Religión Católica

Criterios de calificación para la 1º ESO. Curso 22010/11.

1. Explicar de forma coherente las primeras etapas evolutivas del ser humano.

2. Descubrir en qué consiste el compromiso cristiano para consigo mismo y para con los demás.

3. Saber explicar qué es la vocación en general y la vocación cristiana en particular.

4. Saber explicar el significado de palabras y expresiones como “desarrollo personal”, “vocación”, “vocación cristiana”, “proyecto de vida”.

5. Saber dialogar con respeto y escuchar con interés las experiencias de los demás.

Criterios de evaluación para la 2º ESO: Curso 22010/11.

1. Definir qué es la religión y saber cuáles son sus elementos comunes.
2. Explicar los aspectos que hacen que el fenómeno religioso sea un fenómeno complejo.
3. Enumerar y conocer lo que significan las diferentes expresiones y manifestaciones de la experiencia religiosa.
4. Saber relacionar la religión con el sentido de la vida.
5. Definir “magia”, “superstición”, “idolatría” y “ciencias ocultas” en el marco de las manifestaciones pseudo religiosas.
6. Saber explicar en qué consiste la diversidad religiosa y el diálogo interreligioso.
7. Saber explicar a qué llamamos “historia de la salvación”.
8. Identificar las principales etapas de la historia de la salvación.
9. Conocer a los protagonistas de la historia de la salvación y su papel en la época en la que vivieron.

Criterios de evaluación para la 3º ESO: Curso 22010/11.

1. Razonar el valor de la libertad como elección de la verdad y del bien, y raíz de la responsabilidad de los propios actos.
2. Explicar la importancia de las acciones de las personas en su proceso de crecimiento.
3. Saber escuchar y dialogar en un debate, valorando las opiniones de los demás.
4. Sintetizar el contenido de un texto en una frase.
5. Detectar los principales elementos que constituyen el fenómeno religioso y su expresión concreta en el cristianismo.
6. Saber definir los aspectos propios de cada una de las religiones monoteístas.
7. Describir el sentido de la vida que ofrece la experiencia religiosa en las tres religiones monoteístas.
8. Sintetizar el contenido de un texto extraído de libros sagrados.

Criterios de evaluación para la 4º ESO: Curso 22010/11.

1. Saber explicar correctamente el valor que tiene conocer el propio pasado.

2. Enumerar y explicar cuáles son los elementos que conforman la metodología del historiador.

3. Saber explicar qué significa que el trabajo del historiador es "un trabajo sistemático".

4. Conocer los procedimientos adecuados para estudiar la propia historia familiar.

5. Saber definir el significado de términos como *genotipo, fenotipo, tradición, historia y generación.*

6. Enumerar y saber explicar cuáles son las principales fuentes de la historia de la Iglesia.

7.Enumerar las características sociales, políticas, culturales y religiosas del Imperio romano en los primeros siglos.

8.Conocer qué decían los primeros cristianos sobre la Iglesia.