

TERCER CURSO

1. OBJETIVOS

- Identificar los principales agentes e instituciones económicos, y las funciones que desempeñan en el marco de una economía cada vez más interdependiente, y aplicar este conocimiento al análisis y la valoración de algunas realidades económicas actuales.
- Caracterizar los principales sistemas de explotación agraria existentes en el mundo, localizando algunos ejemplos representativos de los mismos, y utilizar esa caracterización para analizar algunos problemas de la agricultura española.
- Describir las transformaciones que están causando las tecnologías, la organización empresarial y la localización en las actividades, espacios y paisajes industriales, localizando y caracterizando los principales centros de producción en el mundo y en España y analizando las relaciones de intercambio que se establecen entre países y zonas.
- Identificar el desarrollo y la transformación reciente de las actividades terciarias, para entender los cambios que se están produciendo, tanto en las relaciones económicas como sociales.
- Describir algún caso que muestre las consecuencias medioambientales de las actividades económicas y los comportamientos individuales, discriminando las formas de desarrollo sostenible de las que son nocivas para el medio ambiente y aportando algún ejemplo de los acuerdos y políticas internacionales para frenar su deterioro.
- Identificar y localizar en el mapa de España las comunidades autónomas y sus capitales, los estados de Europa y los principales países y áreas geoeconómicas y culturales del mundo reconociendo la organización territorial, los rasgos básicos de la organización político-administrativa del Estado español y su pertenencia a la Unión Europea.
- Describir los rasgos geográficos comunes y diversos que caracterizan el espacio geográfico español y explicar el papel que juegan los principales centros de actividad económica y los grandes ejes de comunicación como organizadores del espacio y cómo su localización se relaciona con los contrastes regionales.
- Analizar indicadores socioeconómicos de diferentes países y utilizar ese conocimiento para reconocer desequilibrios territoriales en la distribución de los recursos, explicando algunas de sus consecuencias y mostrando sensibilidad ante las desigualdades.
- Analizar la situación española como ejemplo representativo de las tendencias migratorias en la actualidad identificando sus causas y relacionándolas con el proceso de globalización y de integración económica que se está produciendo, e identificando las consecuencias tanto para el país receptor como para los países emisores y manifestando actitudes de solidaridad en el enjuiciamiento de este fenómeno.
- Utilizar con rigor la información obtenida de fuentes diversas y exponer opiniones razonadas al participar en debates sobre cuestiones de actualidad cercanas a la vida del alumnado manifestando actitudes de solidaridad.

2. CONTENIDOS

1 – EL MEDIO FÍSICO DE LA TIERRA.

- El relieve terrestre
- El tiempo y el clima.
- La biosfera.

2-EL MEDIO FÍSICO DE EUROPA, ESPAÑA Y CASTILLA Y LEÓN.

- El medio físico de Europa.
- El medio físico de España.
- El medio físico de Castilla y León.

3-LA ACTIVIDAD ECONÓMICA. LA ECONOMÍA DE MERCADO.

- La actividad económica.
- Los agentes económicos.
- Los sistemas económicos.
- El mercado laboral y su funcionamiento.

4- LAS ACTIVIDADES AGRARIAS Y LA PESCA.

- Los espacios del sector primario.
- Los factores condicionantes de la actividad agraria.
- Los elementos de los paisajes agrarios.
- Los paisajes agrarios tradicionales.
- Los paisajes agrarios evolucionados.
- La actividad pesquera.

5-LAS ACTIVIDADES AGRARIAS Y LA PESCA EN EUROPA, ESPAÑA Y CASTILLA Y LEÓN.

- Las actividades agrarias en Europa.
- Las actividades agrarias en España.
- La pesca marítima en España.
- El sector primario en Castilla y León.

6-LAS ACTIVIDADES INDUSTRIALES.

- Las materias primas y las fuentes de energía.
- La evolución industrial.
- Los paisajes industriales.

7-LAS ACTIVIDADES INDUSTRIALES EN EUROPA, ESPAÑA Y CASTILLA Y LEÓN.

- Las materias primas y las fuentes de energía en Europa.
- Características de la actividad industrial en Europa.

- Las materias primas y las fuentes de energía en España.
- Características de la industria en España.
- Características de la industria en Castilla y León.

8- LAS ACTIVIDADES TERCIARIAS.

- Los servicios.
- El transporte y sus características.
- Las actividades comerciales.
- El turismo.
- Los servicios financieros y sociales.

9- LAS ACTIVIDADES TERCIARIAS EN EUROPA, ESPAÑA Y CASTILLA Y LEÓN.

- El sector terciario en Europa y su aportación al PIB
- Los servicios en España.
- Las actividades del sector servicios en Castilla y León.

10- CONSECUENCIAS MEDIOAMBIENTALES DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA.

- La actividad económica y el medio ambiente.
- Los problemas medioambientales en Europa.
- Las actividades humanas y el medio ambiente en España.
- Los problemas del medio ambiente en Castilla y León.

11- LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA DE LAS SOCIEDADES.

- El Estado y sus poderes legislativo, ejecutivo y judicial.
- Las formas políticas y de gobierno.
- El mapa político del mundo.
- La organización de la U.E.
- La organización política y territorial de España.
- La organización política y territorial de Castilla y León

12-INTERDEPENDENCIA Y GLOBALIZACIÓN. EL DESARROLLO DESIGUAL.

