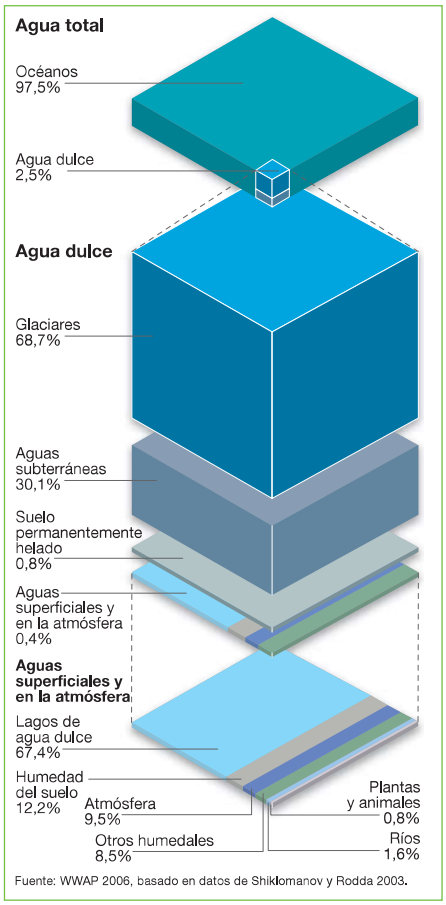
Las aguas continentales son dulces. En profundidad están formadas por los **acuíferos,** o embolsamientos de agua subterránea. Y en superficie por los lagos, los glaciares y los ríos.

- Los **lagos** son acumulaciones de agua en zonas deprimidas.
- Los **glaciares** son grandes masas de hielo presentes en los polos y en la alta montaña.
- Los **ríos** son corrientes continuas de agua que fluyen por un cauce o lecho.

2.3 Los ríos principales de los continentes

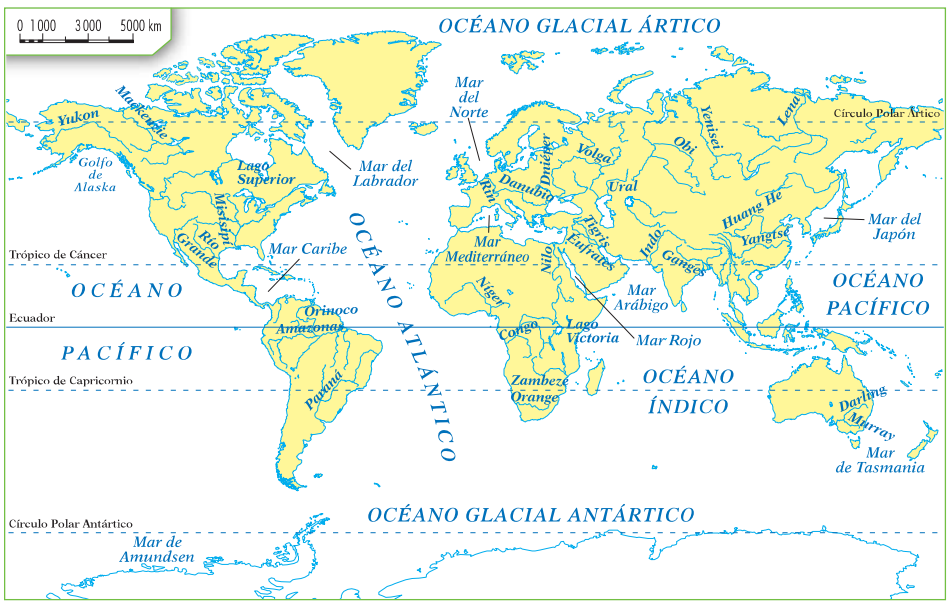
Entre los principales ríos del mundo, cabe destacar los siguientes:

- En **América del Norte,** los ríos Yukón, Mackenzie, Misisipí y Río Grande. Y en **América del Sur,** los ríos Orinoco, Amazonas (el más largo del continente) y Paraná.
- En **África,** el Nilo (el más largo del mundo), el Níger, el Congo, el Zambeze y el Orange.
- En **Asia,** el Obi, el Lena, el Huang-Ho, el Yangtsé (el más largo del continente), el Ganges, el Indo, el Tigris y el Éufrates.
- En **Europa,** el Pechora, el Rin, el Danubio, el Dniéper, el Don, el Volga (el más largo del continente) y el Ural.
- En **Oceanía** solo destacan los ríos australianos: el Darling (el más largo del continente) y el Murray.



Distribución de las aguas de la Tierra.

Mapamundi de las aguas de la Tierra.



© GRUPO ANAYA, S.A. Geografía e Historia 3.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

Tareas para progresar

▼ Usar el vocabulario

6 Define los siguientes términos:

a) Océano:

.....

.....

.....

b) Mar:

.....

.....

7 Escribe a qué término corresponde cada definición.

a) Grandes masas de hielo presentes en los polos.

.....

b) Corriente de agua continua.

.....

c) Embolsamiento de aguas subterráneas.

.....

d) Acumulaciones de agua en zonas deprimidas.

.....

▼ Relacionar informaciones

8 Completa la tabla con el río más largo de cada continente.

Continente	Río
América	
Asia	
Europa	
África	
Oceanía	

▼ Comprender información gráfica

9 Observa el gráfico del agua salada y dulce. A continuación, contesta:

a) ¿Qué porcentaje representan, respectivamente, el agua salada y el agua dulce?

.....

b) ¿En qué lugares se almacena la mayor parte del agua dulce?

.....

▼ Obtener información

10 Escribe, al lado de cada río, el nombre del continente en el que se encuentra:

a) Murray: .....

b) Indo: .....

c) Danubio: .....

d) Congo: .....

e) Yukón: .....

▼ Localizar información

11 Ayudándote del mapa, escribe en dos columnas, cuatro océanos y cuatro mares de la Tierra.

....

....

....

....

▼ Organizar la información

12 Completa los espacios en blanco de las siguientes frases:

a) Las aguas marinas están formadas por los ..... y los .....

b) Las aguas continentales están formadas en profundidad por ..... y en superficie por ....., ... y ..... .

© GRUPO ANAYA, S.A. Geografía e Historia 3.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

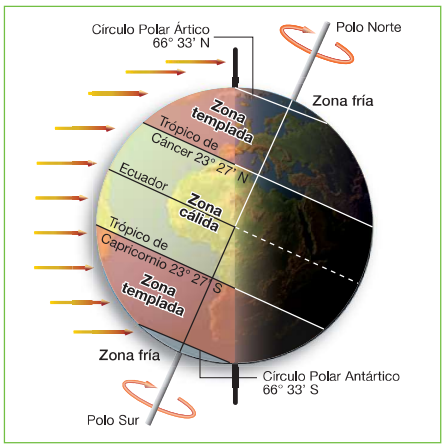
3 La atmósfera y los climas (I)

3.1 La atmósfera y el clima

La **atmósfera** es la capa de aire que envuelve a la Tierra, a la que se encuentra unida por efecto de la gravedad. En ella tienen lugar los fenómenos que originan los climas de la Tierra.

El **clima** es el estado medio de la atmósfera sobre un lugar. Se mide con unos elementos, que son: la temperatura, la precipitación, la presión atmosférica y el viento. Dichos elementos están determinados por factores, como la latitud, la altitud y la distancia al mar.

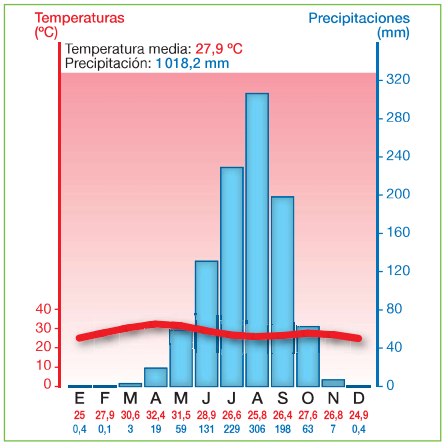
En la Tierra, los climas se agrupan en tres **subtipos:** cálidos, templados y fríos.



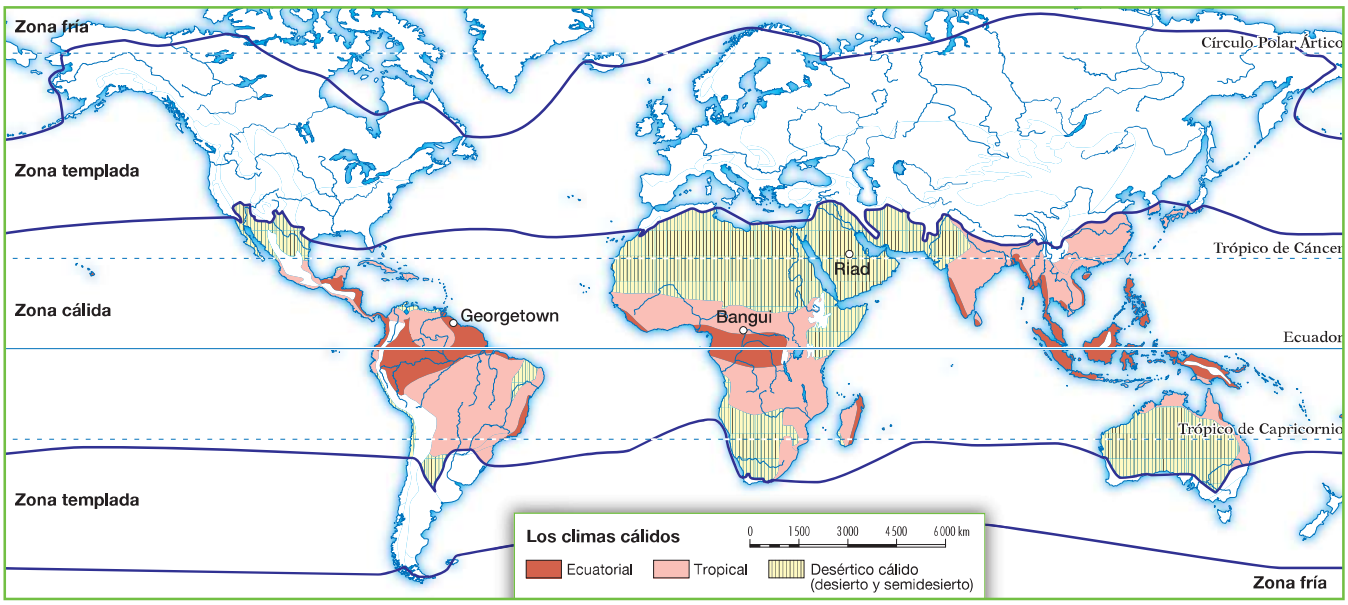
Las zonas térmicas de la Tierra.

3.2 Los climas de la zona cálida

- El **clima ecuatorial** se circunscribe en torno al Ecuador. Las temperaturas son siempre elevadas (alrededor de 25 °C) y apenas varían a lo largo del año (unos 3 °C de amplitud térmica); y las precipitaciones son muy abundantes y regulares. La vegetación característica es la selva virgen, un bosque denso, siempre verde, y con muchas especies escalonadas en altura.
- El **clima tropical** se extiende al norte y al sur del Ecuador. Las temperaturas son elevadas (nunca bajan de los 18 °C) y las precipitaciones abundantes, con una estación lluviosa y otra seca. La vegetación incluye el bosque tropical, en las zonas más húmedas, y la sabana, en las más secas.
- El **clima desértico cálido** se localiza en torno a los trópicos. La temperatura media anual supera los 18 °C, con fuertes contrastes térmicos entre el día y la noche. Las temperaturas son elevadas de día y bajas de noche, y las precipitaciones muy escasas. La vegetación es pobre y adaptada a la aridez.



Climograma de Baugui (Rep. Centroafricana).



© GRUPO ANAYA, S.A. Geografía e Historia 3.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

Tareas para progresar

▼ Usar el vocabulario

13 Define los conceptos: atmósfera y clima.

.....

.....

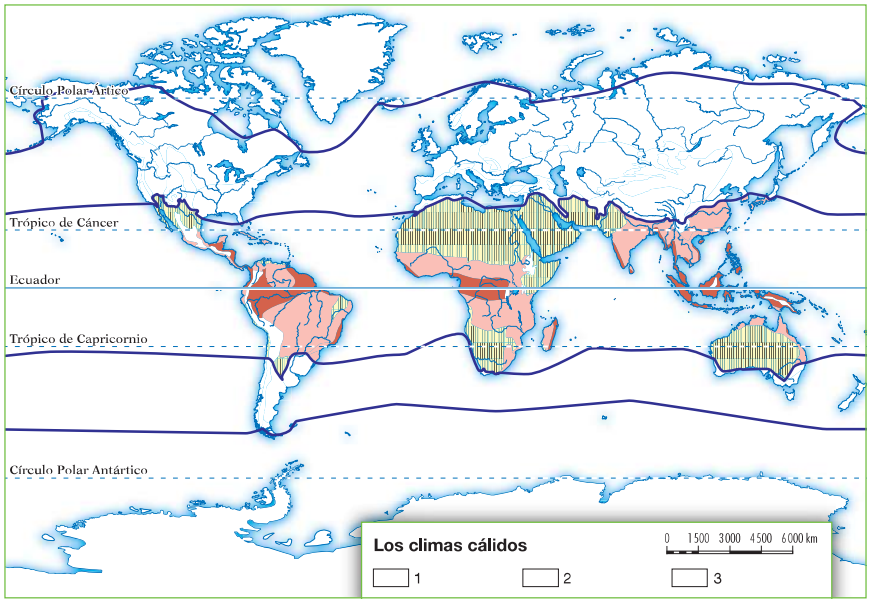
.....

.....

.....

.....

.....



14 Enumera los elementos del clima.

.....

.....

.....

▼ Relacionar informaciones

15 Indica si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F):

a) Los climas se agrupan en tres subtipos: cálidos, templados y fríos. ☐

b) Los climas cálidos son el mediterráneo, el desértico y el tropical. ☐

c) El clima tropical se extiende al norte y al sur del Ecuador. ☐

▼ Localizar información en el espacio

16 En el siguiente mapa, localiza y delimita con distintos colores en la cartela correspondiente:

a) La zona por donde se extiende el clima ecuatorial.

b) La zona por donde se extiende el clima tropical.

c) La zona por donde se extiende el desértico.

▼ Obtener información

17 Con ayuda del texto y del mapa, responde a estas preguntas.

a) ¿Por dónde se extiende el clima ecuatorial?

.....

b) ¿Cómo son las temperaturas y precipitaciones en el clima tropical?

.....

.....

.....

c) ¿Cómo es la vegetación del clima desértico?

.....

▼ Organizar la información

18 Completa la siguiente tabla sobre los climas cálidos.

	Ecuatorial	Tropical	Desértico
Temperaturas			
Precipitaciones			
Vegetación			

© GRUPO ANAYA, S.A. Geografía e Historia 3.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

4 La atmósfera y los climas (II)

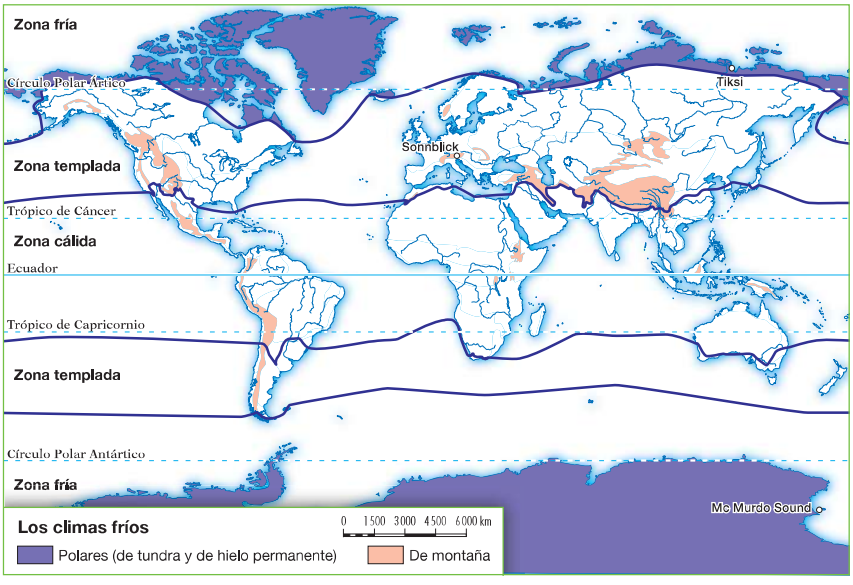
4.1 Los climas de la zona templada

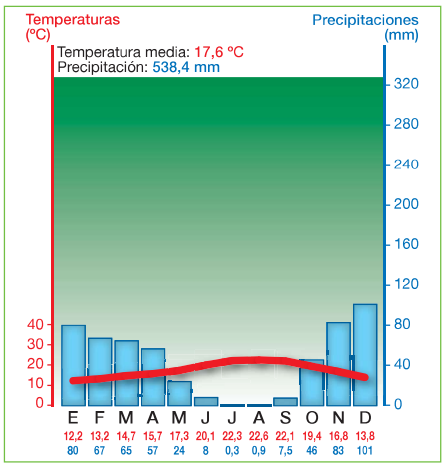
Los climas de la zona templada se extienden entre los 30° y 65° de latitud norte y sur. Podemos distinguir los siguientes:

- El **clima oceánico** se extiende por las costas occidentales de los continentes. Las temperaturas son suaves y poco contrastadas, con inviernos poco rigurosos y veranos frescos; y las precipitaciones son abundantes y regulares. La vegetación incluye el **bosque caducifolio,** la landa y los prados naturales.
- El **clima mediterráneo** se localiza en torno al mar Mediterráneo y en la costa occidental de los continentes. Las temperaturas son poco contrastadas, con inviernos templados y veranos calurosos; y las precipitaciones son moderadas e irregulares, con verano seco. La vegetación está formada por el **bosque perennifolio** y matorrales.
- El **clima continental** se extiende por el interior de los continentes. Las temperaturas son muy contrastadas, con inviernos muy fríos y veranos calurosos o cálidos. Las precipitaciones son moderadas y suelen concentrarse en verano. La vegetación característica es la **taiga** o bosque de coníferas en el norte, y las praderas de hierbas altas en el sur.

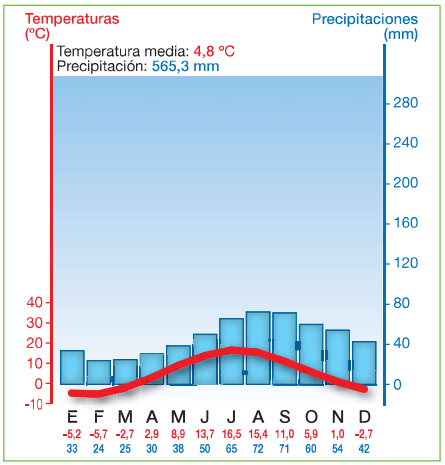
4.2 Los climas polar y de montaña

- El **clima polar** se localiza entre los círculos polares y los polos. Sus temperaturas son muy bajas, pues ningún mes alcanzan los 10 °C; y las precipitaciones, escasas, caen en forma de nieve. La vegetación característica es la **tundra**.
- El **clima de alta montaña** tiene temperatura media inferior a 10 °C, con inviernos fríos; y precipitaciones elevadas. La **vegetación se escalona en altura:** bosques, matorrales, prados, musgos y líquenes. A partir de cierta altitud, la vegetación desaparece, y es sustituida por la roca desnuda y las nieves perpetuas.

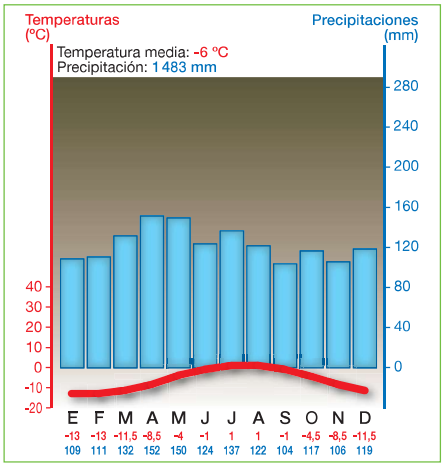




Climograma de Rabat (Marruecos).



Climograma de Tallin (Estonia).



Climograma de Sonnbliek (Austria).

© GRUPO ANAYA, S.A. Geografía e Historia 3.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

Tareas para progresar

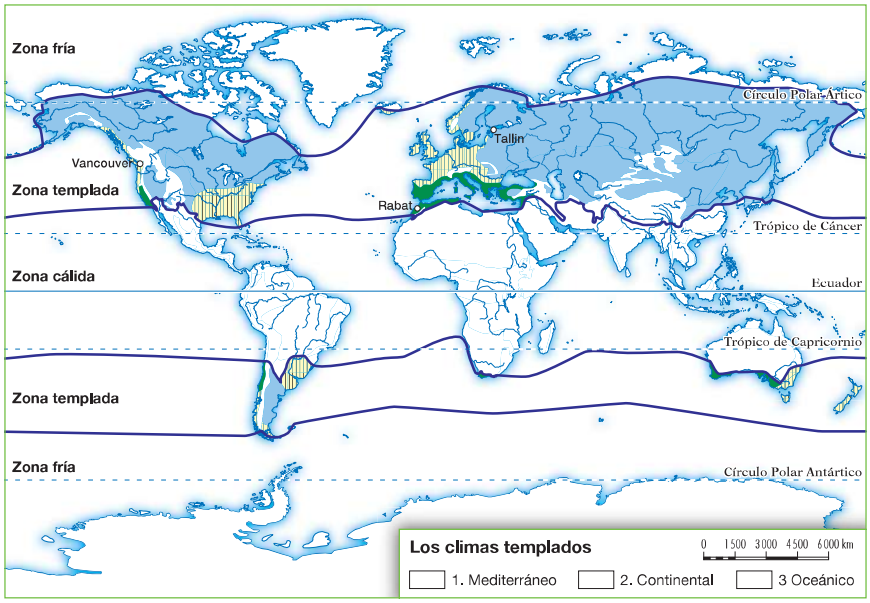
▼ Localizar información en el espacio

19 En el siguiente mapa de la derecha, colorea la cartela que corresponda con verde, amarillo o azul:

a) La zona por donde se extiende el clima mediterráneo.

b) La zona por donde se extiende el clima oceánico.

c) La zona por donde se extiende el clima continental.



