



INFORMACIÓN BÁSICA PARA LOS ALUMNOS DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA EN LA ESO.

1. Material básico del alumno:

- 1º ESO “*Geografía e Historia, Ciencias Sociales*”, Editorial Anaya.
- 2º ESO “*Geografía e Historia, Ciencias Sociales*”, Editorial Anaya.
- 3º ESO “*Geografía e Historia, Ciencias Sociales*”, Editorial Anaya.
- 4º ESO “*Geografía e Historia, Ciencias Sociales*”, Editorial Anaya.

Estos materiales servirán de guía, pero en determinados momentos se usarán otros materiales complementarios que el profesor entregará a los alumnos y que se incluirán en el cuaderno de trabajo.

2. El cuaderno de trabajo del alumno:

Es un elemento o instrumento de evaluación y por ello es necesario conocer las siguientes normas que servirán para su puntuación:

- Presentación.
 - Escrito con letra clara y legible, limpio y con márgenes: derecha/izquierda; arriba/abajo.
 - Bien organizado: títulos en todas las actividades, gráficos, dibujos, etc.
 - Se separará cada tema, capítulo o unidad didáctica.
- Al finalizar la Unidad Didáctica se recogerán en un apéndice:
 - El vocabulario que aparezca ya corregido.
 - Los informes totales o parciales de cada unidad.
- Las actividades se realizarán antes de su corrección bien en clase o en su casa, y siempre con tinta, nunca con lapicero. Se trabajarán diariamente y se valorará: estar hechos y estar bien hechos.
- El/la profesor/a puede pedir el cuaderno al alumno para su corrección en cualquier momento y este deberá estar completo.
- La redacción: será sintácticamente correcta, con claridad de expresión y sin faltas de ortografía. Si se detectan problemas se indicarán al Departamento de Orientación.
- Aportación personal: valoración y opiniones del alumno que servirán para evaluar el interés por la materia.

3. Otros materiales que debe tener el alumno.

- Mapas mudos
- Atlas Básico de Geografía.
- Solucionario básico de localización geográfica.
- Papel milimetrado para la elaboración de gráficos.

4. Trabajos de investigación.

Se deben realizar según los cursos y las indicaciones y guiones del profesor, como mínimo uno en el curso. Lo más deseable: uno por trimestre o por Unidad Didáctica.

En la elaboración de estos trabajos se emplearán las guías didácticas creadas por la biblioteca de nuestro centro con objeto de dar pautas concretas para la ejecución de este tipo de tareas escolares. Dichas guías son:

- *Guía para la elaboración de sencillos trabajos de investigación a partir de fuentes bibliográficas y electrónicas*
- *Guía para la elaboración de referencias bibliográficas*