- El proceso de mundialización.
- Las desigualdades del desarrollo.
- Los desplazamientos de población en el mundo actual y sus consecuencias.
- Las medidas adoptadas para solucionar las desigualdades.

13-LOS GRANDES ÁMBITOS GEOECONÓMICOS. LAS POTENCIAS MUNDIALES Y REGIONALES.

- Las áreas geopolíticas y neoeconómicas.
- Estados Unidos.
- Japón.
- Rusia y su área de influencia.
- China.
- Australia y Nueva Zelanda.

14-LOS GRANDES ÁMBITOS GEOECONÓMICOS. LAS ÁREAS DEPENDIENTES.

- Iberoamérica.
- El sur de Asia y los nuevos países industriales.
- El mundo árabe-islámico.
- El África subsahariana.

3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Obtiene y utiliza informaciones relevantes sobre temas geográficos de fuentes variadas pero simples y progresivamente más complejas. Relaciona las informaciones, valora y combina para explicar hechos sociales y espaciales. Tiene adquirida autonomía para tomar notas, consultar fuentes escritas y acceder a base de datos sencillas aprovechando las posibilidades de las tecnologías de la información.
- Elabora individualmente o en grupo trabajos sencillos y exposiciones orales sobre temas del área, con la utilización del vocabulario pertinente y de la corrección formal adecuada.
- Caracteriza los principales sistemas de explotación agraria existentes en el mundo, localizando algunos ejemplos representativos de los mismos, y utiliza esa caracterización para analizar algunos problemas de la agricultura española y castellano-leonesa.
- Describe las transformaciones que están causando las tecnologías, la organización empresarial y la localización en las actividades, espacios y paisajes industriales, localizando y caracterizando los principales centros de producción en el mundo y en España, y analizando las relaciones de intercambio que se establecen entre países y zonas.
- Identifica el desarrollo y la transformación reciente de las actividades terciarias, para entender los cambios que se están produciendo, tanto en las relaciones económicas como sociales.
- Describe algún caso que muestre las consecuencias medioambientales de las actividades económicas y los comportamientos individuales, discriminando las formas de desarrollo sostenible de las que son nocivas para el medio ambiente y aportando algún ejemplo de los acuerdos y políticas internacionales para frenar su deterioro.
- Identifica y localiza en el mapa de España las comunidades autónomas y sus capitales, los estados de Europa y los principales países y áreas geoeconómicas y culturales del mundo reconociendo la organización

territorial, los rasgos básicos de la organización político-administrativa del Estado español y su pertenencia a la Unión Europea. Conoce aspectos de la incidencia en Castilla y León de la integración de España en la U.E.

- Describe los rasgos geográficos comunes y diversos que caracterizan el espacio geográfico español y explica el papel que juegan los principales centros de actividad económica y los grandes ejes de comunicación como organizadores del espacio y cómo su localización se relaciona con los contrastes regionales.
- Analiza indicadores socioeconómicos de diferentes países y utiliza ese conocimiento para reconocer desequilibrios territoriales en la distribución de los recursos, explicando algunas de sus consecuencias y mostrando sensibilidad ante las desigualdades.
- Analiza la situación española como ejemplo representativo de las tendencias migratorias en la actualidad identificando sus causas y relacionándolas con el proceso de globalización y de integración económica que se está produciendo, así como identificando las consecuencias tanto para el país receptor como para los países emisores y manifestando actitudes de solidaridad en el enjuiciamiento de este fenómeno.
- Utiliza con rigor la información obtenida de fuentes diversas y expone opiniones razonadas al participar en debates sobre cuestiones de actualidad cercanas a la vida del alumnado manifestando actitudes de solidaridad.

4. COMPETENCIAS

Competencia en comunicación lingüística

- Definir conceptos geográficos.
- Usar diferentes variantes del discurso.
- Usar la argumentación para cimentar las ideas propias.
- Redactar informes breves.
- Evaluar informaciones.
- Leer y comprender textos geográficos.

Competencia matemática

- Aplicar índices estadísticos.
- Comentar tablas estadísticas.
- Interpretar gráficos.
- Solucionar problemas de contenido geográfico.

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico

- Localizar puntos en un mapa.
- Interpretar paisajes geográficos.
- Resolver problemas espaciales.
- Interpretar mapas geográficos.
- Representar informaciones geográficas.

Competencia en el tratamiento de la información y digital

- Buscar informaciones en periódicos y revistas.
- Buscar información en internet.
- Seleccionar y recoger informaciones.
- Deducir a partir del manejo de información.

Competencia social y ciudadana

- Reconocer valores democráticos.
- Aprender a apreciar la pluralidad.
- Conocer instituciones europeas y españolas.
- Defender el desarrollo sostenible.
- Reconocer formas de organización territorial, social y económica.
- Valorar el diálogo como vía necesaria para la resolución de problemas.

Competencia para aprender a aprender

- Obtener información y transformarla en conocimiento.
- Buscar respuestas a problemas espaciales.
- Elaborar cuadros comparativos.

Competencia en autonomía e iniciativa personal

- Buscar información sobre hechos geográficos.
- Planificar debates y encuestas.
- Trabajar en equipo sobre temas de actualidad.
- Aprender de los propios errores.