▼ Obtener información

20 Responde a estas cuestiones:

a) ¿Cómo son las temperaturas en el clima oceánico?

.....

.....

b) ¿Cómo son las precipitaciones en el clima mediterráneo?

.....

.....

c) ¿Por dónde se extiende el clima continental?

.....

.....

d) ¿Dónde se localiza el clima polar?

.....

.....

▼ Relacionar informaciones

21 Indica si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F):

a) El bosque caducifolio es la vegetación característica del clima mediterráneo. ☐

b) El clima mediterráneo se localiza en torno al mar Mediterráneo y en la costa occidental de los continentes. ☐

22 Relaciona cada tipo de vegetación con su clima, siguiendo este ejemplo: A-4.

A. Taiga	1. Polar
B. Bosque perennifolio	2. Oceánico
C. Bosque caducifolio	3. Alta montaña
D. Vegetación escalonada	4. Continental
E. Tundra	5. Mediterráneo

....

....

▼ Organizar la información

23 Completa este esquema:

Clima oceánico

- Localización
  .....
  .....
- Temperaturas
  .....
  .....
- Precipitaciones
  .....
- Vegetación
  .....

© GRUPO ANAYA, S.A. Geografía e Historia 3.° ESO. Material fotocopiable autorizado.

2 El mapa físico de España

1 El territorio y el relieve de España

España se sitúa en el extremo suroccidental del continente europeo. Comprende la mayor parte de la Península Ibérica, los archipiélagos de Baleares y Canarias, y las ciudades norteafricanas de Ceuta y Melilla.

1.1 El relieve peninsular

El relieve peninsular tiene una elevada altitud media (660 metros), y se organiza en torno a la **Meseta Central,** una zona llana accidentada por dos cordilleras: el Sistema Central y los Montes de Toledo. El **resto de las unidades** del relieve se disponen en torno a la Meseta:

- Las montañas que rodean la Meseta son el Macizo Galaico-Leonés, la cordillera Cantábrica, el Sistema Ibérico y Sierra Morena.
- Los relieves exteriores a la Meseta incluyen varias cordilleras, como los Montes Vascos, los Pirineos, la cordillera Costero Catalana y las cordilleras Béticas; y dos depresiones: la del Ebro y la del Guadalquivir.



Mapa del relieve de España y sus principales alturas.

1.2 El relieve de los archipiélagos

Las **islas Baleares** son un archipiélago mediterráneo constituido por las islas de Menorca, Mallorca, Eivissa y Formentera, y unos 144 islotes menores. Su relieve tiene como unidad principal la Serra Tramuntana, en la isla de Mallorca.

Las **islas Canarias** son un archipiélago atlántico, integrado por las islas de La Palma, El Hierro, La Gomera, Tenerife, Gran Canaria, Fuerteventura y Lanzarote, y algunas islas menores. Su relieve es de origen volcánico, destacando el volcán del **Teide,** en Tenerife, el pico más alto de España.

© GRUPO ANAYA, S.A. Geografía e Historia 3.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

Tareas para progresar

▼ Usar el vocabulario

1 Señala en el recuadro, con una X, la frase referida a la Meseta Central que sea correcta:

a) La Meseta Central tiene una altitud entre 900 y 1 000 metros. ☐

b) El interior de la Meseta Central está accidentado por dos cordilleras antiguas. ☐

c) Los Montes de Toledo y el Sistema Central son relieves exteriores a la Meseta. ☐

▼ Localizar información en el espacio

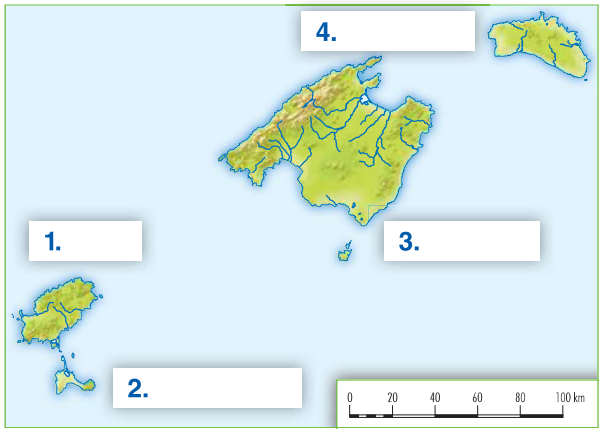
2 Escribe en el siguiente mapa los territorios que comprende España.



3 En el mapa inferior, escribe su nombre junto a cada isla canaria.



4 Localiza en el mapa inferior las islas de Mallorca, Eivissa, Menorca y Formentera.



▼ Obtener información

5 Responde a las siguientes cuestiones:

a) ¿Qué montañas rodean a la Meseta Central?

.....

.....

b) ¿Cómo se llaman las dos depresiones exteriores?

.....

.....

c) ¿Cuál es el pico más alto del archipiélago canario y de España?

.....

.....

▼ Organizar la información

6 Completa las siguientes frases:

a) España se sitúa en el extremo ..... del continente europeo.

b) En el interior de la Meseta Central se encuentran dos cordilleras, que son: ..... y .....

c) Los relieves exteriores a la Meseta incluyen varias ..... y dos .....

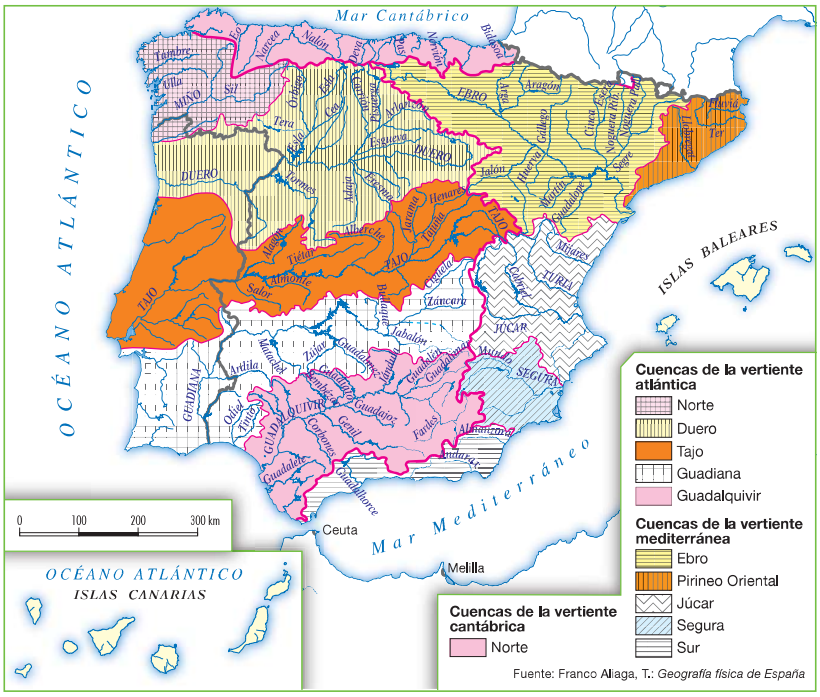
© GRUPO ANAYA, S.A. Geografía e Historia 3.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

2 Las aguas, los climas y la vegetación

2.1 Las aguas

Los ríos peninsulares se agrupan en tres vertientes, según el mar en que desembocan.

- Los ríos de la **vertiente cantábrica** son cortos, caudalosos, regulares y salvan fuertes desniveles. Entre ellos destacan el Nalón, el Nervión y el Bidasoa.
- Los ríos de la **vertiente atlántica** son largos caudalosos, irregulares y discurren por amplias llanuras. Los principales son el Miño, el Duero, el Tajo, el Guadiana y el Guadalquivir.
- Los ríos de la **vertiente mediterránea** son cortos (salvo el Ebro), poco caudalosos, irregulares y salvan fuertes desniveles. Destacan el Llobregat, el Ebro, el Mijares, el Turia, el Júcar y el Segura.



Ríos y cuencas de las vertientes de España.

2.2 Los climas y la vegetación

Los climas españoles están influidos por factores como la latitud, la altitud y la distancia al mar, que introducen modificaciones en las temperaturas y las precipitaciones. Debido a ello, se diferencian distintos tipos climáticos, asociados a una vegetación característica.

- El **clima oceánico** se localiza en el norte y noroeste peninsular. Las precipitaciones son abundantes y regulares, y las temperaturas, suaves y poco contrastadas. La **vegetación** está representada por el bosque caducifolio, el matorral y los prados naturales.
- El **clima mediterráneo** se extiende por el resto de la Península y por Baleares, Ceuta y Melilla. Las precipitaciones son moderadas e irregulares, con sequía en verano. Las temperaturas son poco contrastadas en la costa y muy contrastadas en el interior. La **vegetación** incluye bosque perennifolio, matorrales y estepa.
- El **clima de montaña** se da en los sistemas montañosos peninsulares por encima de los 1 000 metros de altitud. Se distingue por sus precipitaciones elevadas y sus temperaturas bajas, con inviernos fríos. La **vegetación** se escalona en altura: bosque, matorral y prados.
- El **clima subtropical** se da en Canarias. Las precipitaciones son muy escasas, y las temperaturas son poco contrastadas. La **vegetación** canaria posee especies exclusivas, como el drago, el bosque de laurisilva y el fayal-brezal.



© GRUPO ANAYA, S.A. Geografía e Historia 3.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

Tareas para progresar

▼ Usar el vocabulario

7 Indica si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F):

a) Cada tipo climático está asociado a una vegetación característica. ☐

b) El clima oceánico se da en el centro de la Península. ☐

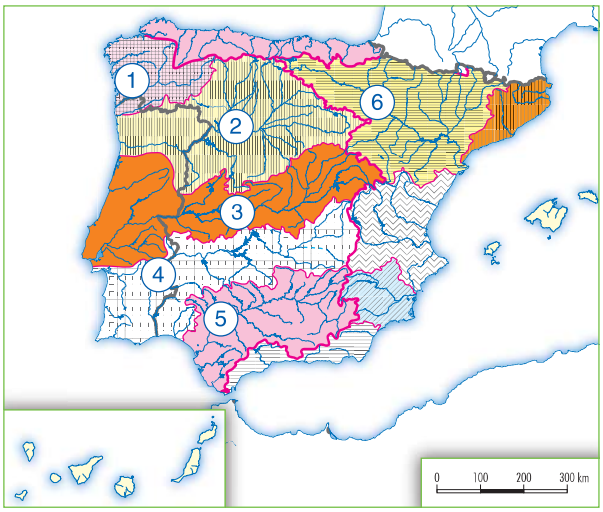
c) La sequía en verano es una característica del clima mediterráneo. ☐

d) El clima de montaña se da por encima de los 1 000 metros de altitud. ☐

e) Las temperaturas del clima subtropical son muy contrastadas. ☐

▼ Localizar información en el espacio

8 Localiza en el mapa inferior los siguientes ríos, y escribe el número que le corresponde a cada uno: Guadiana, Ebro, Miño, Duero, Tajo y Guadalquivir.



1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....

▼ Relacionar informaciones

9 Relaciona los siguientes tipos de bosque con un clima de España:

a) Bosque caducifolio

.....

b) Bosque perennifolio

.....

c) Bosque de laurisilva

.....

▼ Organizar la información

10 Completa la siguiente tabla sobre las características de los ríos españoles.

Vertiente	Características
Cantábrica	
Atlántica	
Mediterránea	

11 Completa la siguiente tabla sobre las características de los climas peninsulares.

Climas	Características
Oceánico	
Mediterráneo	
De montaña	
Subtropical	

© GRUPO ANAYA, S.A. Geografía e Historia 3.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

3 La población en el mundo actual

1 Distribución y movimientos

1.1 La distribución de la población

La **población** es el conjunto de personas que habitan en un territorio.

La distribución de la población en el espacio se analiza mediante la densidad de población, que se expresa en habitantes por kilómetro cuadrado (hab/km^2).

Los **focos de concentración** son: el sureste de Asia, Europa occidental y central, y la costa este de Estados Unidos. Los **focos de despoblamiento** coinciden con las zonas frías polares y de alta montaña, los desiertos y las grandes selvas ecuatoriales.

El poblamiento humano de la Tierra está influenciado por **factores físicos y humanos.** Los factores físicos son el relieve, el clima y los suelos. El principal factor humano es la antigüedad del poblamiento.



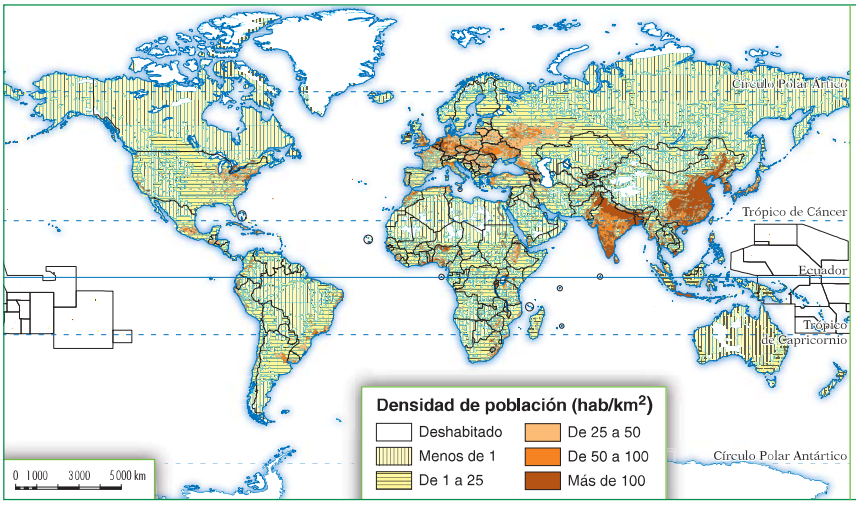
En la Tierra, la distribución de la población es muy irregular, pues existen focos de concentración y de despoblamiento.

1.2 El movimiento natural de la población

- La **natalidad** es el número de nacimientos que se producen en una población en un año. Se mide con las tasas de natalidad y de fecundidad, que son más altas en los países subdesarrollados.
- La **mortalidad** es el número de defunciones que se producen en una población en un año. Se mide con la tasa de mortalidad y la esperanza de vida. Esta última es mayor en los países desarrollados.

La variación de las tasas de natalidad y mortalidad en la Tierra se deben a factores biológicos, demográficos y socioeconómicos.

La diferencia entre la natalidad, que suma habitantes, y la mortalidad, que los resta, es el **crecimiento natural** o **vegetativo.**



En Asia vive el 60% de la población mundial, sobre el 20% de las tierras emergidas.

En Europa vive casi el 10% de la población mundial, en menos del 4% de las tierras emergidas.

En América, las mayores densidades de población se dan en el noreste de Estados Unidos y el sureste de Canadá, los litorales de Río de la Plata y Brasil y las mesetas andinas.

En África, la población se concentra en el valle de algunos ríos y en las llanuras litorales. El resto del continente está poco poblado.

Oceanía está muy poco poblada, tanto Australia como el resto de las islas.

© GRUPO ANAYA, S.A. Geografía e Historia 3.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

Tareas para progresar

▼ Usar el vocabulario

1 Define el concepto «población».

.....

.....

2 ¿Qué es el crecimiento natural o vegetativo?

.....

.....

.....

▼ Relacionar informaciones

3 Relaciona con los focos de concentración o de despoblamiento de la población:

a) Sureste de Asia
b) Desierto
c) Alta montaña
d) Polos
e) Europa occidental
f) Selva ecuatorial

Focos de concentración .....

Focos de despoblamiento .....

4 Une con flechas el tipo de países con su natalidad.

a) Países subdesarrollados — 1) Natalidad alta
b) Países desarrollados — 2) Natalidad baja

5 Indica en cada frase si es verdadera (V) o falsa (F):

a) La natalidad es el número de nacimientos que se producen en una población en un año. ☐

b) La tasa de fecundidad es la media de mujeres por hijo. ☐

c) La mortalidad es el número de nacimientos que se producen en una población en un año. ☐

d) La esperanza de vida es la duración media de la vida de una persona. ☐

e) La diferencia entre natalidad y mortalidad en el crecimiento natural o vegetativo. ☐

▼ Resolver problemas

6 Observa cómo se expresa la densidad de población. A continuación, aplica la misma fórmula y calcula la densidad de población de cada continente:

$$D = \frac{\text{Población total}}{\text{Superficie en km}^2} = \text{hab/km}^2$$

Continentes	Población en 2009	Superficie en km²	Densidad de población
África	999 000 000	30 357 269	
América	920 000 000	42 216 358	
Asia	4 117 000 000	45 039 762	
Europa	738 000 000	9 850 635	
Oceanía	36 000 000	8 504 464	

7 Obtén el crecimiento natural o vegetativo de estos tres países, mediante la diferencia entre las tasas de edades

País	Tasa de natalidad ‰	Tasa de mortalidad ‰	Crecimiento natural ‰
Argelia	23	4	
Mauritania	35	10	
Argentina	18	8	

▼ Organizar la información

8 Completa el siguiente esquema:

La población			
Distribución		Factores	
Focos de concentración	Focos de despoblamiento	Físicos	Humanos
–	–	–	–
–	–	–	
–	–	–	
	–		

© GRUPO ANAYA, S.A. Geografía e Historia 3.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

2 El crecimiento natural y la estructura demográfica

2.1 Las etapas del crecimiento natural

El crecimiento natural de la población mundial es la diferencia entre su natalidad y su mortalidad. Según la teoría de la transición demográfica, este crecimiento ha pasado por tres etapas:

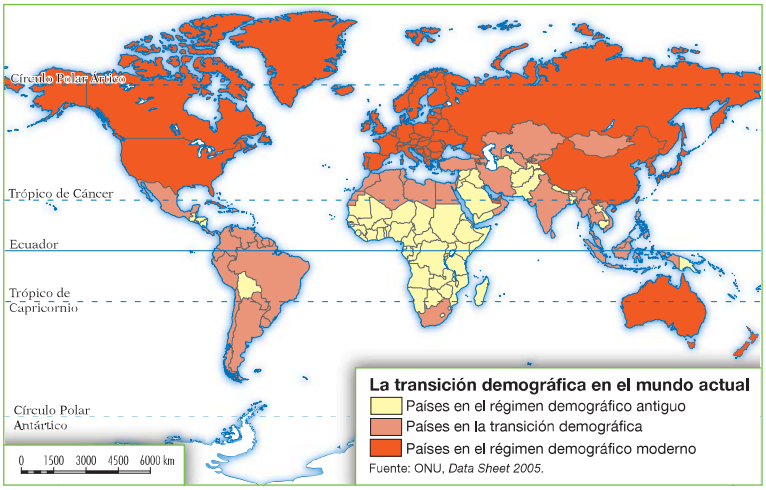
A) **Régimen demográfico antiguo.** Las tasas de natalidad eran altas, ya que los anticonceptivos eran poco eficaces; las tasas de mortalidad también lo eran, debido a la mala alimentación, las enfermedades y la falta de higiene. El crecimiento natural, por tanto, era lento.

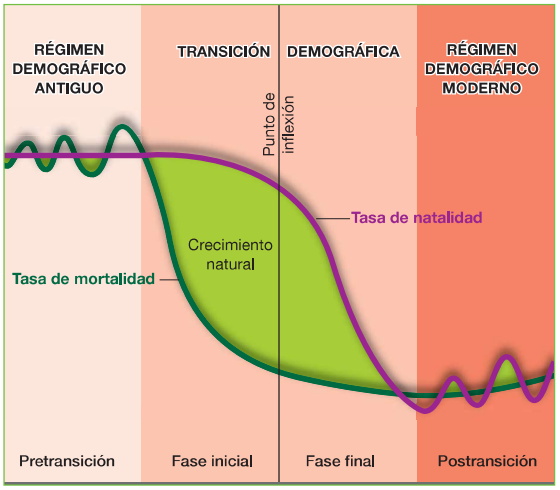
B) **Transición demográfica.** En una fase inicial se redujo la mortalidad, por las mejoras en la alimentación, en la medicina y en la higiene. Posteriormente, se redujo la natalidad, al implantarse un modo de vida urbano y el control voluntario de los nacimientos. Como resultado, el crecimiento natural se aceleró.

C) **Régimen demográfico moderno.** Las tasas de natalidad y de mortalidad son reducidas y, en consecuencia, el crecimiento natural es bajo.



En la actualidad, los países desarrollados se encuentran en el régimen demográfico moderno, y los subdesarrollados, en la transición demográfica.





La teoría de la transición demográfica se basa en el análisis de los cambios ocurridos en la fecundidad y la mortalidad en los países desarrollados.

2.2 La estructura demográfica

- La **estructura por sexo** es la relación entre el número de hombres y de mujeres de una población. Los varones predominan en edades jóvenes, ya que nacen en mayor número. Las mujeres, en cambio, aumentan con la edad, pues su esperanza de vida suele ser más alta.
- La **estructura por edad** es el porcentaje de población joven (0-14 años), adulta (15-64 años) y anciana (65 años y más) de una sociedad. La población joven es propia de los países atrasados, y la envejecida de los países desarrollados.
- La **estructura económica** es la distribución de la población por sectores económicos. El primario ocupa a la mayoría de la población en los países en vías de desarrollo, y el terciario, a más del 60% en los países desarrollados.

© GRUPO ANAYA, S.A. Geografía e Historia 3.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

Tareas para progresar

▼ Usar el vocabulario

9 Según la teoría de la transición demográfica, el crecimiento de la población mundial ha pasado por tres etapas. Sintetiza sus características:

a) Régimen demográfico antiguo

.....

.....

.....

b) Transición demográfica

.....

.....

.....

c) Régimen demográfico moderno

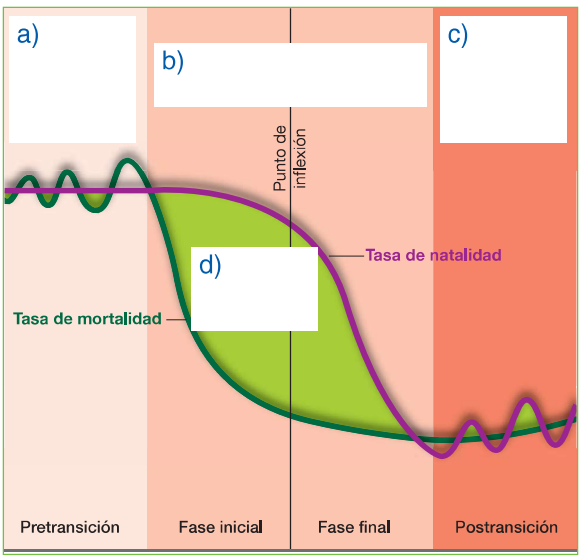
.....

