

PASATIEMPOS

Cómo Gauss le tomó el palo a su profesor con sólo 10 años.

Pues la historia es la siguiente; estaba Cari Friedrich Gauss allá por el año 1787 en la escuela.

Tenía 10 años de edad Con esa edad pasó lo que tenía que pasar, todos los niños empezaron a tirarse papeles, tizas, etc...

En ese momento apareció el profesor y cabreado, ordenó a todos los niños que como castigo, le sumaran todos los números del 1 al 100.

El profesor debió pensar ¿qué idea mas buena he tenido!. Durante un buen rato me dejarán en paz.

A los pocos minutos, nuestro pequeño genio se levantó del pupitre, y entregó la respuesta. 5050 El profesor, asombrado, debió de pensar que había puesto un número al azar, y se dispuso él mismo a hacer la interminable suma Al cabo de un buen rato, comprobó que, efectivamente, la suma era 5050.

No es que Gauss fuera un calculador extraordinario, capaz de hacer

¿Saben Matemáticas las abejas?

Puede parecer una pregunta tonta, pero ¿Saben matemáticas las abejas?. Este hecho ya fue constatado por Pappus de Alejandría, matemático griego que vivió del año 284 al 305

Su afirmación se basaba en la forma hexagonal que imprimen a sus celdillas las abejas para guardar la miel

Las abejas, cuando guardan la miel, tienen que resolver varios problemas. Necesitan guardar la miel en celdillas individuales, de tal manera que formen un mosaico sin huecos ni salientes entre las celdillas, ya que tienen que aprovechar el espacio al máximo

Sólo podrían hacerlo con triángulos, cuadrados y hexágonos.

sumas a la velocidad de un ordenador moderno Gauss llegaría a ser uno de los mejores matemáticos de la historia, y los matemáticos no calculan piensan....

Lo que hizo Gauss fue lo siguiente: Tenía que sumar los siguientes números

$$1+2+3+4+5+6+7+8+9, \quad +96+97+98+99+100$$

Pero nadie le obligaba a sumarlos por orden Gauss se percató de un hecho singular: si agrupaba los números por parejas, tomando el primero y el último, el segundo y el penúltimo, etc., tenía lo siguiente.

$$1+100=101 \quad (2+99)=101 \quad (3+98)=101 \quad \dots\dots\dots$$

Es decir, todos los pares de números sumaban 101. Como entre el 1 y el 100 .podía hacer 50 parejas con esa propiedad, hizo $50 \times 101 = 5050$

¿Por qué eligieron entonces hexágonos, si son más difíciles de construir?

La respuesta es un problema isoperimétrico (del griego "igual perímetro"). Pappus había demostrado que entre todos los polígonos regulares con el mismo perímetro, encierran más área aquellos que tengan mayor número de lados. Por eso, la figura que encierra mayor área para un perímetro determinado es el círculo, que posee un número infinito de lados.

Por eso las abejas construyen celdillas hexagonales, ya que gastando la misma cantidad de cera en las celdillas, consiguen mayor superficie para guardar su miel

La pregunta es ¿Y quién enseñó esto a las abejas?....

A	T	F	S	S	E	C	N	I	R	P	A	C	T	H	M
H	H	L	H	A	Q	X	S	M	E	L	E	T	H	A	N
E	I	O	D	I	S	G	U	I	S	E	N	G	K	E	F
E	W	L	C	O	N	F	E	T	T	I	I	E	O	I	U
L	N	R	I	Q	U	I	P	T	S	T	U	H	L	N	L
C	B	P	E	D	C	G	R	O	U	P	Q	I	T	S	O
H	U	I	N	T	H	I	H	R	K	A	E	H	E	T	T
U	R	R	K	O	S	W	N	N	J	I	L	C	R	E	S
V	N	A	S	H	D	N	I	W	U	N	R	O	U	I	I
S	I	T	A	O	L	F	O	R	O	T	A	T	T	N	P
E	T	E	M	U	S	I	C	M	N	L	H	A	I	O	A
B	E	A	T	L	E	N	E	T	H	A	G	E	R	T	T

**Try to find all these words in the crossword. They are all related to Carnival.
(Alicia, Laura y L. Felipe)**

DOUGHNUT/DISGUISE/
MASK/ PÍRATE /WIG/
CLOWN/PRINCESS/
MAKEUP/CAP/MON-
STER/GROUP/FLOAT/
WITCH / HARLEQUIN /
GHOST /PAINT/ CON-
FETTI /MUSIC/ SHOW/
PISTOL

