

Cuaderno del alumno

Título: _____

Grupo _____

Nivel _____

Componentes



Curso escolar _____

Periodo _____

Centro Educativo _____

Localidad _____ (_____)

Alumno _____

QUE VIDA
MAS "COLGA"



¡¡ PUES ANDA
QUE YO !!



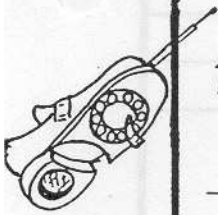


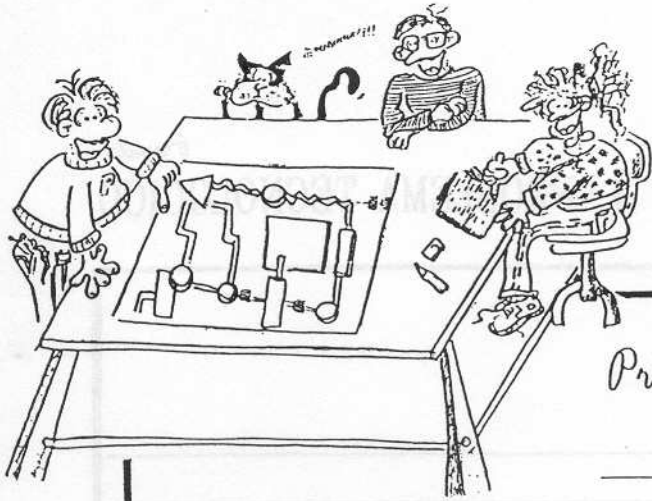
Proyecto
1. PROBLEMA TECNOLOGICO

1.1. Planteamiento del problema

1.2. Condiciones de la propuesta

1.3. Aclaraciones y sugerencias





Proyecto

2. NORMAS DE FUNCIONAMIENTO

Primera

Segunda

Tercera

Cuarta

Quinta

Lo firmamos en _____ a _____ de _____



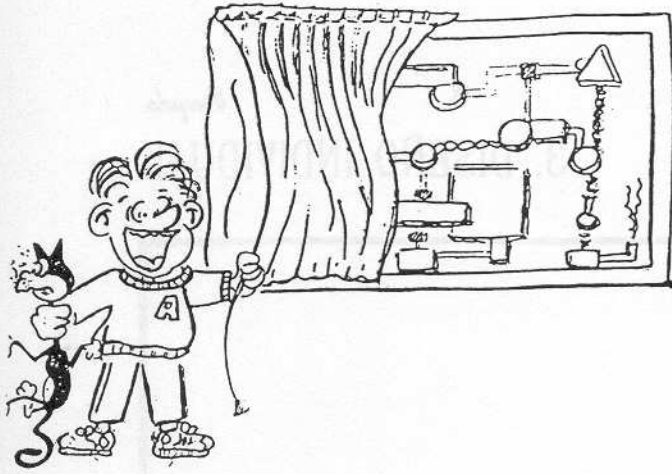


Proyecto

3. DISEÑO INDIVIDUAL

3.1. Mi máquina debe funcionar así:





Proyecto
4. DISEÑO DEL GRUPO

4.1. Hemos elegido este diseño porque



Proyecto

5. DISEÑO DE OPERADORES O FASES

Empty rectangular box with horizontal lines at the bottom, intended for drawing or notes.

Empty rectangular box with horizontal lines at the bottom, intended for drawing or notes. A decorative scrollwork element is visible on the left side.



Proyecto

6. REPARTO DE TAREAS

Se encarga de

apellidos

nombre

apellidos

nombre

apellidos

nombre

apellidos

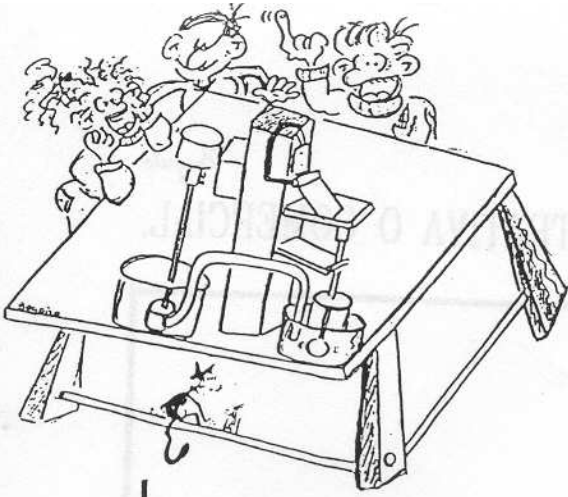
nombre

SALVE
QUE F

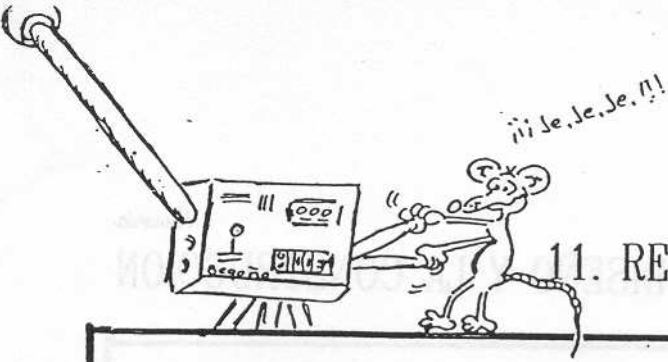


9. PROMOCION, GESTIÓN ADMINISTRATIVA O COMERCIAL.

10. DISEÑO FINAL



10. 1. Esta máquina funciona



Memoria

11. REDISEÑO DE OPERADORES O FASES

Blank lined writing area for notes.



Blank lined writing area for notes.





12. COMPARACION ENTRE EL DISEÑO Y LA CONSTRUCCION

12.1. En la construcción nos hemos encontrado con los siguientes problemas:

y por ello hemos realizado los siguientes cambios:



13.1. De nuestro trabajo como grupo:

13.2. Así nos valoró la clase:

13.3. Esta es la valoración del profesor:

13.4. La máquina nos ha servido para...