.....

▼ Obtener información

10 Completa la gráfica escribiendo en su lugar correspondiente los siguientes términos.

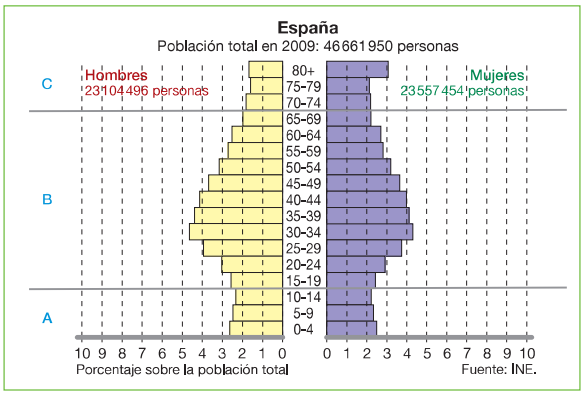
– Crecimiento natural
– Régimen demográfico moderno
– Transición demográfica
– Régimen demográfico antiguo



11 Estudia con atención esta pirámide de edades. Después, contesta: ¿con qué grupo de edad se corresponden las letras A, B y C?

A ..... B ..... C .....

.....

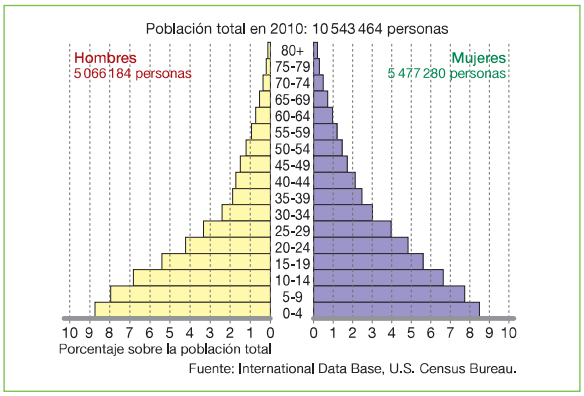


12 Ahora estudia esta pirámide de población y razona: ¿de qué tipo de países podría tratarse?

.....

.....

.....



▼ Organizar la información

13 Completa las siguientes frases sobre la estructura por sexos de la población con estos términos: alta, varones, jóvenes, mujeres, edad.

Los ..... predominan en edades .....

porque nacen en mayor número.

Las ..... aumentan con la ..... porque su esperanza de vida suele ser más .....

© GRUPO ANAYA, S.A. Geografía e Historia 3.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

3 Los movimientos migratorios

3.1 Definición y causas

Las **migraciones** son movimientos de la población en el espacio. La emigración, es la salida de población desde un lugar de origen, y la inmigración, la llegada de población a un lugar de destino. La diferencia entre la inmigración y la emigración es el saldo migratorio, que puede ser positivo o negativo.

Las **causas** que provocan las migraciones son muy diversas:

- Causas **naturales,** como son los terremotos, las erupciones volcánicas, las sequías, las inundaciones, etc.
- Causas **políticas,** como pueden ser las guerras, los desplazamientos forzosos y las persecuciones políticas, religiosas o raciales.
- Causas **económicas,** como son el exceso de población, la falta de trabajo, y la carencia de servicios sanitarios y educativos.



Los desastres naturales provocan grandes movimientos de población.

3.2 Tipos de migraciones

Según el lugar de destino, las migraciones se clasifican en interiores y exteriores:

- Las **migraciones interiores** tienen lugar dentro de un estado. La más importante es el **éxodo rural**, o emigración desde el campo a la ciudad. Sus consecuencias son el despoblamiento de los campos y el crecimiento de las ciudades.
- Las **migraciones exteriores** son desplazamientos que sobrepasan las fronteras de un país. Actualmente, están protagonizadas por personas de países pobres de África, Asia y América Latina que se dirigen hacia países ricos, con recursos o industrializados.



La población intenta huir de las zonas de conflicto hacia zonas más seguras.

3.3 Las consecuencias de las migraciones

Las consecuencias de las migraciones son desiguales para los países de origen de los emigrantes que para los países de destino o receptores.

- Para los **países de origen,** las migraciones aportan ciertas ventajas, pero también suponen inconvenientes:
  - Las **ventajas** son la reducción de la población y de la natalidad, la disminución del desempleo y el envío de remesas de dinero de los emigrantes a sus familias.
  - Algunos **inconvenientes son la pérdida de población joven y el envejecimiento** de la sociedad.
- Para los **países de destino,** las inmigraciones también suponen determinadas ventajas, pero, a veces, se producen algunos problemas:
  - las **ventajas** de las migraciones son el rejuvenecimiento de su población y el aumento de la natalidad, la disponibilidad de mano de obra barata y la multiculturalidad.
  - Los **inconvenientes** son los problemas de convivencia (xenofobia y racismo), la inadaptación de algunos inmigrantes.



Los deseos de lograr una vida mejor provocan grandes movimientos de población hacia los países ricos.

© GRUPO ANAYA, S.A. Geografía e Historia 3.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

Tareas para progresar

▼ Usar el vocabulario

14 Define el concepto «migración».

.....

.....

15 Escribe junto a cada frase el concepto definido:

a) Son aquellas que tienen lugar dentro de un estado. La más importante es el éxodo rural.

.....

b) Son los desplazamientos de población que sobrepasan las fronteras de un país.

.....

▼ Relacionar informaciones

16 Relaciona cada concepto con una definición.

Emigración	Llegada de población
Inmigración	Salida de población
Saldo migratorio	Diferencia entre emigración e inmigración

....

....

....

.....

17 Ordena, en su lugar correspondiente, las siguientes causas de las migraciones:

a) Guerra b) Falta de trabajo

c) Persecución d) Sequía

e) Inundación f) Exceso de población

Causas de las migraciones		
Naturales	Políticas	Económicas

▼ Obtener información

18 Analiza con detenimiento el mapa inferior. Después, contesta:

a) ¿Qué tipo de migración recoge?

.....

b) Utiliza el atlas, y cita zonas de origen y de destino de las migraciones.

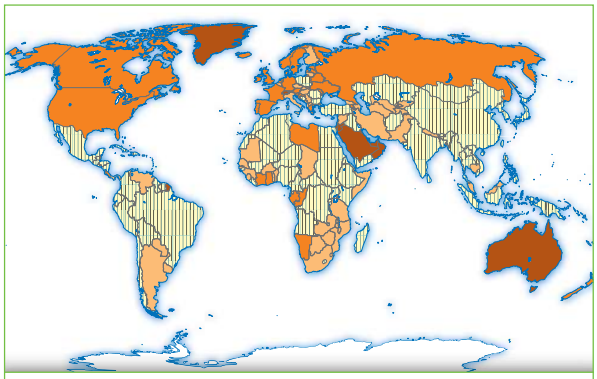
– Zonas de origen .....

.....

– Zonas de destino .....

.....

.....



Inmigrantes internacionales (% sobre la población total) en 2005

Más de 20 · De 7 a 20 · De 2 a 7 · Menos de 2 · Sin datos o sin población

0 3000 6000 km

Fuente: División de Población de Naciones Unidas, DESA.

▼ Organizar la información

19 Completa este cuadro sobre las consecuencias de las migraciones:

País de origen		País de destino	
Ventajas	Inconvenientes	Ventajas	Inconvenientes
–	–	–	–
–	–	–	–
–		–	–
		–	

© GRUPO ANAYA, S.A. Geografía e Historia 3.° ESO. Material fotocopiable autorizado.

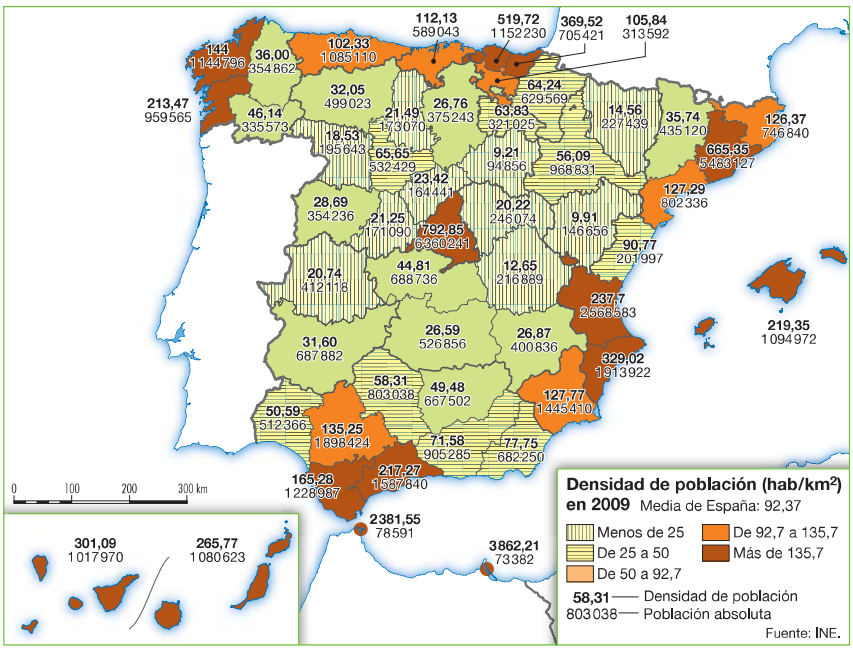
4 La población de España

4.1 Distribución y dinámica de la población

En **España,** la **distribución de la población** presenta grandes diferencias entre regiones:

- Los focos de **concentración** son: Madrid, la periferia peninsular, Baleares y Canarias, que han atraído población desde el pasado por sus actividades industriales y terciarias.
- Los focos de **despoblamiento** son: el interior peninsular, con mayor peso de las actividades agrarias y la emigración; y las áreas de montaña, por sus difíciles condiciones de vida.

El **crecimiento natural** de la población española es escaso (2,91‰ en 2008). Las cifras más elevadas corresponden a Madrid, el litoral mediterráneo, Baleares, Canarias, Ceuta y Melilla, debido a la inmigración pasada y actual. Las cifras más bajas se dan en la cornisa cantábrica y el interior peninsular, fuertemente envejecidas.





Emigrantes españoles suben a bordo de un trasatlántico en el puerto de Barcelona en 1913.

4.2 Las migraciones en España

En la historia reciente, y hasta 1975, España fue un país emigratorio.

- Las **migraciones interiores** estuvieron protagonizadas por el **éxodo rural**. Este éxodo se dirigió, principalmente, a las zonas más industrializadas, como Cataluña, Madrid, el País Vasco, Valencia, Sevilla, Málaga y Baleares.
- Las **migraciones exteriores,** en España, se dirigieron a América Latina y Europa. Varios millones de españoles salieron hacia esos lugares.

Desde 1995, España entera se han convertido en país receptor de inmigrates, debido al envejecimiento demográfico de la población española y a la necesidad de mano de obra.



La diversidad humana y cultural es hoy muy habitual en nuestros institutos y colegios. Ello es debido a que España se ha convertido en un país de inmigración, a la que han acudido numerosos americanos, africanos, asiáticos y europeos.

© GRUPO ANAYA, S.A. Geografía e Historia 3.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

Tareas para progresar

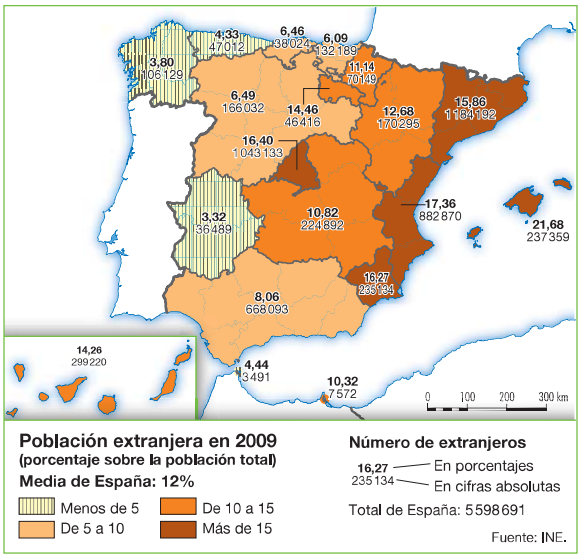
▼ Relacionar informaciones

20 Escribe, en su columna correspondiente los siguientes conceptos: Canarias, áreas de montaña, Madrid, interior peninsular, Baleares, periferia peninsular.

Focos de concentración	Focos de despoblamiento

▼ Obtener información

21 Observa el siguiente mapa de la inmigración en España y, con ayuda de los textos anteriores, responde a estas cuestiones:



a) ¿De qué continentes o regiones de la Tierra procede la población extranjera que llega a España?

.....

.....

.....

b) Localiza y nombra las comunidades autónomas con mayor porcentaje de población inmigrante.

.....

▼ Localizar información en el espacio

22 Localiza en el mapa de densidad de población de la página anterior las provincias con mayor y menor densidad. Si lo necesitas, busca sus nombres en este mapa político. Por último, escríbelos en los cuadros.



Mayor densidad	
En el País Vasco	
En Cataluña	
En el centro peninsular	
Otras	

Menor densidad	
En Castilla y León	
En Aragón	
En Castilla-La Mancha	
Otras	

© GRUPO ANAYA, S.A. Geografía e Historia 3.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

4 Las ciudades en el mundo actual

1 El proceso de urbanización. La ciudad histórica

A lo largo de la historia, las ciudades han ido creciendo en varias etapas, hasta llegar a la situación actual.

1.1 La ciudad preindustrial

Desde sus orígenes hasta 1780, las ciudades eran pequeñas.

- Las **primeras ciudades** surgieron hace 7 500 años a orillas de los grandes ríos; primero en Mesopotamia, y más tarde junto al Nilo y el Indo. Después, desde el primer milenio antes de Cristo, la urbanización se extendió por el Mediterráneo gracias a las colonizaciones de los griegos y de los romanos.
- En la **Edad Media,** las ciudades cristianas europeas resurgieron desde el siglo XII. También las ciudades musulmanas alcanzaron un notable desarrollo.
- En la **Edad Moderna,** los descubrimientos geográficos extendieron las ciudades por África y América durante los siglos XV y XVI. En el siglo XVII, los reyes absolutistas embellecieron las ciudades, dotándolas de plazas, jardines, etc.

1.2 La ciudad industrial

Entre 1780 y 1950, las ciudades alcanzaron un gran auge:

- La **primera revolución industrial,** iniciada hacia 1780, implantó la industria moderna en las ciudades, lo que atrajo a gran número de campesinos. Como consecuencia, se crearon nuevos barrios: unos para la burguesía adinerada; otros para los obreros que trabajaban en las fábricas.
- La **segunda revolución industrial,** iniciada hacia 1870, consolidó el proceso. Las ciudades siguieron creciendo y se dotaron de iluminación y de medios de transporte.

Ciudad medieval musulmana



Las **ciudades musulmanas** tenían un trazado tortuoso. Junto a la medina o centro urbano, se situaban la mezquita y el mercado o zoco de la ciudad.

Ciudad medieval cristiana



Las **ciudades cristianas** eran pequeñas, estaban amuralladas y se levantaban en lugares de difícil acceso. En el centro se situaban la catedral y el mercado.

Ciudad industrial



Las **ciudades industriales** crecieron de manera espectacular. Su paisaje urbano se transformó con nuevos elementos, como fábricas, estaciones de ferrocarril, almacenes, etc.

© GRUPO ANAYA, S.A. Geografía e Historia 3.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

Tareas para progresar

▼ Usar el vocabulario

1 Cita las etapas del proceso de urbanización preindustrial:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

▼ Relacionar informaciones

2 Señala a qué período de la ciudad industrial se refieren las siguientes características:

a) Se implantó la industria moderna y se crearon nuevos barrios.

.....

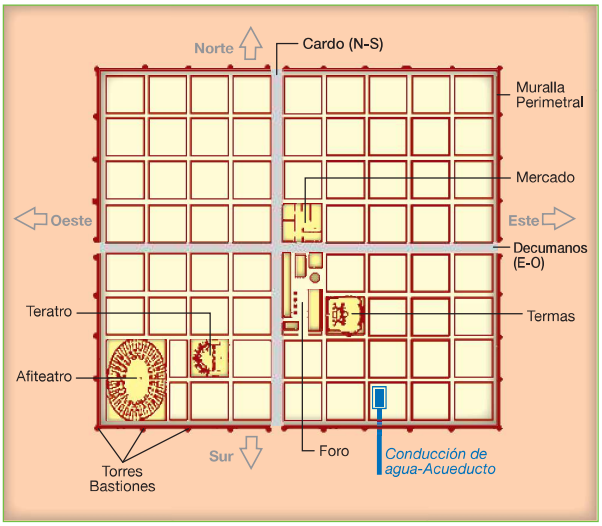
b) Las ciudades se dotaron de iluminación y de transportes.

.....

▼ Obtener información

3 Observa el dibujo siguiente: se trata de un plano tipo de las ciudades romanas.

Los romanos adoptaron el plano en cuadrícula en el que sobresalían dos calles principales de orientación norte-sur y este-oeste.



¿Qué nombres recibían dichas calles? ¿Qué servicios públicos ofrecían?

.....

.....

▼ Producir textos

4 Describe una ciudad Industrial a partir de la ilustración de la página anterior. Compárala con la misma ciudad en la época medieval.

.....

.....

.....

.....

▼ Organizar la información

5 Completa el siguiente cuadro resumen.

Proceso de urbanización	
Etapas	Cronología

6 Completa las siguientes frases:

a) Las primeras ciudades surgieron a orillas de los grandes ..... .

b) En la Edad Media resurgieron las ciudades .... También las ciudades .... alcanzaron desarrollo.

▼ Relacionar informaciones

7 Relaciona los siguientes términos o frases con un período de la ciudad histórica: eran pequeñas; se derribaron las antiguas murallas; descubrimientos geográficos; tranvía y automóvil.

Ciudad preindustrial	Ciudad industrial
–	–
–	–

© GRUPO ANAYA, S.A. Geografía e Historia 3.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

2 La ciudad actual

2.1 El crecimiento urbano reciente

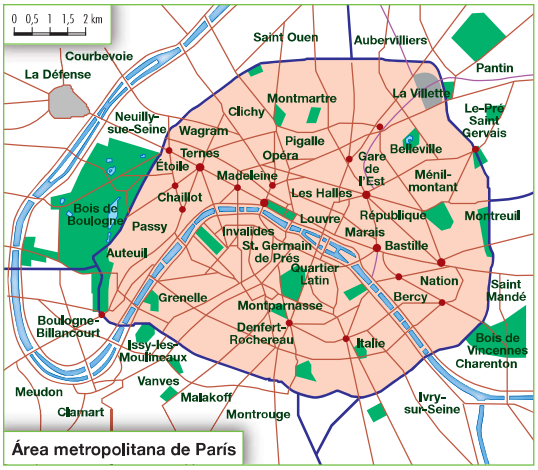
Entre 1950 y 1975, el crecimiento urbano mundial fue muy rápido. En ese período, los países desarrollados crecieron entre 1950 y 1960 debido al desarrollo económico y al éxodo rural.

Los países subdesarrollados iniciaron su crecimiento más tarde, pero lo hicieron de forma explosiva por el intenso éxodo rural y el elevado crecimiento natural. Desde 1975, el crecimiento urbano mundial se ha desacelerado.

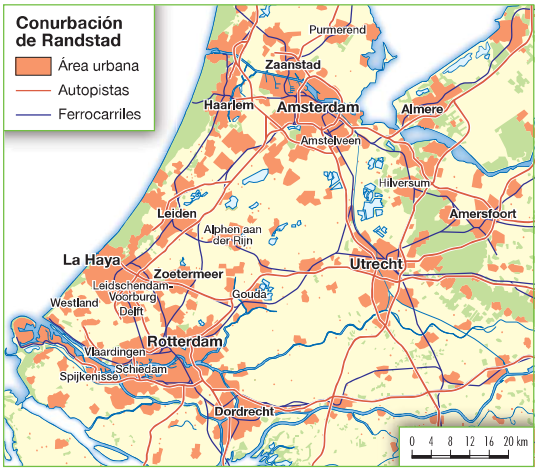
2.2 Megaciudades y aglomeraciones urbanas

La consecuencia del crecimiento urbano actual es la proliferación de **megaciudades**, o ciudades que superan los cinco millones de habitantes. En 2010 había 48. Además, algunas ciudades han crecido tanto que se han unido con otros núcleos de población próximos. Así, se han originado diferentes tipos de **aglomeraciones urbanas**:

- El **área metropolitana** se forma cuando una ciudad importante (ciudad central o metrópoli) enlaza con ciudades próximas (ciudades satélite). Por ejemplo, París o Londres.
- La **conurbación** es un área urbana continua, formada por el crecimiento paralelo de dos o más ciudades de similar importancia. Por ejemplo, la de Rotterdam-Amsterdam, en los Países Bajos.
- La **región urbana** se forma por el crecimiento de varias ciudades separadas, pero tan próximas que todo el territorio presente características urbanas. Por ejemplo, la región del Ruhr, en Alemania.
- La **megalópolis** es un área urbana suprarregional, formada por la sucesión de diversos tipos de aglomeraciones urbanas. Las dos más importantes del mundo están en Estados Unidos (entre Boston y Washington) y en Japón (entre Tokio y Fukuoka).

