Departamento de Cultura y Lenguas Clásicas

PLAN PARA EL FOMENTO DE LA LECTURA Y EL DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA

Curso 2011/2012

Dentro del Plan de Fomento de la Lectura se van a trabajar en cada curso cuatro áreas: la lectura propiamente dicha, la práctica de la investigación, el enriquecimiento léxico y la expresión oral. La lectura se realizará en clase durante media hora semanal, y de forma individual por los alumnos el tiempo necesario hasta terminar las obras programadas.

La práctica de la investigación, así como la expresión oral y escrita, se llevarán a cabo siguiendo las pautas realizadas por la biblioteca escolar del centro, en concreto los materiales "Enseñar a investigar en la ESO", "Adiestramiento para el uso de enciclopedias", "La elaboración de un trabajo de investigación en Bachillerato", "Cómo presentar un trabajo escrito", "La exposición oral" y "La corrección de textos escritos".

Lecturas obligatorias de textos literarios

(Las referencias completas se encuentran en el apartado 7 "Materiales y recursos didácticos" (p. 85).

CULTURA CLÁSICA DE 3º ESO

Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre
Agamenón y la guerra de Troya	*Los viajes de Ulises*	*Los doce trabajos de Hércules*

LATÍN DE 4º ESO

Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre
En busca de una patria	*Rómulo y Remo*	*Aulularia*

LATÍN DE 1º BACHILLERATO

Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre
Eneida	*Selección de poesía latina*	*El asno de oro*

GRIEGO DE 1º BACHILLERATO

Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre

Odisea	*Bacantes*	*Aulularia*

LATÍN DE 2º DE BACHILLERATO

Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre
Anfitrión Selección de César, Salustio y Tito Livio	*Catilinarias* Selección de *La Eneida*	Selección de Catulo y Horacio

GRIEGO DE 2º DE BACHILLERATO

Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre
Antología de la Ilíada y la Odisea Selección de Hesíodo	*Apología de Sócrates* *Antígona*	*En defensa de la muerte de Eratóstenes*

Lecturas obligatorias de artículos científicos

En Latíny Griego de Bachillerato se dará a los alumnos un artículo científico por trimestre para su lectura. Los alumnos deberán contestar por escrito a un cuestionario de comprensión; se fijará una hora de clase para comentar el texto.

Se trata de ampliar el temario por una parte, y por otra de poner a los alumnos en contacto con la literatura científica.

La concreción de los artículos se irá realizando a lo largo del curso. En general, se buscarán preferentemente temas relacionados con la recepción de los clásicos a lo largo de nuestra historia cultural, sin excluir cuestiones estrictamente literarias, léxicas o históricas.

Otras actividades

Además de las lecturas, se realizarán otras actividades orientadas a desarrollar las capacidades lingüísticas de los alumnos:

- Actividades de investigación. A lo largo del curso se pedirá a los alumnos que completen determinados aspectos del temario y los expongan tras su investigación. Este tipo de trabajos podrá hacerse de forma individual o en pequeños grupos.

  En 1º de Bachillerato los alumnos realizarán a lo largo de todo el curso un trabajo de investigación guiado sobre un aspecto cultural de la Antigüedad, a fin de aprender una metodología de trabajo que puede resultarles muy útil para la Universidad.

- Expresión escrita. A lo largo del curso se pedirá la composición de textos escritos que deberán ser corregidos por los propios alumnos, previa orientación del profesor. Esta tarea será particularmente exhaustiva en el trabajo de investigación de 1º de Bachillerato.
- Creación literaria. En 4º de ESO y 1º de Bachillerato se trabajará con los alumnos el lenguaje creativo a partir de modelos clásicos (poemas al estilo de, coros al estilo de, epigramas sobre la actualidad, etc.).
- Expresión oral. Se darán a los alumnos unas pautas para presentar oralmente sus temas de investigación e incluso para que expongan temas morfosintácticos ya explicados en clase. Se trata de que desarrollen unas técnicas básicas para exponer en público con claridad.

Evaluación de las actividades

Todas las lecturas llevarán asociada algún tipo de tarea: cuestionario de comprensión, entrevista oral, prueba escrita o trabajo crítico. Asimismo, todas ellas quedarán registradas en el Cuaderno de Lecturas, y solo tras este registro el profesor anotará la puntuación obtenida por el alumno.

El resto de las actividades serán escrupulosamente puntuadas en el momento de su realización.

En los criterios de calificación de cada materia consta el porcentaje que estas tareas suponen para la calificación final.

Evaluación del Plan de Fomento de la Lectura

La marcha del Plan de Fomento de la Lectura se evaluará al final del primer y del segundo trimestres. La evaluación global se realizará en el mes de mayo.

El profesor pasará a los alumnos unas preguntas para que puedan expresar su valoración sobre las lecturas realizadas (selección, modo de plantear las lecturas en clase, evaluación de las mismas etc.).