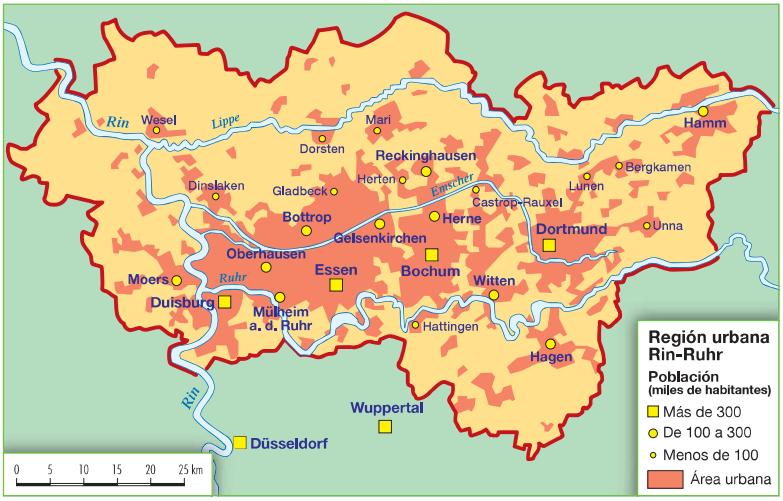


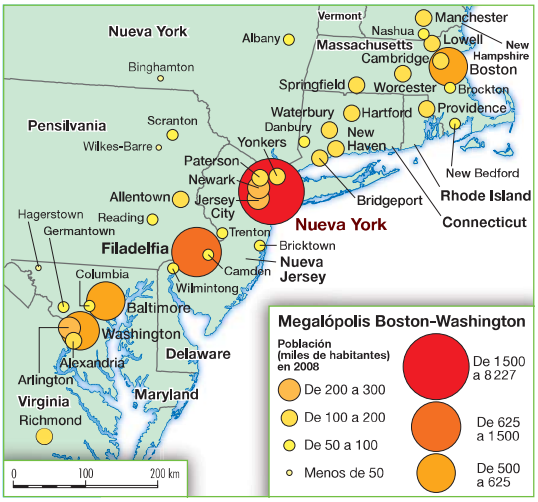
Plano general del área metropolitana de París.



Conurbación de Rotterdam-Amsterdam (Ranstad).

Abajo a la izquierda, región urbana Rin-Ruhr. A la derecha, megalópolis Boston-Washington.





© GRUPO ANAYA, S.A. Geografía e Historia 3.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

Tareas para progresar

▼ Usar el vocabulario

8 Define los siguientes términos:

a) Megaciudad:

.....

.....

b) Área metropolitana:

.....

.....

.....

c) Conurbación:

.....

.....

.....

d) Región urbana:

.....

.....

.....

e) Megalópolis:

.....

.....

.....

▼ Relacionar informaciones

9 Relaciona cada frase con los países desarrollados o subdesarrollados.

Para ello debes escribir las letras en su recuadro correspondiente.

a) Intenso éxodo rural.
b) Elevado cremiento natural.
c) Crecieron entre 1950 y 1960.
d) Crecieron por el desarrollo económico.
e) El crecimiento fue tardío pero explosivo.

Países desarrollados	Países subdesarrollados

▼ Localizar informaciones en el espacio

10 Localiza en el atlas estas megalópolis mundiales en su continente correspondiente:

	Nombre	Capital	Población
1	Tokio	Japón	36 094
2	Bombay	India	20 072
3	Saõ Paulo	Brasil	19 582
4	Ciudad de México	México	19 485
5	Nueva York	Estados Unidos	19 441
6	Delhi	India	17 015
7	Shangai	China	15 789
8	Calcuta	India	15 577
9	Dacca	Bangladesh	14 795
10	Buenos Aires	Argentina	13 089

.....

▼ Obtener información

11 Observa el mapa de la página anterior y analiza la siguiente imagen de Nueva York. Después, saca conclusiones. ¿Qué tipo de aglomeración urbana representa? ¿por qué?



.....

.....

.....

.....

© GRUPO ANAYA, S.A. Geografía e Historia 3.° ESO. Material fotocopiable autorizado.

3 La estructura interna de las ciudades

El espacio urbano no es homogéneo. Generalmente, presenta una estructura o división interna en áreas que tienen una función diferente.

3.1 Las partes de la estructura urbana

- El **centro urbano**. En las ciudades europeas suele coincidir con el casco antiguo y con algunos barrios históricos. En Estados Unidos se conoce como *downtown*. Puede incluir también el centro comercial y de negocios *(Central Business District* o CBD; *City)*.
- Las **zonas residenciales** se disponen por toda la ciudad y se dividen en sectores, llamados barrios. Los barrios se diferencian entre sí por la altura de los edificios, la calidad de las viviendas, los equipamientos urbanos de los que disponen y las clases sociales que los habitan.
- La **periferia** o **extrarradio** es la zona más exterior de la ciudad. Incluye áreas residenciales de diferente categoría social y aspecto; áreas industriales; y áreas de equipamiento o de servicios que requieren grandes superficies: centros comerciales, colegios, hospitales, aeropuertos, polideportivos, etc.


Casco antiguo, Toledo


Ensanche, Barcelona


Periferia urbana, Zaragoza

3.2 La estructura de las ciudades españolas

En las ciudades españolas se distinguen tres sectores con morfología y funciones específicas:

- El **casco antiguo.** Constituye el núcleo histórico de la mayoría de las ciudades, y en él se localizan los principales edificios históricos: palacios, iglesias, catedral, etc. En la actualidad, muchos se han mejorado, peatonalizando las calles o rehabilitando las viviendas antiguas.
- El **ensanche urbano.** Entre mediados del siglo XIX y el primer tercio del siglo XX, con la industrialización, surgieron nuevos barrios: el **ensanche burgués,** de plano en cuadrícula (con el tiempo, en este sector se instalaron comercios, oficinas, etc.), y **barrios obreros.**
- La **periferia urbana.** Acoge todo el crecimiento contemporáneo y reciente de las ciudades. En ella hay que diferenciar diversas **áreas: residenciales,** o barrios; **industriales,** con polígonos industriales y parques tecnológicos; y **de equipamiento,** con diferentes servicios urbanos, como centros comerciales, hospitales, polideportivos, etc.

© GRUPO ANAYA, S.A. Geografía e Historia 3.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

Tareas para progresar

▼ Usar el vocabulario

12 Escribe el término con el que se designa el centro urbano en:

a) Las ciudades europeas:

.....

b) Estados Unidos:

.....

13 ¿Con qué otros términos se conoce el centro comercial y de negocios?

.....

14 ¿Cómo se llaman los sectores en los que se dividen las zonas residenciales?

.....

▼ Obtener información

15 ¿Qué es la periferia urbana?

.....

.....

.....

16 Cita las áreas que incluye la periferia o extrarradio urbano.

.....

.....

.....

.....

17 Nombra los sectores de las ciudades españolas.

.....

.....

▼ Relacionar informaciones

18 Escribe cada característica en su lugar: casco antiguo, CBD, barrios, áreas residenciales, áreas industriales.

Centro urbano	Zona residencial	Periferia o extrarradio
– –	–	– –

19 Escribe V (verdadera) o F (falsa) en cada frase:

a) El CBD es el centro comercial y de negocios del *downtown.* ☐

b) Los barrios son sectores económicos de las ciudades. ☐

c) En la periferia se localizan diversas áreas residenciales. ☐

d) El extrarradio urbano es la zona más exterior de la ciudad. ☐

20 Relaciona los siguientes términos con un sector de la ciudad:

a) catedral; b) oficinas; c) hospital; d) peatonalización; e) chabola; f) vivienda unifamiliar

.....

.....

▼ Aplicar conocimientos

21 Distingue el sector de la ciudad española que refleja esta imagen. Explica el porqué de tu elección.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

© GRUPO ANAYA, S.A. Geografía e Historia 3.° ESO. Material fotocopiable autorizado.

5 La actividad económica y el trabajo

1 La actividad económica y sus agentes

1.1 ¿Qué es la actividad económica?

La actividad económica es el conjunto de actuaciones humanas dedicadas a organizar la producción, la distribución y el consumo de bienes.

Los **bienes** son los productos con los que los seres humanos satisfacemos nuestras necesidades. Estas pueden ser **materiales,** como alimentos; o **inmateriales** o servicios, como la educación y la sanidad.

1.2 Producción, distribución y consumo

La **producción** es el total de bienes proporcionados por la actividad económica. Para obtener los bienes se utilizan recursos naturales y humanos.

Los **recursos naturales** proceden del medio natural: vegetales, animales, etc. Los **recursos humanos** son los trabajadores o mano de obra, el capital o los bienes disponibles para producir, y la tecnología o conocimientos y métodos usados para producir.

La **distribución** consiste en el traslado de la producción y su venta en el mercado. El **mercado** es el conjunto de los productores, que ofrecen bienes, y los consumidores, que los demandan. También es el lugar donde se realizan las operaciones de compraventa.

El **consumo** es la adquisición o el uso de los bienes producidos.

1.3 Los agentes económicos

Los agentes económicos son las empresas, las familias y el Estado.

- Las **empresas** son las unidades básicas de **producción de bienes** económicos. Su función es producir, distribuir y vender bienes materiales y servicios a los consumidores. El objetivo que pretenden con ello es la obtención de beneficios.
- Las **familias** son las unidades básicas de **consumo.** Su función económica es gastar en la adquisición de bienes y de servicios con el objetivo de satisfacer sus necesidades. Los ingresos que las familias utilizan para consumir proceden del salario obtenido por el trabajo y del patrimonio, o conjunto de bienes familiares.
- El **Estado** es una unidad de **producción** y de **consumo.** Su función es producir bienes materiales y servicios públicos necesarios para toda la sociedad, y consumir bienes y servicios de las empresas privadas. El objetivo del Estado es conseguir el **bienestar social.**



Producción.



Distribución.



Consumo.

© GRUPO ANAYA, S.A. Geografía e Historia 3.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

Tareas para progresar

▼ Usar el vocabulario

1 Define *actividad económica:*

.....

.....

.....

2 Elige, señalando con X, la opción correcta:

a) Los bienes son productos materiales o inmateriales. ☐

b) Los bienes son las actividades económicas que realiza el ser humano. ☐

c) Los bienes son los objetos que necesitamos para trabajar. ☐

3 Cita los dos tipos de recursos que se utilizan para obtener un bien:

.....

.....

.....

.....

▼ Comprender textos e informaciones

4 Escribe V (verdadera) o F (falsa) en cada frase:

a) La producción es un conjunto de bienes. ☐

b) La distribución consiste en vender en el mercado los bienes y servicios. ☐

c) El mercado lo forman los productores y los consumidores. ☐

d) El mercado también es el lugar donde se realiza las compraventas. ☐

e) Consumo es vender bienes para satisfacer la demanda. ☐

5 Escribe quiénes son los agentes económicos.

.....

▼ Relacionar informaciones

6 Escribe, debajo de cada ilustración, el nombre de una fase de la actividad económica.





1. | 2.

▼ Obtener información

7 Observa las imágenes e identifícalas como bien material o como servicio.





1. | 2.

▼ Organizar la información

8 Completa el siguiente cuadro resumen.

Agente económico	Son unidades básicas de	Función económica

© GRUPO ANAYA, S.A. Geografía e Historia 3.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

2 Los sistemas económicos. La globalización económica

2.1 Socialismo y capitalismo

Los sistemas económicos son distintas formas de organizar y llevar a cabo la actividad económica. Son dos: el socialista y el capitalista.

En el **sistema socialista,** la actividad económica la organiza el Estado, por lo que se conoce también como economía planificada. En la actualidad, solo subsiste en China, Cuba, Vietnam, Laos, y Corea del Norte. Algunos de estos países están favoreciendo la iniciativa privada.

En el **sistema capitalista,** la actividad económica está regulada por el mercado, mediante la **ley de la oferta y la demanda.** Por eso, se conoce también como **economía de mercado.** Actualmente, este sistema ha sido adoptado por la mayoría de los países del mundo.

2.2 La globalización de la economía

Desde 1990, las empresas han ampliado a todo el planeta las áreas de compra y de venta de sus bienes y los espacios donde invierten sus beneficios. El resultado ha sido la expansión del sistema capitalista y la globalización de la economía.

La **globalización** consiste en la creciente integración de las economías nacionales en una economía de mercado mundial.

Entre los **impulsores de la globalización** destacan la Organización Mundial del Comercio (OMC), el Fondo Monetario Internacional (FMI), el Banco Mundial, el G-8 (grupo de los siete países más industrializados más Rusia), el G-20 (grupo de los países más industrializados más los emergentes) y las multinacionales.

Las **multinacionales** son también un poderosos agente de la globalización. Compran las materias primas, instalan sus fábricas y venden sus productos en cualquier punto de la Tierra donde les resulte más rentable.

2.3 Causas y consecuencias de la globalización

Las **causas de la globalización** son muy variadas. Entre ellas destacan el progreso de las telecomunicaciones, la mejora de los transportes, la difusión de la ideología neoliberal y la generalización del sistema capitalista.

Las **consecuencias de la globalización** afectan a la producción, al consumo y a los intercambios.

- La **producción** se organiza a escala planetaria.
- El **consumo** se uniformiza, a través de la publicidad y de los medios de comunicación.
- Los **intercambios** de mercancías, capitales, servicios e información se universalizan, debido a la mejora de los transportes y las telecomunicaciones.

La ley de la oferta y de la demanda

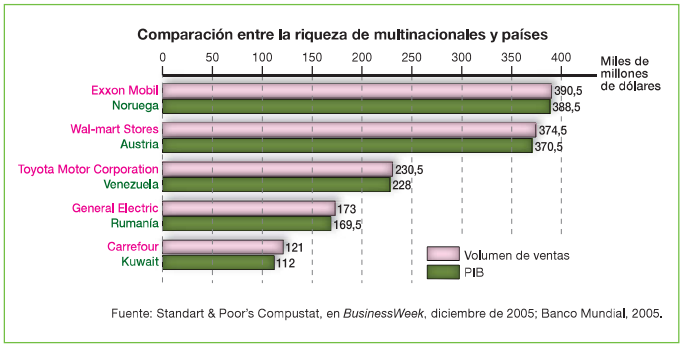
En el sistema capitalista, el mercado se rige por la **ley de la oferta** (conjunto de bienes y servicios que se ponen a la venta) **y la demanda** (conjunto de bienes y servicios que las personas están dispuestas a comprar por cierto precio).



En una situación de **competencia perfecta,** como en el esquema superior, los precios bajan si la oferta es mayor que la demanda. En caso contrario, los precios suben.



Reunión plenaria del G20.



Fuente: Standart & Poor's Compustat, en *BusinessWeek*, diciembre de 2005; Banco Mundial, 2005.

© GRUPO ANAYA, S.A. Geografía e Historia 3.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

Tareas para progresar

▼ Usar el vocabulario

9 Define estos términos:

a) Sistema económico

.....

.....

b) Globalización

.....

.....

.....

▼ Comprender textos e informaciones

10 Cita las causas de la globalización.

.....

.....

.....

.....

11 Nombra algunos impulsores de la globalización.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12 Escribe V (verdadera) o F (falsa) en cada frase sobre las consecuencias de la globalización:

a) Afecta solo a la producción. ☐

b) El consumo se uniformiza a través de la publicidad y de los medios de comunicación. ☐

c) Los intercambios se universalizan. ☐

▼ Producir textos

13 A partir del esquema de la página anterior, explica el funcionamiento de la ley de la oferta y de la demanda.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

▼ Relacionar informaciones

14 Relaciona cada característica con un sistema económico:

a) La actividad económica la organiza el Estado.

b) La actividad económica la regula el mercado.

c) Se conoce como economía de mercado.

d) Subsiste en China, Cuba, Vietnam y Laos.

e) Ha sido adoptado por muchos países.

f) Se conoce como economía planificada.

CAPITALISTA	SOCIALISTA

▼ Organizar la información

15 Completa los espacios en blanco:

a) Los sistemas económicos son distintas formas de organizar y llevar a cabo la .... Son dos: el ..... y el .....

b) Desde 1990, las empresas han ampliado las áreas de compra y de venta de sus bienes y los espacios donde invierten sus beneficios a todo el planeta. El resultado ha sido la .... y la ....

© GRUPO ANAYA, S.A. Geografía e Historia 3.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

3 Las áreas geoeconómicas mundiales

En la Tierra, se distinguen diferentes áreas geoeconómicas según su integración en la economía mundial.

3.1 Los países de la Tríada

Estados Unidos y Canadá, la Unión Europea y Japón constituyen la Tríada.

En estos países, la **producción** se caracteriza por el desarrollo tecnológico de la industria, ya que realiza elevadas inversiones en ciencia y en tecnología. El **consumo** de bienes es elevado, debido al alto nivel de vida de sus habitantes.

Son los tres focos tradicionales de la economía mundial, y encabezan los intercambios mundiales de manufacturas, tecnología, servicios y capitales.



Los países de la Tríada basan su producción económica en la alta tecnología industrial y agraria.

3.2 Los países emergentes

Son antiguos estados subdesarrollados que han experimentado un proceso de crecimiento económico rápido y superior al del resto del mundo. Esto les ha llevado a ocupar un lugar destacado en la actual economía mundial.

Los países emergentes más destacados se localizan en Asia y en América Latina.

- En Asia, sobresalen los «**dragones asiáticos**» (Corea del Sur, Singapur, Taiwán y Hong Kong), China, y otros países, como India, Malasia, Filipinas, Turquía e Indonesia.
- En América Latina, los principales países emergentes son Brasil, México y Argentina.



Los países emergentes basan su producción en la industrialización asentada en bajos salarios y en la exportación de manufacturas baratas.

3.3 Las potencias económicas regionales

Son estados desarrollados que constituyen focos económicos dentro de los países de su entorno.

Entre las potencias regionales más importantes destacan Rusia, Australia, Sudáfrica y algunos países de Oriente Próximo productores de petróleo y gas natural.



Algunos países de Oriente Próximo deben su pujanza económica a la exportación de petróleo y gas natural.

3.4 Las áreas económicas atrasadas

Estas áreas económicas basan su **producción** en actividades agrarias tradicionales y su industria es pobre y poco avanzada. Se localizan en América Latina, Asia y, sobre todo, en África subsahariana.

El **consumo** de bienes es muy reducido, debido al bajo nivel de vida de sus habitantes. Estos espacios corren el riesgo de quedar marginados de los intercambios económicos mundiales y acentuar su retraso.



Las áreas económicas atrasadas basan su producción en las actividades agrarias y las industrias tradicionales.

© GRUPO ANAYA, S.A. Geografía e Historia 3.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

Tareas para progresar

▼ Usar el vocabulario

16 Cita los nombres de las cuatro áreas geoeconómicas mundiales.

.....

.....

.....

17 ¿A qué países se conocen como la Tríada?

.....

.....

18 ¿Qué países forman los llamados «dragones asiáticos»?

.....

▼ Relacionar informaciones

19 Escribe V (verdadera) o F (falsa) en cada frase:

a) Los tres focos tradicionales de la economía encabezan los intercambios mundiales. ☐

b) Las potencias económicas regionales se localizan en el África subsahariana. ☐

20 Relaciona cada país con su área geoeconómica:

a) Estados Unidos: .....

b) India: .....

c) Chile .....

d) Japón: .....

e) Rusia: .....

f) Sudán: .....

g) Argentina: .....

h) Sudáfrica: .....

▼ Obtener información

21 Lee los pies de las ilustraciones y escribe las bases de la economía de cada área geoeconómica:

a) Tríada: .....

.....

b) Países emergentes: .....

.....

.....

.....

c) Áreas atrasadas: .....

.....

.....

▼ Localizar información en el espacio

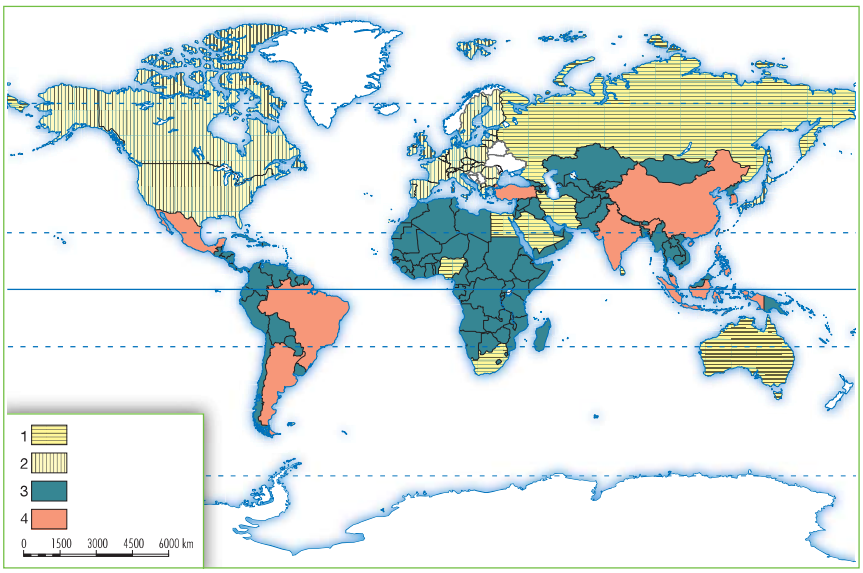
22 Utiliza el atlas y localiza en el mapa:

a) Los países de la **Triada.**

b) Los **países emergentes** de Asia y América Latina.

c) Las **potencias regionales.**

d) Los **países atrasados** de América Latina, de Asia y del África subsahariana.



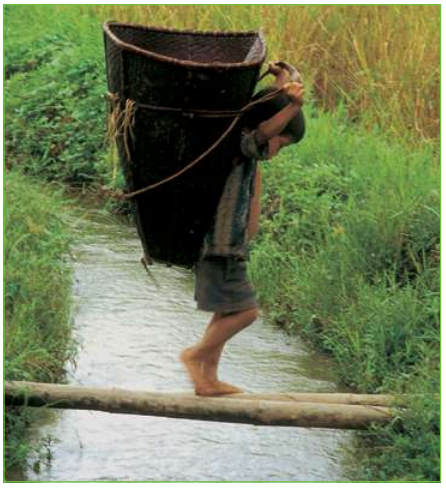
© GRUPO ANAYA, S.A. Geografía e Historia 3.° ESO. Material fotocopiable autorizado.

4 El mundo del trabajo

4.1 El mundo del trabajo

El trabajo es el esfuerzo realizado por las personas con el fin de producir riqueza. En relación con el trabajo y el empleo, la población se divide en:

- **Población activa,** integrada por el conjunto de personas que tienen trabajo remunerado (población ocupada); o que se encuentra disponible para incorporarse a él (población parada o desocupada).
- **Población inactiva,** aquella que no realiza un trabajo remunerado, ni está disponible para desempeñarlo. Incluye a pensionistas, rentistas, estudiantes y personas dedicadas a las labores del hogar.



Trabajo infantil. Niño cargando una cesta (India).

4.2 El mercado laboral

El mercado de trabajo o mercado laboral está formado por la **oferta de trabajo,** realizada por las empresas, y la **demanda de trabajo,** solicitada por las personas.

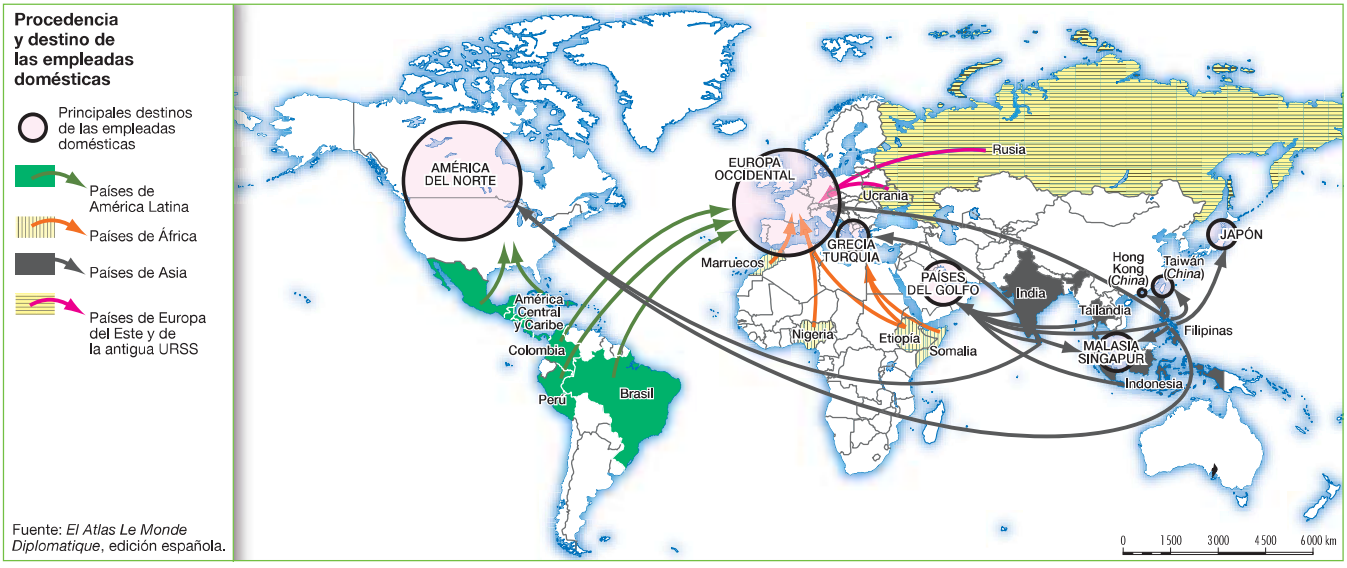
El Estado regula el mercado de trabajo a través de la legislación laboral. Esta establece los derechos y los deberes de los trabajadores y las condiciones mínimas que los empresarios deben respetar: duración de la jornada, salario mínimo, períodos de descanso, etc.

4.3 Cambios y problemas en el mundo laboral

El deseo de las empresas de ser más competitivas provoca **cambios en el mercado laboral** de todos los países. Los más destacados son la globalización del mercado laboral, el aumento de la contratación temporal y a tiempo parcial, y el incremento del trabajo a domicilio.

Entre los **problemas laborales** sobresalen el paro, que reduce los ingresos de las personas y de la sociedad; la discriminación laboral de las mujeres, pues reciben salarios inferiores a los hombres, y el trabajo infantil, que afecta especialmente a los países subdesarrollados.

Un ejemplo de la globalización del mercado laboral.



Fuente: *El Atlas Le Monde Diplomatique*, edición española.

© GRUPO ANAYA, S.A. Geografía e Historia 3.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

Tareas para progresar

▼ Usar el vocabulario

23 Define el término *trabajo.*

.....

.....

24 Diferencia entre estos conceptos:

a) Población activa y población inactiva.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b) Población ocupada y población parada.

.....

.....

.....

.....

▼ Comprender textos e informaciones

25 Contesta a estas preguntas:

a) ¿Cuáles son los elementos que forman el mercado laboral?

.....

.....

.....

b) ¿Cómo regula el Estado el mercado laboral?

.....

.....

.....

.....

▼ Producir textos

26 Redacta un texto breve explicando por qué el paro es un problema laboral importante. Ayúdate de la siguiente imagen.



.....

.....

.....

.....

27 Redacta un breve texto sobre la dismcriminación laboral de las mujeres.

.....

.....

.....

▼ Comprender la realidad social

28 Analiza el mapa de la página anterior y contesta:

a) ¿Qué cambio en el mundo laboral recoge?

.....

b) ¿De qué áreas geográficas proceden la mayoría de las empleadas domésticas?

.....

.....

c) ¿Qué áreas geográficas son los principales destinos de dichas empleadas?

.....

© GRUPO ANAYA, S.A. Geografía e Historia 3.° ESO. Material fotocopiable autorizado.

6 Las actividades del sector primario

1 El sector primario y los condicionantes agrarios

1.1 Las actividades agrarias y pesqueras

El sector primario comprende las actividades económicas dedicadas a obtener recursos de la naturaleza.

Estas actividades son la **agricultura,** que cultiva la tierra; la **ganadería,** que cría animales; la **explotación forestal,** que aprovecha el bosque, y la **pesca,** que obtiene productos del mar. Todas ellas proporcionan alimentos y materias primas para la industria.

En general, las actividades agrarias emplean a más del 50% de la población activa en los países subdesarrollados; en los países desarrollados, en cambio, ocupan a menos del 10%.

1.2 Los condicionantes de la actividad agraria

Las actividades agrarias están condicionadas por factores físicos y por factores humanos:

Los **factores físicos** son el **clima,** dado que cada planta exige ciertas temperaturas y precipitaciones; el **relieve,** pues las llanuras facilitan el cultivo, mientras que las pendientes lo dificultan; y el **suelo,** que puede ser más o menos fértil para el cultivo.

Los **factores humanos** que repercuten en las actividades agrarias son numerosos.

- El **crecimiento de la población** influye en la cantidad de terreno dedicada al cultivo.
- El **progreso tecnológico** condiciona el trabajo con técnicas tradicionales (palo, azada) o modernas (tractores, abonos químicos, fitosanitarios, invernaderos).
- La **economía,** cuando es de **subsistencia,** suele cultivar varios productos; mientras que cuando se dedica a vender los productos en el **mercado,** se especializa en unos pocos.
- La **organización social** diferencia entre **propiedad,** que se refiere al dueño de la tierra o de las instalaciones agrícolas, y **explotación,** que se refiere a la persona que trabaja la tierra.

  La **explotación agrícola** es la unidad de producción agraria. La propiedad de la explotación agrícola puede ser privada o colectiva. La explotación puede ser **directa**, cuando la tierra la trabaja el propietario, o **indirecta**, cuando la trabajan arrendatarios a cambio de un pago en dinero, o **aparceros**, a cambio de un porcentaje de la producción.



El relieve condiciona la actividad agraria; los terrenos en pendiente la dificultan.



El nivel de progreso tecnológico es un factor humano que condiciona la actividad agraria. El trabajo con técnicas tradicionales solo permite una economía de subsistencia.



Las modernas explotaciones agrícolas se especializan en productos destinados al mercado.

© GRUPO ANAYA, S.A. Geografía e Historia 3.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

Tareas para progresar

▼ Usar el vocabulario

1 Define el concepto de sector primario.

.....

.....

.....

2 Cita las actividades económicas que se incluyen en el sector primario:

.....

.....

.....

.....

▼ Relacionar informaciones

3 Escribe, junto a cada definición, la actividad económica a la que se refiere:

a) Cría de animales: .....

b) Cultiva la tierra: .....

c) Obtiene productos del mar: .....

d) Aprovecha los bosques: .....

4 Relaciona los siguientes términos con un factor físico o humano de la actividad agraria:

a) Llanura: ..... b) Tractor: .....

..... c) Subsistencia: ..... d) Mercado:

.....

5 Indica si las siguientes frases sobre la organización social agraria son verdaderas (V) o falsas (F):

a) La propiedad se refiere al inquilino de la tierra. ☐

b) La propiedad de la tierra puede ser privada o colectiva. ☐

c) En el arrendamiento, propietario es quien trabaja la tierra. ☐

6 Relaciona una frase de la columna superior con otra de la inferior. Observa antes el ejemplo.

a) Las sociedades tradicionales usan útiles…

b) Las sociedades desarrollados utilizan útiles…

c) La variedad de cultivos es propia de la…

d) La especialización de cultivos es propia de la…

1) muy primitivos, como azadas y arados.

2) economía de subsistencia.

3) economía de mercado.

4) modernos, como tractores y ordeñadoras.

a-1 ....

▼ Obtener información

7 ¿Qué factor condicionante de la actividad agraria se representa en esta imagen?



.....

▼ Organizar la información

8 Completa el siguiente cuadro sobre los factores físicos y humanos de la actividad agraria.

Factores físicos	Factores humanos

© GRUPO ANAYA, S.A. Geografía e Historia 3.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

2 Los elementos del paisaje agrario

Los paisajes agrarios resultan de la transformación del medio natural por las **actividades agrarias**. Todos están compuestos por tres elementos: las parcelas, el poblamiento rural y los sistemas de cultivo.

2.1 Las parcelas agrarias

La parcela es la división más elemental del espacio agrario. Cada parcela se diferencia de las demás por su tamaño, su forma y sus límites.

- Según su **tamaño,** las parcelas pueden ser **pequeñas** (menos de 10 hectáreas), medianas (entre 10 y 100 hectáreas) o **grandes** (más de 100 hectáreas).
- Según su **forma,** pueden ser regulares o irregulares.
- Según sus **límites,** pueden ser **abiertas,** cuando están separadas por simples surcos, o **cerradas,** cuando están cercadas por setos, árboles o vallas.



Parcelas cercadas con setos y árboles típicos de los campos cerrados.

2.2 El poblamiento rural

El poblamiento rural es la distribución de la población agraria en el espacio. Responde a tres modalidades básicas: disperso, concentrado e intercalar.

En el poblamiento rural **disperso,** las viviendas de los agricultores están separadas unas de otras y rodeadas por las tierras de labor. En el **concentrado,** las viviendas se agrupan en un pueblo o aldea. Y en el **intercalar,** unas viviendas están aisladas y otras agrupadas en pueblos o aldeas.



Poblamiento disperso.

2.3 Los sistemas de cultivo

Los sistemas de cultivo son las técnicas empleadas por los agricultores para obtener los productos agrícolas. Pueden ser:

- Según la **variedad de cultivos,** se habla de **monocultivo** cuando las parcelas se dedican a un solo tipo de **cultivo,** y de **policultivo** cuando se dedican a varios.
- Según el **agua que reciben las plantas,** los cultivos son de **secano,** si reciben solo el agua de lluvia, o de **regadío,** si el agricultor les aporta agua adicional procedente de ríos, pozos o fuentes.
- Según el modo de **ocupación del suelo,** puede darse el **cultivo continuo** de la tierra, o la **rotación,** que consiste en la sucesión regular de cultivos en las parcelas.
- Según el **aprovechamiento de la tierra,** la agricultura puede ser **intensiva,** si la tierra se aprovecha al máximo, o **extensiva,** en caso contrario.
- Según el **destino de la producción agraria,** se diferencia entre agricultura de **subsistencia,** cuando los productos se destinan a alimentar al campesino y a su familia, y agricultura **comercial,** cuando dichos productos se venden en el mercado nacional e internacional.



Agricultura intensiva de regadío y de subsistencia con pequeñas parcelas donde se practica el policultivo.

© GRUPO ANAYA, S.A. Geografía e Historia 3.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

Tareas para progresar

▼ Usar el vocabulario

9 Define el concepto de paisaje agrario.

.....

.....

10 Cita los elementos que componen un paisaje agrario.

.....

.....

11 ¿A qué llamamos parcela agraria?

.....

.....

.....

▼ Relacionar informaciones

12 Elige la opción correcta para el tipo de parcela:

A. Las parcelas por su tamaño, pueden ser:

a) Pequeñas, medianas o grandes ☐

b) Regulares o irregulares ☐

c) Abiertas o cerradas ☐

B. Las parcelas, por su forma, pueden ser:

a) Abiertas o cerradas ☐

b) Regulares o irregulares ☐

c) Pequeñas, medianas o grandes ☐

C. Las parcelas, según sus límites, pueden ser:

a) Regulares o irreguales ☐

b) Abiertas o cerradas ☐

c) Pequeñas, medianas o grandes ☐

13 Copia esta frases y complétalas:

a) El poblamiento en el que las viviendas están separadas unas de otras es: .....

b) El poblamiento en el que las viviendas se agrupan en pueblos o aldeas es: .....

14 Ahora, relaciona cada tipo de poblamiento con una de estas imágenes, y escríbelo en su lugar correspondiente:





▼ Interpretar espacios y paisajes

15 Clasifica las siguientes parcelas por su tamaño, forma y límites:



Tamaño ..... Forma .....

Límites .....

▼ Organizar la información

16 Completa estos cuadros resumen sobre los sistemas de cultivo:

Sistemas de cultivo	
Según la variedad de cultivos	– –
Según el agua que reciben	– –
Según la ocupación del suelo	– –
Según el aprovechamiento de la tierra	– –
Según el destino de la producción	– –

© GRUPO ANAYA, S.A. Geografía e Historia 3.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

3 Los paisajes agrarios tradicionales

3.1 Características y distribución geográfica

Los paisajes agrarios tradicionales son aquellos donde los agricultores practican una **agricultura de subsistencia,** utilizan una tecnología atrasada y requieren mucho trabajo y mucha mano de obra.

Están muy extendidos en países con bajo nivel de desarrollo de África, el sureste asiático y América Latina. Esta gran extensión geográfica explica su enorme variedad (itinerante, sedentaria de secano, irrigada), pues cada modelo representa la adaptación de un grupo humano a unas condiciones naturales distintas.



Agricultura itinerante.

3.2 La agricultura itinerante o de rozas

La agricultura itinerante o de rozas se compone de parcelas irregulares, abiertas en el bosque tras «rozar» o cortar las hierbas y matorrales, talar los árboles y quemarlos junto a la maleza.

En esta parcela, así preparada, se practica el policultivo de cereales y otros productos (sorgo, mijo, maíz, mandioca, ñame, batata, etc.) destinados al autoconsumo. El suelo se agota en dos o tres años, por lo que el agricultor se traslada a otro lugar del bosque y repite el proceso.



Agricultura sedentaria de secano.

3.3 La agricultura sedentaria de secano

La agricultura sedentaria de secano se compone de huertas y hojas de cultivo.

- Las **huertas** se sitúan próximas a las viviendas y se fertilizan con basuras domésticas o abono animal, lo que permite el cultivo continuo de hortalizas, maíz o judías.
- Las tierras de los alrededores de la aldea se dividen en tres partes u **hojas de cultivo,** en las que se practica una **rotación trienal** basada en un **cultivo principal,** como mijo o maíz; otro **complementario,** como cacahuete o tubérculos; y **barbecho,** donde se introduce el ganado para que lo abone con sus excrementos. Permite el asentamiento permanente de la población.

Con estos sistemas, el suelo no se agota, lo que permite el asentamiento permanente de la población.

3.4 La agricultura irrigada monzónica

La agricultura irrigada monzónica se localiza en la zona de clima tropical monzónico del sur y sureste de Asia.

El paisaje agrario típico es el **arrozal,** que ocupa las llanuras aluviales y los deltas de los ríos. Se dedica al cultivo del arroz en pequeñas parcelas inundables y separadas por diques. Permite una producción continua y la obtención de dos o tres cosechas anuales.



Agricultura irrigada monzónica.

© GRUPO ANAYA, S.A. Geografía e Historia 3.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

Tareas para progresar

▼ Usar el vocabulario

17 Escribe tres características de los paisajes agrarios tradicionales.

.....

.....

.....

▼ Localizar información en el espacio

18 Señala con una X aquellas regiones geográficas donde predominen los paisajes agrarios tradicionales:

a) Canadá y Estados Unidos ☐

b) Países pobres de África ☐

c) Europa del Este ☐

d) Oriente Próximo ☐

e) Sureste asiático ☐

f) El desierto del Sáhara ☐

g) América Latina ☐

h) Iraq e Irán ☐

▼ Relacionar informaciones

19 Relaciona cada característica con un tipo de agricultura tradicional:

a) Parcelas irregulares.
b) Huertas.
c) Parcelas inundables separadas por diques.
d) Se roza o talan los árbaloes y se queman.
e) Ocupa llanuras aluviales y deltas de los ríos.
f) Se fertilizan con basuras domésticas o abono animal.
g) Cultivo de arroz.
h) Policultivo de cereales destinados al autoconsumo.
i) Cultivo continuo de hortalizas, maíz o judías.

PAISAJES AGRARIOS TRADICIONALES		
AGRICULTURA ITINERANTE	AGRICULTURA SEDENTARIA DE SECANO	AGRICULTURA IRRIGADA MONZÓNICA

▼ Obtener información

20 La siguiente imagen refleja un tipo de paisaje agrario tradicional. Obsérvala, y contesta a las preguntas:



a) ¿Qué tipo de paisaje agrario representa?

.....

b) ¿Cómo has llegado a esa conclusión?

.....

.....

.....

▼ Organizar información

21 Completa las frases sobre los paisajes agrarios tradicionales.

a) Los paisajes agrarios tradicionales son aquellos donde los agricultores practican una agricultura de ....., utilizan una tecnología .... y requieren mucho ..... y ....

b) Están muy extendidos en países con bajo nivel de desarrollo de ....., el ..... y .....

© GRUPO ANAYA, S.A. Geografía e Historia 3.° ESO. Material fotocopiable autorizado.

4 Los paisajes agrarios evolucionados

4.1 Características y distribución geográfica

Los paisajes agrarios evolucionados son aquellos donde los agricultores practican una **agricultura de mercado,** utilizan una tecnología avanzada, y requieren menos trabajo y menos mano de obra que los tradicionales.

Se localizan en ciertas áreas de los Países Nuevos, en sectores litorales de los Trópicos, y en Europa.



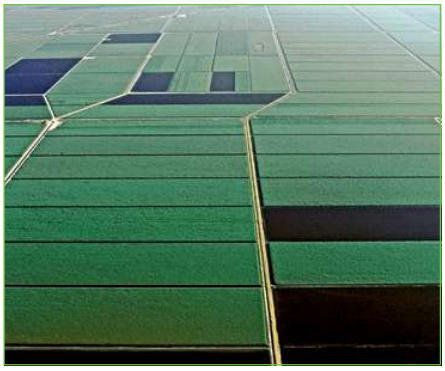
Agricultura de los Países Nuevos.

4.2 La agricultura de los Países Nuevos

Es propia de espacios colonizados por los europeos, como Estados Unidos, Canadá, Argentina y Australia.

El paisaje agrario se caracteriza por parcelas regulares y de gran tamaño. Utiliza tecnología avanzada y poca mano de obra, y la producción, especializada, se vende en el mercado internacional.

En las áreas más húmedas predomina la agricultura: trigo, maíz, tabaco, algodón, etc. En las áreas más secas domina la ganadería extensiva, bovina u ovina, dedicada a la producción de carne, lana y pieles.



Agricultura de plantaciones.

4.3 La agricultura de las plantaciones

La agricultura de las plantaciones se localiza en las áreas costeras de clima tropical húmedo de América Central y del Sur, en el sureste de Asia, y en el golfo de Guinea, en África.

Las parcelas son de gran tamaño, se especializan en un único cultivo, y pertenecen a empresas multinacionales de países desarrollados. Se trabaja con alta inversión y tecnología, y mucha mano de obra barata. La producción se orienta al mercado internacional de los países desarrollados.

Sus productos principales son alimenticios (banana, piña, café, cacao, caña de azúcar) e industriales (caucho, algodón, aceite de palma).

4.4 La agricultura europea

Se extiende por todo el continente europeo, aunque el paisaje agrario presenta una gran variedad.

- El **paisaje agrario oceánico** (Europa occidental) se caracteriza por el predominio de la ganadería intensiva y estabulada.
- El **paisaje agrario continental** (Europa central y oriental) varía con la latitud: bosque de coníferas y en la ganadería extensiva; cereales, plantas industriales y forrajes, etc.
- En el **paisaje agrario mediterráneo** se alternan la agricultura de secano con la agricultura intensiva de regadío.



Agricultura del paisaje europeo.

© GRUPO ANAYA, S.A. Geografía e Historia 3.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

Tareas para progresar

▼ Organizar la información

22 Completa las frases sobre los paisajes agrarios evolucionados:

Los paisajes agrarios evolucionados son aquellos donde los agricultores practican una agricultura de ....., utilizan una tecnología ...., y requieren menos ..... y menos ..... que los tradicionales.

▼ Usar el vocabulario

23 Escribe tres características de los paisajes agrarios evolucionados:

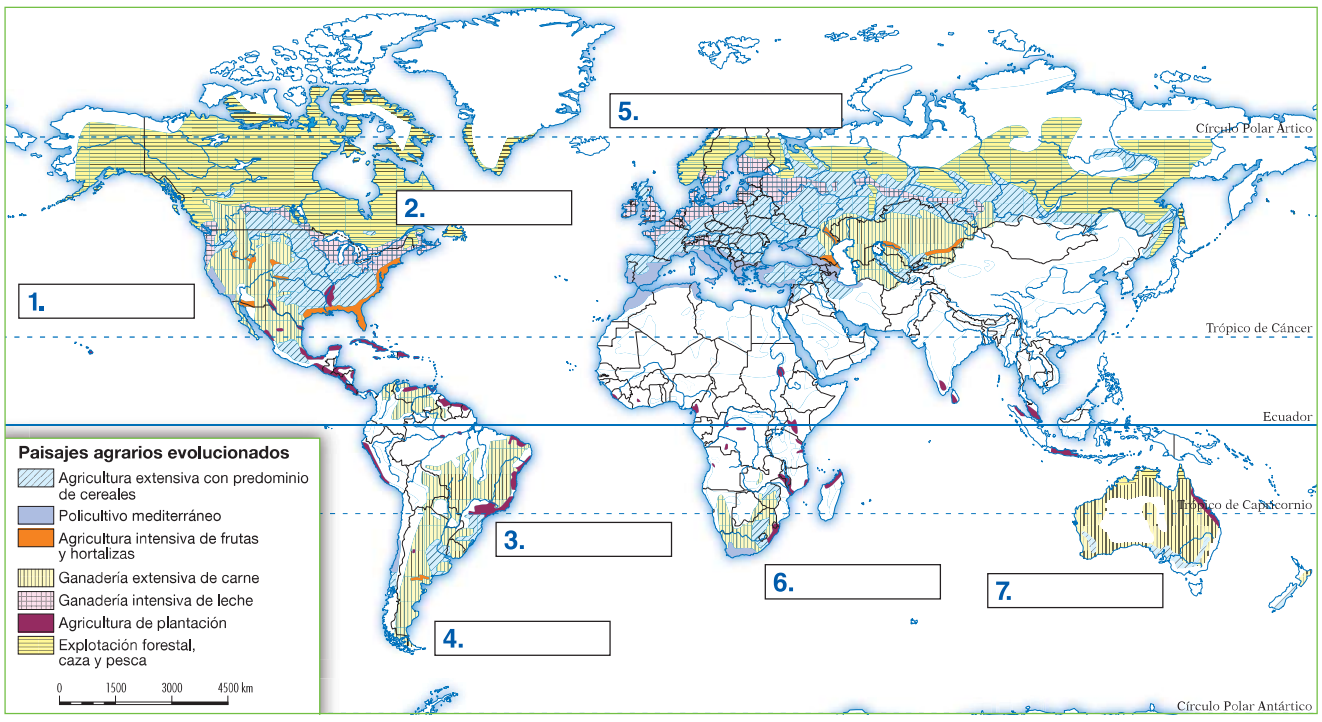
.....

.....

.....

▼ Localizar información en el espacio

24 Identifica en el mapa de abajo las zonas y países más importantes por donde se extienden los paisajes agrarios evolucionados:



▼ Relacionar informaciones

25 Indica si las siguientes frases se refieren a la agricultura de los Países Nuevos o de plantación.

Para ello, sitúa las letras en su lugar correspondiente.

a) Espacios colonizados por los europeos.

b) Parcelas regulares de gran tamaño.

c) Áreas costeras de clima tropical húmedo.

d) Estados Unidos, Canadá, Argentina y Australia.

e) América Central y del Sur, sureste de Asia y golfo de Guinea (África).

f) Parcelas de gran tamaño con un único cultivo.

g) Alta inversión y tecnología y mucha mano de obra barata.

h) Tecnología avanzada y escasa mano de obra.

i) Agricultura de productos alimenticios (café, cacao…) e industriales (caucho, algodón…).

Agricultura de los países nuevos	Agricultura de plantación

© GRUPO ANAYA, S.A. Geografía e Historia 3.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

7 Las actividades y los espacios industriales

1 El sector secundario

1.1 Definición y actividades

El sector secundario comprende las actividades económicas que permiten la extracción de materias primas o su transformación en otros productos que pueden satisfacer las necesidades humanas.

Estas actividades son la industria, la minería, la producción de energía, y la construcción.

1.2 La industria

La industria es la actividad mayoritaria dentro del sector secundario. Transforma las materias primas en productos elaborados, aptos para el consumo directo, o en productos semielaborados, utilizados como materias primas en un nuevo proceso industrial.

Para llevar a cabo su actividad, la industria utiliza materias primas, fuentes de energía y factores de producción.

- Las **materias primas** son los productos naturales que la industria transforma en productos elaborados.
- Las **fuentes de energía** son los recursos naturales que proporcionan la fuerza necesaria para mover las máquinas y llevar a cabo el proceso de transformación industrial.
- Los **factores de producción,** como ya sabes, son los trabajadores o mano de obra, el capital y la tecnología.

1.3 Otras actividades del sector secundario

La **minería** se dedica a localizar, extraer y refinar las rocas y minerales que se encuentran en el suelo y en el subsuelo. Las minas pueden ser subterráneas o a cielo abierto.

La **producción de energía** transforma las fuentes de energía en formas de energía, como el calor o la electricidad. Para ello requiere centrales energéticas, especializadas en cada tipo de fuente de energía.

La **construcción** crea diferentes tipos de edificios, carreteras, puentes, presas, etc., utilizando los más diversos materiales, sobre todo acero y hormigón.

Industria



Minería



Construcción



Producción de energía



© GRUPO ANAYA, S.A. Geografía e Historia 3.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

Tareas para progresar

▼ Usar el vocabulario

1 Define sector secundario.

.....

.....

.....

.....

▼ Obtener información

2 Enumera las actividades que comprende el sector secundario.

.....

.....

3 Responde a las cuestiones:

a) ¿Qué necesita la industria para llevar a cabo su actividad?

.....

.....

b) ¿Qué dos tipos de minas existen?

.....

▼ Relacionar informaciones

4 Indica si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F):

a) Las materias primas son productos naturales que se usan para hacer productos elaborados. ☐

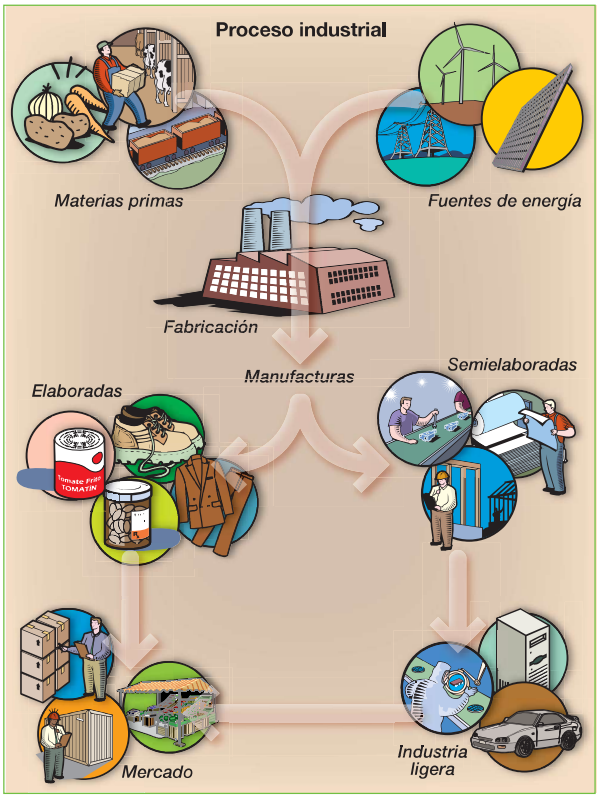
b) Las fuentes de energía son recursos naturales que proporcionan la fuerza necesaria para mover las máquinas. ☐

c) La minería y la industria son actividades del sector primario. ☐

d) La minería es una actividad que extrae rocas y minerales del suelo y del subsuelo. ☐

▼ Producir textos

5 Observa la ilustración y explica en qué consiste el proceso industrial.



.....

.....

.....

▼ Organizar la información

6 Completa el siguiente cuadro resumen.

Actividad	Se dedica a
Industria	
Minería	
Producción de energía	
Construcción	

© GRUPO ANAYA, S.A. Geografía e Historia 3.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

2 Las materias primas y las fuentes de energía

Las **materias primas** son los productos naturales que la industria transforma en productos elaborados.

Las **fuentes de energía** son los recursos naturales que proporcionan la fuerza necesaria para mover las máquinas y llevar a cabo el proceso de transformación industrial

2.1 Clasificación de las materias primas

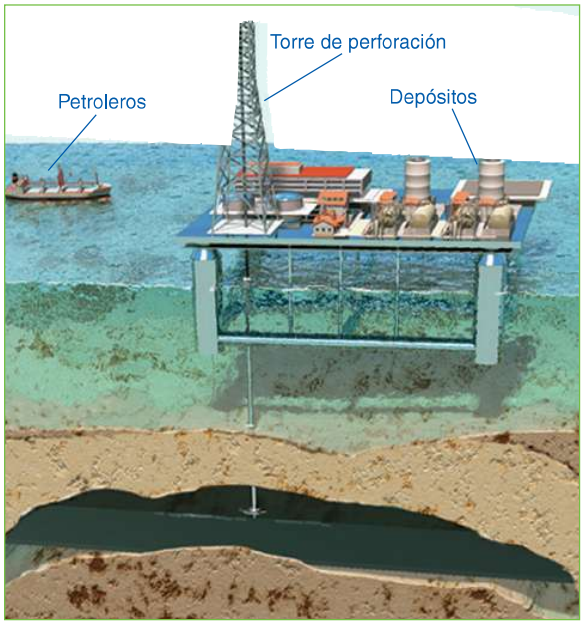
En función de su origen, las materias primas se clasifican en biológicas y geológicas.

- Las **materias primas de origen biológico** son aquellas que proceden de los seres vivos. Pueden ser **vegetales,** si se obtienen de la agricultura (cultivos) y de la explotación forestal (madera, caucho); o **animales,** si proceden de la ganadería (pieles, lana) y de la pesca (conservas, aceites).
- Las **materias primas de origen geológico** proceden de la corteza terrestre, donde se concentran en zonas llamadas yacimientos. Pueden ser:
  - **Minerales,** de los que se extraen metales (hierro, plomo, aluminio, cobre, cinc, uranio) y metales preciosos, además de materiales no metálicos (vidrio, gemas y fertilizantes).
  - **Rocas** (el granito, la arcilla, la caliza y el mármol).
  - **Combustibles fósiles** (carbón, petróleo, gas natural).

Extracción de materias primas de origen geológico; una cantera.



Extracción de materias primas de origen geológico; dibujo de una plataforma petrolífera sobre una bolsa de petróleo en alta mar.



2.2 Clasificación de las fuentes de energía

Las fuentes de energía suelen clasificarse, en función de la importancia de uso, en tradicionales y alternativas.

- Las **energías tradicionales** son las más usadas. A este grupo pertenecen el **carbón,** el **petróleo,** el **gas natural** y la **energía nuclear por fisión.**

  Son **energías no renovables.** También se incluye en este grupo la **energía hidroeléctrica,** que es una energía renovable.
- Las **energías alternativas** son menos utilizadas porque, en la actualidad, su tecnología está en fase de investigación o resultan caras. Las más importantes son la solar y la **eólica.** Otras son las energías de **biomasa, geotérmica, maremotriz** y la **nuclear de fusión.**

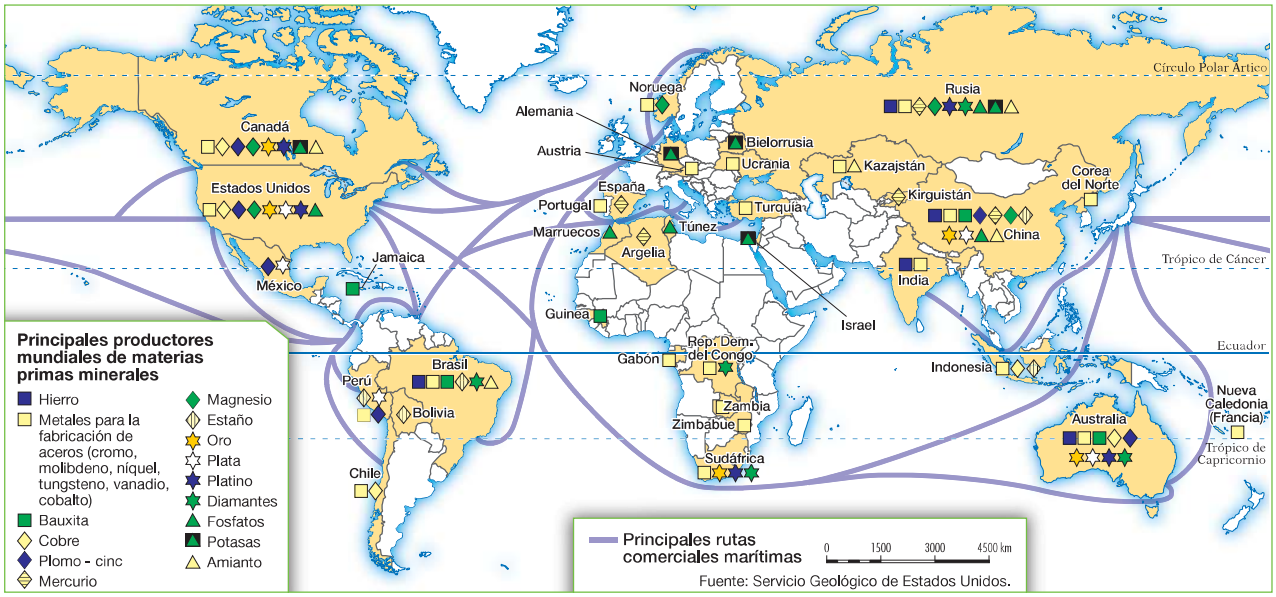
  Todas ellas son **energías renovables,** y están consideradas energías limpias o verdes, pues no contaminan y no generan residuos.

© GRUPO ANAYA, S.A. Geografía e Historia 3.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

Tareas para progresar

▼ Obtener información

7 Observa el mapa de las materias primas minerales y escribe el nombre de cinco minerales que haya en Europa.



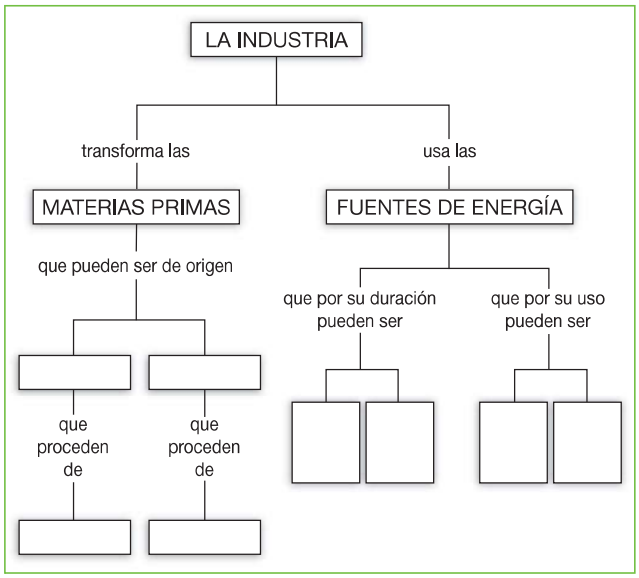
.....

.....

▼ Organizar la información

8 Completa el esquema inferior.

Para ello, debes escribir en cada recuadro el concepto correspondiente.



▼ Usar el vocabulario

9 Define estos términos:

a) Materias primas: .....

.....

.....

b) Fuentes de energía: .....

.....

.....

.....

▼ Relacionar informaciones

10 Indica el origen biológico o geológico de estas materias primas.



1.



2.



3.

© GRUPO ANAYA, S.A. Geografía e Historia 3.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

3 Industrias y espacios industriales

3.1 Los tipos de industria

Las industrias, en función del lugar que ocupan en el proceso de producción, se suelen clasificar en:

- **Industrias de base.** Son aquellas que fabrican productos semielaborados. Entre ellas se encuentran la siderurgia, que fabrica hierro y acero; o la petroquímica, que produce productos químicos.
- **Industrias de bienes de equipo.** Fabrican productos necesarios para el funcionamiento de otras industrias y del transporte. Ejemplos destacados son las de maquinaria, las de equipos industriales, y las de material ferroviario, naval y de construcción.
- **Industrias de uso y consumo.** Fabrican productos elaborados, destinados directamente al consumidor. Es el caso de las industrias alimentarias, textiles o químicas, entre otras.



Industria de alta tecnología en un país rico.

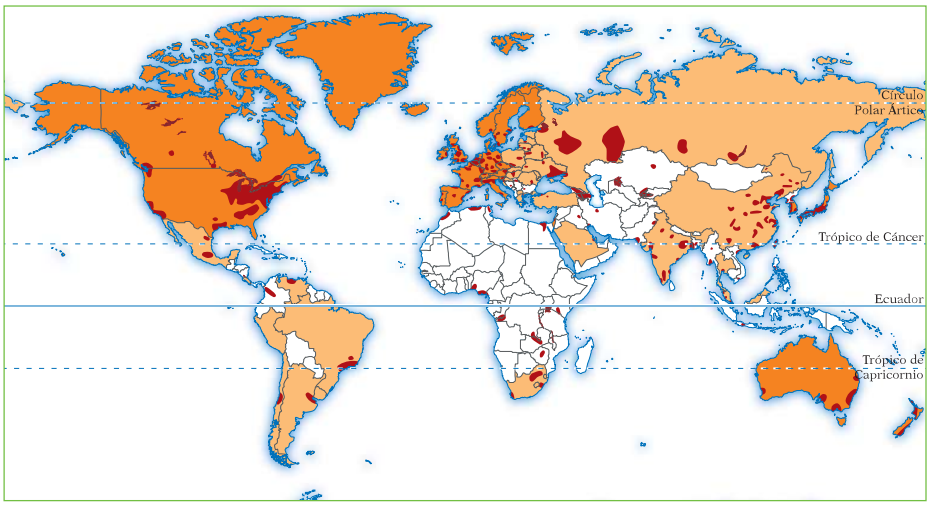


Industria tradicional en un país pobre.

3.2 Las regiones industriales del mundo

Las **concentraciones industriales** del mundo se localizan en países desarrollados y emergentes que reúnen las condiciones favorables para ello. **Las áreas menos industrializadas** de la tierra se localizan en países subdesarrollados.

- **Las concentraciones industriales más importantes** del mundo se localizan en Estados Unidos, Canadá, Japón y la Unión Europea.
- **Otros espacios industriales** se sitúan en países de grandes recursos naturales. Es el caso de Rusia, Sudáfrica, Australia, Nueva Zelanda y los países exportadores de petróleo. O bien son una consecuencia de la globalización, ya que muchas multinacionales han trasladado hasta algunos países parte de sus fábricas. Es el caso de algunos países emergentes como China, India, Corea del Sur, México o Brasil.



© GRUPO ANAYA, S.A. Geografía e Historia 3.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

Tareas para progresar

▼ Obtener información

11 Clasifica las siguientes industrias:

a) Siderurgia: .....

b) Alimentaria: .....

c) Material ferroviario: .....

▼ Relacionar informaciones

12 Relaciona las siguientes frases con un tipo de industria:

a) Fabrican productos elaborados, destinados directamente al consumidor.

.....

b) Fabrican productos necesarios para el funcionamiento de otras industrias y del transporte.

.....

c) Fabrican productos semielaborados.

.....

13 Escribe, junto a cada foto, a qué tipo de industria corresponde.



.....

.....



.....

.....

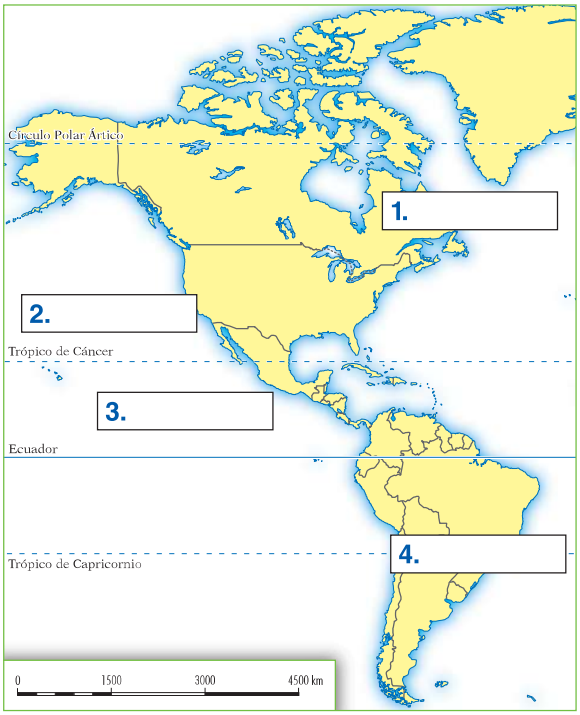


.....

.....

▼ Localizar información en el espacio

14 Sitúa, escribiéndolos en el mapa, países industriales citados en el texto.



.....

.....

▼ Organizar información

15 Completa la siguiente tabla sobre las regiones industriales.

CONCENTRACIONES INDUSTRIALES	
OTROS ESPACIOS INDUSTRIALES	
ÁREAS MENOS INDUSTRIALIZADAS	

© GRUPO ANAYA, S.A. Geografía e Historia 3.° ESO. Material fotocopiable autorizado.

8 Las actividades terciarias y su transformación

1 La diversidad del sector terciario

1.1 El sector terciario y su importancia

El sector terciario proporciona servicios a las personas o a otros sectores productivos. Entre ellos destacan el transporte, las comunicaciones, el comercio, el turismo, la sanidad y la educación.

La importancia de los servicios depende del grado de desarrollo. Los **países desarrollados** tienen servicios variados, que llegan a la mayoría de la población. En cambio, los **países subdesarrollados** tienen servicios insuficientes y no llegan a toda la población.

1.2 La clasificación de los servicios

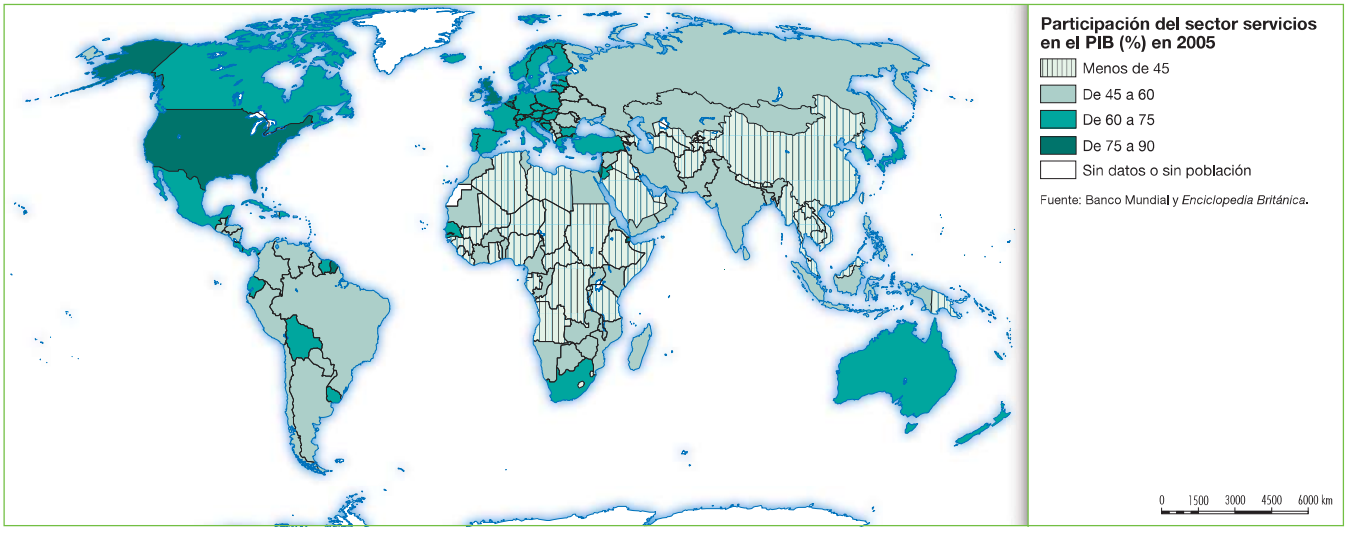
La clasificación más usual de los servicios es aquella que diferencia entre tres grandes categorías:

- Los **servicios de distribución** trasladan los bienes desde el productor al consumidor (como el comercio, los transportes y las comunicaciones).
- Los **servicios a la empresa** son los que unas empresas prestan a otras (como bancos, seguros, asesoría jurídica, etc.).
- Los **servicios sociales** se prestan a las personas (como el turismo, la sanidad, la educación o la cultura).
- Los servicios también pueden ser **privados,** si los prestan empresas privadas y su fin es la obtención de un beneficio económico; o **públicos,** si los presta el Estado y su fin es proporcionar bienestar a la ciudadanía.



Tradicionalmente, los servicios suelen localizarse en las ciudades.

En los países desarrollados tienden a concentrarse en el espacio: centros comerciales, servicios sanitarios, facultades universitarias, etc.



© GRUPO ANAYA, S.A. Geografía e Historia 3.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

Tareas para progresar

▼ Usar el vocabulario

1 Define el concepto *sector terciario.*

.....

.....

▼ Obtener información

2 Nombra las actividades que comprende el sector terciario.

.....

.....

▼ Relacionar informaciones

3 Escribe, junto a cada actividad del sector terciario, si es un servicio de distribución, un servicio a la empresa o un servicio social.

a) Sanidad: .....

b) Transportes: .....

c) Comercio: .....

d) Banca: .....

e) Seguros: .....

▼ Comprender la realidad social

4 Indica a qué actividad del sector terciario corresponde cada una de las siguientes profesiones.

a) Profesora: .....

b) Médico: .....

c) Piloto de aviones: .....

d) Comerciante: .....

e) Juez: .....

f) Cartero: .....

▼ Localizar información en el espacio

5 Observa el mapa de la página anterior. Después, localiza y escribe cuatro países en los que la producción del sector terciario supere el 60% del PIB.

.....

▼ Comprender textos e informaciones

6 Escribe, debajo de cada imagen, si refleja un servicio de un país desarrollado o subdesarrollado. Después, explica por qué.





.....

.....

.....

.....

.....

▼ Organizar la información

7 Completa el siguiente cuadro resumen.

Categoría	Definición	Ejemplos
Distribución		
A las empresas		
Sociales		

© GRUPO ANAYA, S.A. Geografía e Historia 3.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

2 La actividad comercial

El comercio es el intercambio de mercancías y servicios entre productores y consumidores a cambio de un pago. Su finalidad es satisfacer las necesidades de la población.

La actividad comercial se realiza a través de dos instrumentos principales: la transacción y el mercado.

La **transacción** es el acto de comprar o de vender. El **mercado** es el lugar donde se realizan las transacciones. Existen dos tipos de mercados: los **concretos,** en los que está presente la mercancía (mercado de abastos); y los **abstractos,** donde no está presente (la Bolsa).



La bolsa es una forma de mercado abstracto.

2.1 El comercio interior

El comercio interior se realiza dentro de las fronteras de un país. Puede ser al por mayor y al por menor.

- El **comercio al por mayor,** o mayorista, compra directamente a los productores grandes cantidades de mercancías y, luego, las vende a los pequeños comerciantes (mercados centrales).
- El **comercio al por menor,** o minorista, vende directamente a los consumidores en pequeñas cantidades (mercadillos, supermercados, centros comerciales, mercados municipales o de barrio, etc.).

En la actualidad, las nuevas tecnologías están extendiendo la televenta y la venta por internet, que remite el producto a domicilio.



En los mercados públicos, la mercancía está presente; es un mercado concreto donde el comercio interior se realiza al por menor.

2.2 El comercio exterior

El comercio exterior se realiza entre un país y el resto del mundo, alcanza en la actualidad un gran volumen y extensión.

Comprende la compra de productos extranjeros, o **importación,** y la venta de mercancías al extranjero, o **exportación.** Ambos intercambios se registran anualmente en un documento, denominado **balanza de pagos.**

Las principales **áreas comerciales del mundo** son la Unión Europea, Estados Unidos y Japón. A ellos se suman países emergentes, como China, India, Brasil y los Nuevos Países Industriales, especializados en exportar manufacturas de bajo precio. Los demás países participan mucho menos en el comercio mundial.

Para facilitar el comercio internacional, han surgido **instituciones internacionales,** como la Organización Mundial del Comercio (OMC), y **bloques comerciales** de países, como la Unión Europea, el Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN) o el Mercado Común de América del Sur (MERCOSUR).



El comercio exterior se lleva a cabo entre países y mueve grandes cantidades de mercancías.

© GRUPO ANAYA, S.A. Geografía e Historia 3.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

Tareas para progresar

▼ Usar el vocabulario

8 ¿A qué términos corresponden estas definiciones?

a) Acto de comprar o de vender.

.....

b) Lugar donde se realizan las transacciones.

.....

c) Intercambio de mercancías y servicios.

.....

d) Se realiza dentro de las fronteras de un país.

.....

▼ Comprender textos e informaciones

9 Responde a las cuestiones siguientes:

a) ¿Qué finalidad tiene el comercio?

.....

.....

b) ¿Cuáles son los dos instrumentos fundamentales de la actividad comercial?

.....

▼ Producir textos

10 Observa las fotografías de la página anterior, y explica:

a) qué tipos de mercados reflejan las dos primeras.

.....

.....

.....

.....

b) qué tipo de comercio refleja la última fotografía.

.....

.....

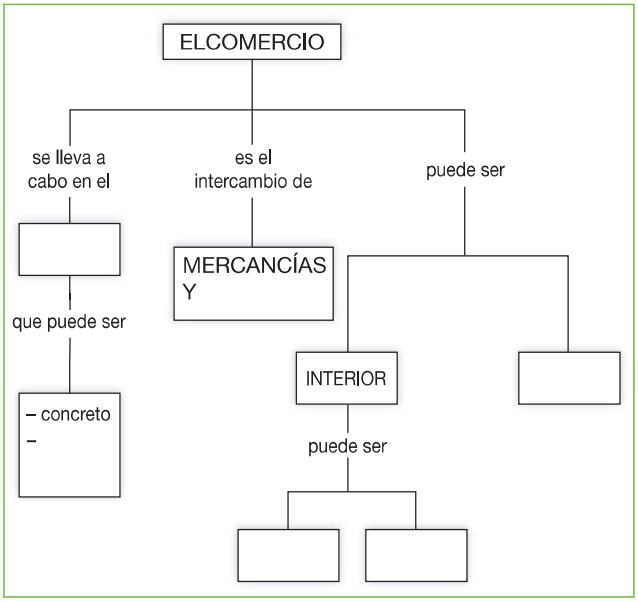
▼ Localizar información en el espacio

11 Utiliza el atlas, y nombra tres países que pertenezcan al TLCAN y de cuatro que pertenezcan a MERCOSUR.



▼ Organizar información

12 Completa el siguiente esquema.



© GRUPO ANAYA, S.A. Geografía e Historia 3.° ESO. Material fotocopiable autorizado.

3 El transporte

3.1 Sistemas y medios de transporte

El transporte es la actividad que traslada personas y mercancías entre dos o más lugares.

Esta actividad origina sistemas de transporte, según el modo en que se realiza el traslado (terrestre, marítimo y aéreo); y medios de transportes, o elementos móviles que permiten el traslado (automóviles, autobuses, camiones, ferrocarriles, barcos y aviones).

Los sistemas de transporte dan lugar a infraestructuras o instalaciones: carreteras, autovías, tendidos ferroviarios, puertos y aeropuertos.



Transporte terrestre por ferrocarril; el tren AVE.

3.2 Los transportes terrestres

El **transporte por carretera** es el más usado para trasladar pasajeros y mercancías a distancias medias y cortas. Sus ventajas son el acceso directo desde el punto de partida al de llegada y la flexibilidad horaria. Sus inconvenientes son su escasa capacidad de carga, la alta densidad del tráfico y la contaminación atmosférica.

El **transporte por ferrocarril** se usa para el traslado de pasajeros y mercancías a distancias cortas y medias. Sus ventajas son su elevada capacidad de carga, su seguridad, rapidez y escasa contaminación si está electrificado. Sus inconvenientes son la rigidez del trazado y los elevados costes de construcción y mantenimiento.



Transporte naval; barco transatlántico de viajeros.

3.3 Los transportes naval y aéreo

El **barco** se utiliza, sobre todo, para el transporte de mercancías por mar o por ríos navegables. Sus ventajas son la gran capacidad de carga y el bajo coste. Sus inconvenientes son la lentitud y la posible contaminación de las aguas.

El **transporte aéreo** se realiza en avión y se utiliza para el transporte de pasajeros a larga distancia y para el transporte de ciertas mercancías. Sus ventajas son la rapidez y la seguridad. Los inconvenientes son los altos gastos de explotación y de mantenimiento, el elevado precio y consumo de combustible, y la contaminación acústica y atmosférica que provoca.



Transporte aéreo; avión de pasajeros.

© GRUPO ANAYA, S.A. Geografía e Historia 3.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

Tareas para progresar

▼ Obtener información

13 Define el concepto *transporte*.

.....

.....

.....

14 Marca con una cruz la definición correcta de medios de transporte.

a) Son las instalaciones que necesita el transporte. ☐

b) Es el modo en que se realiza el traslado. ☐

c) Son los elementos móviles que permiten el transporte (camiones, barcos, etc.). ☐

▼ Aplicar conocimientos

15 Imagina que te vas de vacaciones desde la Península a las islas Canarias.

a) ¿Qué medio o medios de transporte utilizarías?

.....

.....

b) ¿Qué ventajas te aporta ese medio o medios frente a los demás?

.....

.....

.....

c) ¿Qué inconvenientes tiene ese medio o medios que has elegido frente a los demás?

.....

.....

.....

d) ¿Habría otra alternativa? Di cuál. ¿Por qué no la has elegido?

.....

▼ Producir textos

16 Redacta unas líneas explicando las diferencias que aprecias entre las siguientes imágenes.





.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

▼ Organizar la información

17 Completa la siguiente tabla sobre las regiones industriales.

Transporte	Ventajas	Inconvenientes
Carretera		
Ferrocarril		
Naval		
Aéreo		

© GRUPO ANAYA, S.A. Geografía e Historia 3.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

4 El turismo

3.1 El turismo y sus modalidades

El turismo es el desplazamiento temporal de personas desde su lugar de residencia hacia otros lugares con fines, generalmente, de ocio y por un período de tiempo consecutivo inferior a un año.

El **turismo de borde de agua** incluye el turismo de sol y playa, el turismo náutico, el turismo de balneario y el de ríos y lagos. El **turismo de montaña** incluye la práctica del esquí y de actividades deportivas y de aventura. El **turismo rural** permite conocer actividades agrarias tradicionales y ecosistemas de gran valor.

Otras formas de turismo son el turismo cultural, el turismo de negocios, congresos y convenciones, y el turismo religioso.



Turismo de borde de agua.



Turismo de montaña.

3.2 Los espacios turísticos

Las áreas turísticas principales del mundo son Europa y Estados Unidos.

Otros destinos turísticos internacionales son los países del este de Europa, México y el Caribe en general, China, India, Tailandia, Nepal, Egipto, Marruecos, Túnez y Kenia.

3.3 Las repercusiones del turismo

El turismo tiene repercusiones positivas y negativas en las zonas de destino.

- **Económicas:** genera empleo, ingresos y desarrollo económico. Pero también fomenta el empleo temporal y el encarecimiento de los precios y del suelo.
- **Demográficas:** atrae población para trabajar en el sector y detiene la emigración de ciertas zonas. En contrapartida, los numerosos visitantes pueden saturar los servicios.
- **Sociales:** puede colaborar a modernizar las áreas turísticas. Pero también a la pérdida de su identidad y costumbres.
- **Medioambientales:** favorece la rehabilitación de algunas áreas. Pero también puede alterar el paisaje, contaminar el medio, incrementar los residuos y sobreexplotar el agua o el suelo.



Turismo cultural.



Turismo rural.

© GRUPO ANAYA, S.A. Geografía e Historia 3.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

Tareas para progresar

▼ Usar el vocabulario

18 Enumera las modalidades turísticas que existen.

.....

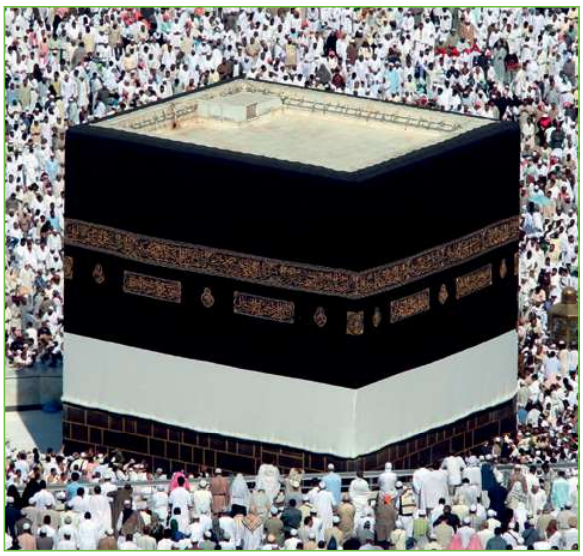
.....

.....

.....

▼ Relacionar informaciones

19 Observa la foto, se trata de la Kaaba, en La Meca, lugar donde se encuentra la piedra negra de los fieles musulmanes. De las modalidades turísticas anteriores, ¿con cuál relacionarías la imagen? ¿Por qué?



.....

.....

.....

.....

20 Señala el tipo de repercusión del turismo al que hacen referencia las siguientes características.

a) Favorece la rehabilitación de algunas áreas:

.....

b) Crea empleo: .....

▼ Localizar información en el espacio

21 Utiliza el atlas, y localiza y ecribe en el mapa las zonas y los países que sean destinos turísticos internacionales.



▼ Organizar la información

22 Completa este cuadro resumen sobre el turismo.

MODALIDADES TURÍSTICAS	
ESPACIOS TURÍSTICOS	
REPERCUSIONES DEL TURISMO	

© GRUPO ANAYA, S.A. Geografía e Historia 3.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

9 La economía española

1 El sector primario en España

1.1 Características de la actividad agraria

La **agricultura** española es una agricultura moderna orientada a la venta en el mercado, donde cada región se especializa en los cultivos más aptos y rentables.

La **ganadería** tiende a las explotaciones estabuladas, donde el ganado es de razas seleccionadas y se alimenta con piensos. La ganadería bovina proporciona carne y leche; la ovina, carne y leche para la elaboración de quesos; la porcina, carne y embutidos; y la avícola, carne y huevos.

La **explotación forestal** es limitada. Proporciona madera, celulosa, resina y corcho.

1.2 Los paisajes agrarios

- **Paisaje agrario oceánico.** Se localiza en el norte y noroeste peninsular. Se caracteriza por parcelas pequeñas y cerradas por setos, y poblamiento disperso. La principal actividad es la ganadería vacuna. La agricultura se limita al fondo de los valles, y se especializa en cultivos de huerta (patatas, hortalizas, alubias) y plantas forrajeras.
- **Paisaje agrario mediterráneo.** Se localiza en la Península al sur del paisaje oceánico, y en las islas Baleares, en Ceuta y en Melilla. En él se diferencian dos paisajes:

  a) El **paisaje agrario del interior** presenta parcelas grandes y poblamiento concentrado. La agricultura de secano cultiva cereales, vid y olivo; y la de regadío, forrajes y plantas industriales (remolacha azucarera, lúpulo y tabaco). La ganadería tradicional es ovina y porcina.

  b) El **paisaje agrario del litoral** presenta parcelas pequeñas y poblamiento disperso. La agricultura predominante es de regadío, y cultiva productos de huerta bajo plástico, frutales y frutos tropicales. La ganadería tiene menos importancia.
- **Paisaje agrario de Canarias.** Es contrastado. En la costa predominan grandes explotaciones de monocultivo para la exportación (plátano, tomate, patata extratemprana), cultivos bajo plástico (pepino, pimiento, flores), y frutos tropicales (papaya, aguacate). En el interior dominan las pequeñas explotaciones que cultivan vid, papas y trigo. La ganadería es escasa.

1.3 Los paisajes agrarios

España ha sido tradicionalmente una gran potencia pesquera, aunque el medio físico era poco favorable por su reducida plataforma continental. En nuestros días, la actividad pesquera sigue siendo importante, tanto por el tamaño de la flota como por el volumen de capturas y el valor de la pesca desembarcada, aunque no tanto como en el pasado.



Paisaje oceánico.



Paisaje del interior mediterráneo.



Paisaje del litoral mediterráneo.



Paisaje canario.

© GRUPO ANAYA, S.A. Geografía e Historia 3.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

Tareas para progresar

Usar el vocabulario

1 Cita tres características de la actividad agraria en España, una de cada subsector.

.....

.....

.....

.....

.....

Comprender textos e informaciones

2 A partir de la información del texto, escribe una relación de productos obtenidos de la agricultura, la ganadería y la explotación forestal.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Relacionar informaciones

3 Relaciona cada paisaje agrario con su localización geográfica: a) centro y sur de España, islas Baleares, Ceuta y Melilla; b) islas Canarias; c) norte y noroeste peninsular.

Oceánico	Mediterráneo	Canario

4 Relaciona conceptos.

a) Ganadería bovina	1) Carne y leche
b) Ganadería ovina	2) Carne y embutidos
c) Ganadería avícola	3) Carne, leche y quesos
d) Ganadería porcina	4) Carne y huevos

....

Obtener y localizar información

5 Con la ayuda del siguiente mapa, nombra las provincias españolas que cuentan con una superficie destinada a cereales superior al 22%.



.....

.....

Organizar la información

6 Completa el siguiente cuadro resumen.

Características del paisaje agrario del interior	Características del paisaje agrario del litoral
– Localización	– Localización
– Parcelas	– Parcelas
– Cultivos	– Cultivos

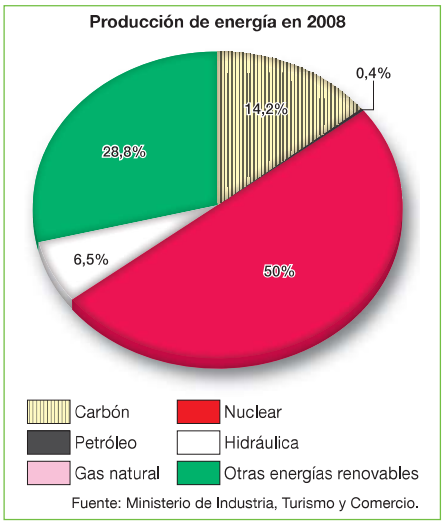
© GRUPO ANAYA, S.A. Geografía e Historia 3.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

2 La industria española

2.1 Caracteres generales

Las **materias primas minerales** tuvieron importancia en el pasado. En la actualidad se extraen minerales no metálicos (caolín o sal); rocas industriales (caliza, granito o arcilla;) y combustibles energéticos (carbón). No obstante, España importa grandes cantidades de minerales, ya que muchos yacimientos están agotados o su explotación resulta cara.

Las **fuentes de energía** tradicionales más utilizadas son el petróleo, que ocupa el primer lugar en el consumo, el gas natural, el carbón, la energía nuclear y la energía hidráulica. Todas ellas, excepto la hidroeléctrica, requieren costosas importaciones. Las fuentes de energía alternativas tienen un peso insuficiente, aunque crecen la eólica y la de biomasa.



2.2 Los sectores industriales

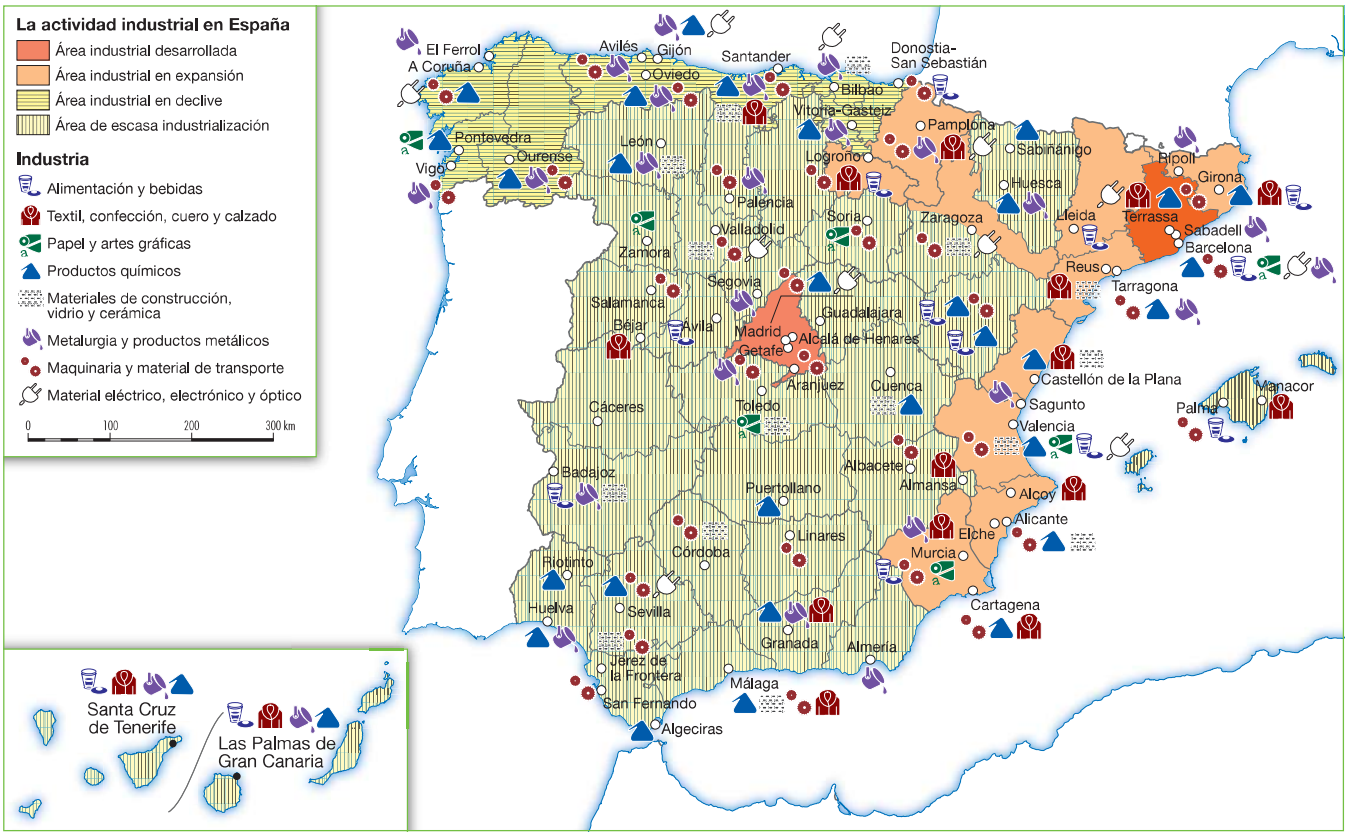
Los **sectores tradicionales** más destacados son la siderurgia, los transformados metálicos, los electrodomésticos de línea blanca, la construcción naval, y las industrias textil, del cuero y calzado y del mueble.

Los **sectores dinámicos** están representados por las industrias del automóvil, química, agroalimentaria y de la construcción.

Los **sectores de alta tecnología,** como la industria aeroespacial o la biotecnología, se han implantado con retraso y se localizan en parques tecnológicos.



Las industrias de nuevas tecnologías están instaladas, en general, en Madrid y en Barcelona.



© GRUPO ANAYA, S.A. Geografía e Historia 3.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

Tareas para progresar

▼ Usar el vocabulario

7 Nombra los minerales que se extraen actualmente en España.

.....

.....

.....

8 Cita sectores industriales tradicionales.

.....

.....

.....

.....

▼ Relacionar informaciones

9 Relaciona cada industria con su sector: a) construcción; b) biotecnología; c) agroalimentaria; d) automóvil; e) mueble; f) siderurgia; g) aeroespacial; h) naval.

TRADICIONALES	DINÁMICOS	ALTA TECNOLOGÍA

10 Escribe si las frases siguientes son verdaderas (V) o falsas (F).

a) España, antiguamente, contaba con una gran cantidad de materias primas. ☐

b) Los yacimientos minerales en España cuentan con grandes reservas. ☐

c) La industria española exporta gran cantidad de minerales. ☐

d) El consumo energético español se basa en fuentes de energía tradicionales. ☐

e) Las fuentes de energía alternativas tienen un peso insuficiente. ☐

▼ Localizar información en el espacio

11 Estudia el mapa de la página anterior. Después, escribe:

a) Dos provincias de las áreas industriales desarrolladas:

.....

b) Tres provincias de las áreas industriales en expansión:

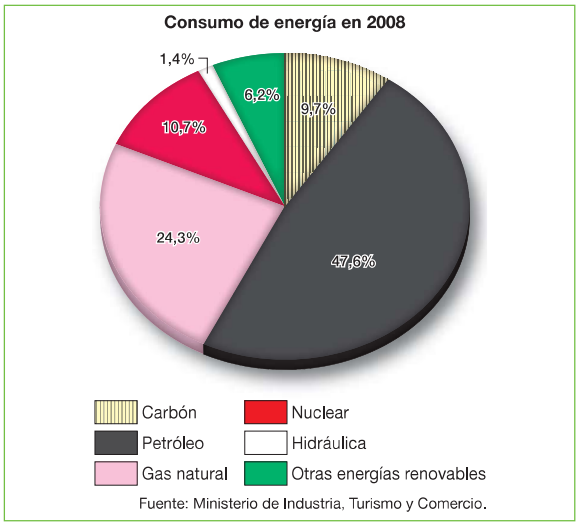
.....

c) Cuatro provincias de las áreas industriales en declive:

.....

▼ Comprender información gráfica

12 Compara el siguiente gráfico con el de la página anterior. A continuación, di qué fuente de energía es la que más se produce en España, y cuál es la que más consume.



.....

.....

.....

.....

.....

© GRUPO ANAYA, S.A. Geografía e Historia 3.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

3 El sector terciario en España

3.1 El comercio

El **comercio interior** predominante en España es el pequeño comercio tradicional. Este sufre la competencia de las grandes superficies comerciales.

El **comercio exterior** se realiza, sobre todo, con otros países de la Unión Europea; le siguen Estados Unidos, Japón o China. Se importan bienes de equipo y productos energéticos, y se exportan bienes de equipo, automóviles y alimentos. La balanza comercial es deficitaria.





Arriba, turismo de sol y playa; abajo, turismo cultural.

3.2 El transporte

El **transporte terrestre** de pasajeros y mercancías usa, sobre todo, la carretera y, en menor medida, el ferrocarril para distancias medias y cortas, aunque el AVE está en expansión.

El **transporte naval** se utiliza para el tráfico internacional de mercancías pesadas. Se concentra en los puertos de Algeciras, Barcelona y Valencia.

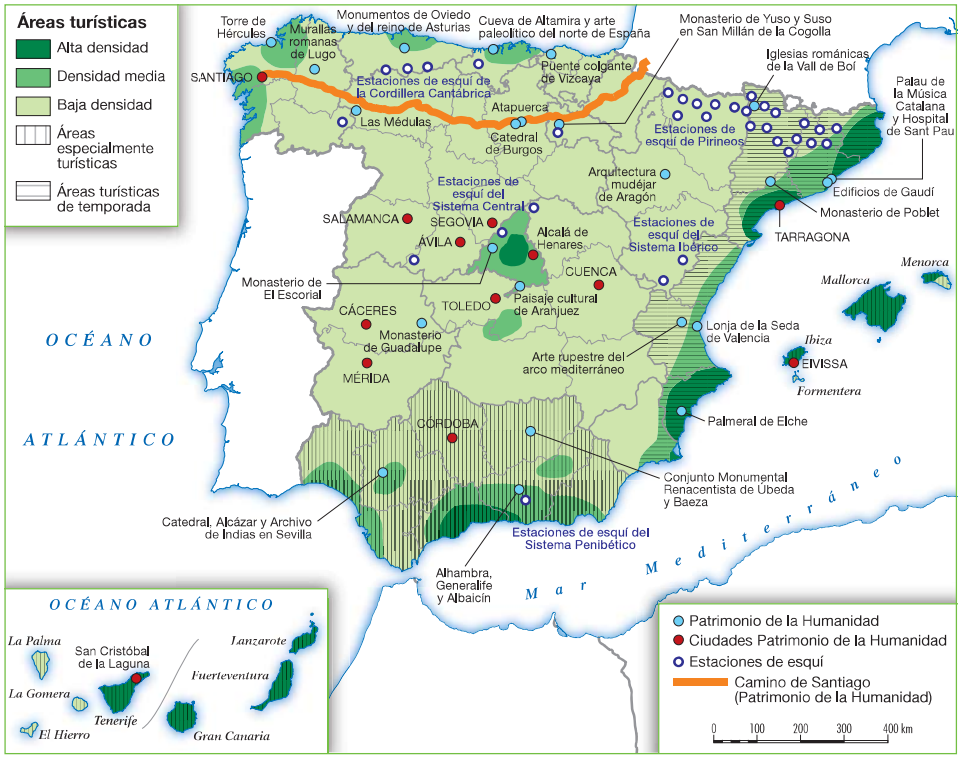
El **transporte aéreo** predomina para el tráfico internacional de pasajeros. Los aeropuertos principales son los de Madrid, Barcelona y Palma de Mallorca.

3.3 El turismo y sus modalidades

España es, junto a Francia y Estados Unidos, una de las principales potencias turísticas mundiales por la llegada de turistas y por los ingresos.

El **turismo de sol y playa** es el tipo de turismo principal. Se concentra en el litoral mediterráneo peninsular y en las islas Baleares y en las Canarias. Otros tipos de turismo en auge son el de montaña, el ecológico, el rural, el cultural y el de negocios.

La **demanda** extranjera es europea (especialmente, alemana, británica y francesa) y se concentra en el verano. La demanda nacional procede de Madrid, Cataluña y Andalucía, y se reparte mejor a lo largo del año.



© GRUPO ANAYA, S.A. Geografía e Historia 3.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

Tareas para progresar

▼ Comprender textos e informaciones

13 Después de leer el texto explicativo, contesta a estas preguntas.

a) ¿Con qué zona exterior y países comercia España?

.....

.....

b) ¿Para qué se utiliza el transporte naval?

.....

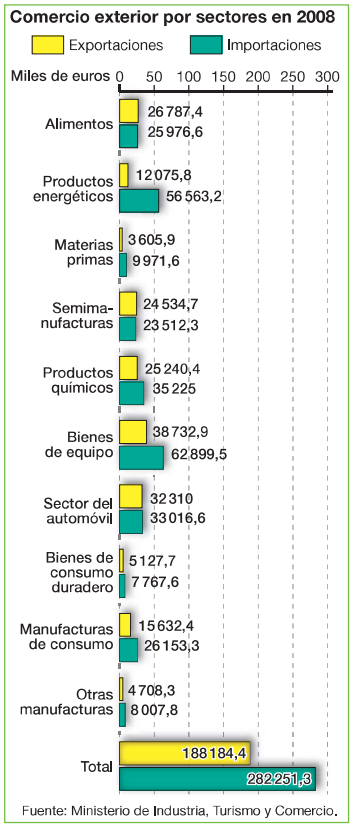
.....

c) ¿De dónde proceden los turistas extranjeros?

.....

▼ Comprender información gráfica

14 Analiza la siguiente gráfica y di qué productos exporta e importa en mayor cantidad España.



Fuente: Ministerio de Industria, Turismo y Comercio.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

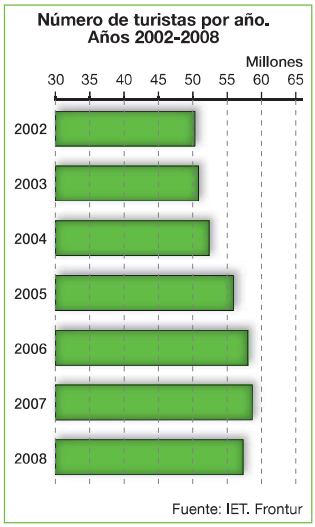
.....

.....

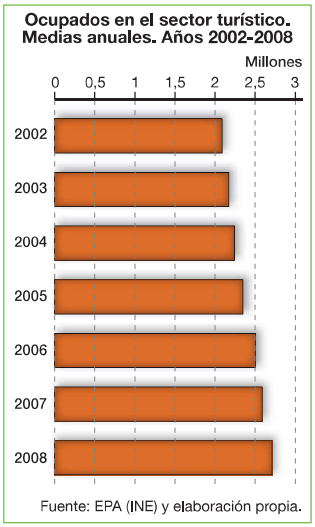
.....

▼ Producir textos

15 A partir de la información del texto y de los siguientes datos, redacta un texto explicando la importancia económica del turismo en España.



Fuente: IET. Frontur



Fuente: EPA (INE) y elaboración propia.

.....

.....

.....

.....

▼ Relacionar informaciones

16 Relaciona el tipo de turismo con un lugar.

a) Turismo de sol y playa	1) Espacios naturales
b) Turismo de montaña	2) Estaciones de esquí
c) Turismo ecológico	3) Madrid
d) Turismo cultural	4) Litoral mediterráneo

....

17 Escribe si las frases siguientes son verdaderas (V) o falsas (F).

a) El pequeño comercio tradicional compite con las grandes superficies comerciales. ☐

b) El saldo comercial con el exterior tiene superávit, pues ingresamos más de lo que gastamos. ☐

c) España realiza intercambios comerciales solo con Estados Unidos. ☐

© GRUPO ANAYA, S.A. Geografía e Historia 3.° ESO. Material fotocopiable autorizado.

10 Los impactos medioambientales

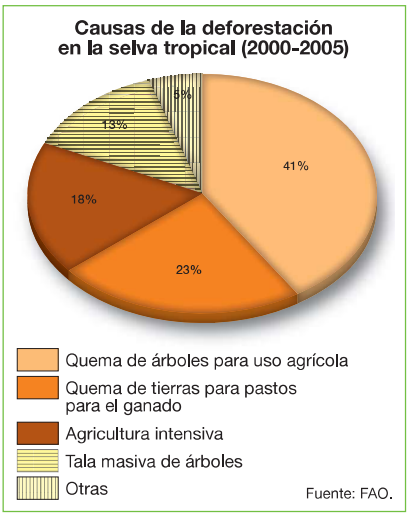
1 Los problemas ambientales (I)

1.1 La deforestación

La **deforestación** es la desaparición de la cubierta vegetal. Se debe a los incendios forestales y a las quemas o talas masivas del bosque, realizadas para obtener tierras para uso agrícola, ganadero, o residencial; madera para la industria o la construcción; y leña para la cocina o la calefacción.

Como **consecuencia,** aumenta el dióxido de carbono a la atmósfera, que la vegetación absorbe; disminuyen la humedad y las reservas de agua; se incrementa la erosión del suelo, al faltar la protección de la vegetación; y se extinguen especies animales y vegetales, al desaparecer su hábitat natural.

Este problema afecta a toda la Tierra, que, desde 1950, ha perdido casi un tercio de su superficie forestal, y especialmente a las selvas y bosques tropicales, que se han reducido a la mitad.



Los diez países con mayor índice de deforestación. Período 2000-2005 (en miles de hectáreas por año)	
Brasil	–3 103
Indonesia	–1 871
Sudán	–589
Myanmar	–466
Zambia	–445
Tanzania	–412
Nigeria	–410
Rep. Democrática del Congo	–319
Zimbabue	–313
Venezuela	–288

1.2 La alteración del suelo

Los dos problemas principales del suelo son la erosión y la contaminación.

- La **erosión** se debe a la deforestación y a prácticas agrícolas y ganaderas inadecuadas, que provocan la sobreexplotación del terreno y su agotamiento. Como consecuencia, el suelo se erosiona, pierde su capa fértil, y se desertifica, es decir, se convierte en un desierto.
- La **contaminación** procede de los vertidos químicos, agrícolas e industriales, que incorporan sustancias tóxicas, y de las basuras urbanas. Este problema afecta a los suelos de las grandes áreas industriales y a los utilizados como basureros.


Desforestación.


Desertificación.


Contaminación.

© GRUPO ANAYA, S.A. Geografía e Historia 3.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

Tareas para progresar

Usar el vocabulario

1 Define el término *deforestación.*

.....

.....

Comprender textos e informaciones

2 Marca con una X las causas de la deforestación.

a) La quema de bosques. ☐

b) Las lluvias intensas. ☐

c) La tala masiva. ☐

d) El efecto invernadero. ☐

3 Escribe las causas que producen la erosión del suelo.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4 ¿Qué tipo de vertidos producen la contaminación del suelo?

.....

.....

Comprender información gráfica

5 A partir del diagrama circular de la página anterior, ordena de mayor a menor importancia las causas de la deforestación de la selva tropical.

.....

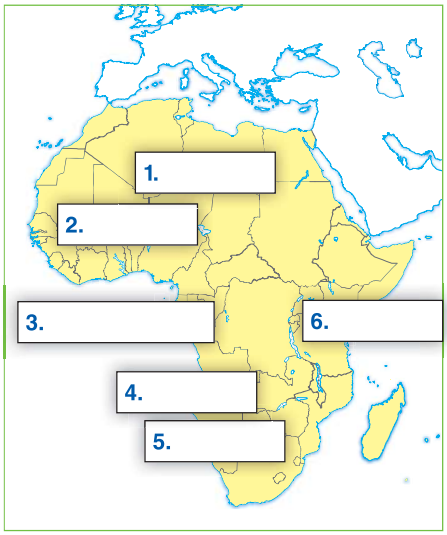
.....

.....

.....

Localizar información en el espacio

6 Localiza en el atlas, y señala en el mapa, los nombres de países afectados por la deforestación, citados en la tabla de la página anterior.



1) ..... 2) ..... 3) .....

4) ..... 5) ..... 6) .....

Implicarse en el desarrollo sostenible

7 Elige un problema medioambiental y propón algunas soluciones para resolverlo o combatirlo.

.....

.....

.....

.....

.....

Organizar la información

8 Completa el siguiente cuadro resumen.

Deforestación	
Causas	Consecuencias

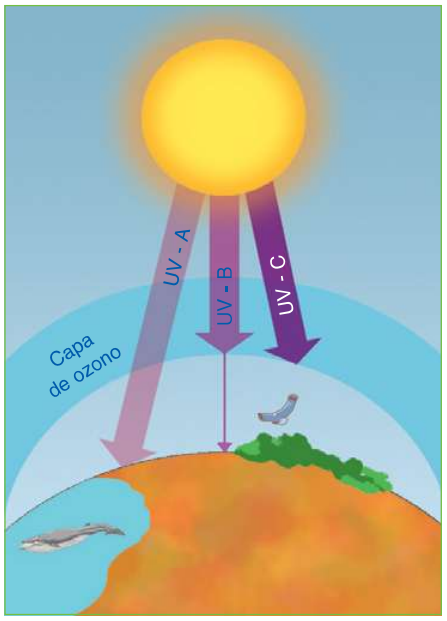
© GRUPO ANAYA, S.A. Geografía e Historia 3.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

2 Los problemas ambientales (II)

2.1 Los problemas de la atmósfera

La atmósfera está afectada por cuatro **problemas principales:**

- **El calentamiento global.** Se debe al aumento de las emisiones de CO_2 y otros gases. El resultado es un cambio climático, que provocará sequías e inundaciones, el ascenso del nivel del mar, por la fusión de parte del hielo polar y alteraciones medioambientales.
- **La lluvia ácida.** Es aquella precipitación contaminada por gases sulfurosos procedentes de las calefacciones de carbón y las centrales térmicas. Altera la vegetación, el agua y el suelo.
- **La reducción de la capa de ozono.** Se debe a las emisiones de cloro. Sus consecuencias son un aumento del cáncer de piel y de las cataratas oculares; y daños en el sistema inmunológico de las personas y los animales. Este problema afecta a todos los lugares de la Tierra.
- **La contaminación del aire.** En las ciudades, se debe a los gases y humos procedentes de las industrias, el tráfico, y las calefacciones. Altera la vegetación y los edificios, y agudiza las enfermedades respiratorias.



La capa de ozono, situada entre los 15 y los 55 km de altitud, deja pasar la mayoría de la radiación solar ultravioleta UV-A, poco dañina, y absorbe la mayoría de la radiación UV-B, causante de cáncer de piel y de cataratas.

2.2 Los problemas del agua

- La **sobreexplotación** consiste en un consumo excesivo de agua dulce para usos agrarios, urbanos o industriales. Como resultado, disminuye el caudal de los ríos y el nivel de los lagos y acuíferos
- La **contaminación** afecta al agua dulce y salada. La provocan los productos químicos empleados por la agricultura; los vertidos industriales y urbanos sin depurar, y los accidentes de los petroleros y de los pozos petrolíferos. Como consecuencia, el agua pierde calidad para el consumo humano y desaparecen plantas y animales acuáticos.

La contaminación de las aguas por los vertidos incontrolados es una amenaza para todos los seres vivos.

En las grandes ciudades, como Beijing, la contaminación producida por el tráfico, las calefacciones y la industria es muy elevada.

2.3 La reducción de la biodiversidad

La **biodiversidad** es la variedad de especies animales y vegetales de la Tierra. En la actualidad, está amenazada por las alteraciones del hábitat natural, por la caza furtiva, y por la selección genética practicada por la agricultura y la ganadería en favor de especies más rentables económicamente.

En la **Tierra** han desaparecido desde el siglo XVIII miles de especies animales y vegetales, y más de 11000 están actualmente en peligro de extinción.





© GRUPO ANAYA, S.A. Geografía e Historia 3.º ESO. Material fotocopiable autorizado.

Tareas para progresar

▼ Usar el vocabulario

9 Define estos conceptos:

a) Lluvia ácida.

.....

.....

.....

b) Sobreexplotación.

.....

.....

.....

▼ Comprender textos e informaciones

10 Después de leer el texto explicativo, contesta a estas preguntas.

a) ¿Qué consecuencias generales trae el calentamiento global de la atmósfera?

.....

.....

.....

b) ¿Cuáles son las consecuencias de la sobreexplotación del agua?

.....

.....

11 Marca con una X las consecuencias de la reducción de la capa de ozono en la atmósfera.

a) Aumento del cáncer de piel. ☐

b) Tala masiva de bosques. ☐

c) Cataratas oculares. ☐

d) Daños inmunológicos en las personas. ☐

e) Contaminación de las aguas marinas. ☐

▼ Producir textos

12 Sirviéndote de la ilustración, explica qué es la capa de ozono y las causas de su disminución.

.....

.....

.....

.....

.....

▼ Relacionar informaciones

13 Escribe V (verdadera) o F (falsa) en cada frase.

a) El calentamiento global se produce por las emisiones de CO_2. ☐

b) La lluvia ácida procede de la evaporación del mar. ☐

c) El ozono nos protege de los rayos solares ultravioletas. ☐

d) La contaminación afecta al agua dulce y salada. ☐

e) La biodiversidad es la variedad de especies animales y vegetales de la Tierra. ☐

▼ Organizar la información

14 Completa este cuadro resumen:

Problema ambiental	Consecuencias
Calentamiento global	
Contaminación del agua	

© GRUPO ANAYA, S.A. Geografía e Historia 3.º ESO. Material fotocopiable autorizado.