

## NUEVOS LIBROS PARA NUESTRA BIBLIOTECA

Durante el curso pasado se nos pidió elaborar un proyecto de biblioteca como condición para acceder a los fondos que la administración destinaba a la mejora de las bibliotecas escolares. Nuestro proyecto fue bien valorado y, gracias a ello, el centro ha recibido una cantidad importante. Con ese dinero se ha adquirido un ordenador para uso de los alumnos, así como varios muebles específicos.

Más de la mitad de la suma se ha destinado a la compra de documentos (fundamentalmente libros, pero también documentales, películas, música o CD-ROM) necesarios para mejorar el desarrollo de las diferentes materias. Los profesores hemos invertido dos meses en decidir cuáles deben ser las compras; el criterio ha sido la utilidad de los materiales, tanto para alumnos como para profesores, dentro de la programación de cada departamento.



En los próximos boletines analizaremos, sección a sección, las principales adquisiciones.

## I CONGRESO DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

Los pasados días 18, 19 y 20 de octubre tuvo lugar en Salamanca el I Congreso Nacional de Bibliotecas Escolares, organizado por la Junta de Castilla y León y la Fundación Germán Sánchez Ruipérez y también tuvo lugar para otras realidades europeas.

La LOE es la primera ley orgánica que obliga a los centros educativos a contar con una biblioteca escolar. Para que esto sea viable el gobierno ha previsto una fuerte inversión entre los años 2005 y 2008; la plasmación real de este deseo impreso en la LOE será responsabilidad de cada comunidad autónoma.

Con el cambio de siglo se ha revisado el modelo de biblioteca escolar. El factor más influyente en el cambio ha sido la introducción de las nuevas tecnologías de la información. La biblioteca se ha convertido en un CENTRO EDUCATIVO QUE AGRUPA TODOS LOS RECURSOS DE LA INFORMACIÓN, sea cual sea su formato (libros, cederrón, Internet, etc.). En el inmenso flujo de información que nos llega, resulta evidente la tarea orientadora y formadora de la biblioteca escolar. Es necesario educar la capacidad crítica de los alumnos para buscar, relacionar e interpretar la información que les llega.



Los **retos** de las nuevas bibliotecas escolares eran unánimemente compartidos por los participantes en el Congreso:

La biblioteca escolar debe ser un RECURSO EDUCATIVO que apoye las materias curriculares mediante el fomento de la competencia lectora de los alumnos. Ello supone que debe usarse tanto en horario lectivo como fuera de él, y que en su dinamización deben implicarse TODOS LOS PROFESORES, sea cual sea su especialidad.

Para que realmente puedan cumplir su función, deben ser atendidas por PERSONAS CON DEDICACIÓN ESPECÍFICA y debe asegurarse una ampliación de sus horarios. Solo así podrá ser un medio compensador de desigualdades.

Las bibliotecas deben tener un PAPEL RELEVANTE EN LA VIDA DEL CENTRO y deben implicar a toda la comunidad educativa. El proyecto educativo del centro tendrá que dejar constancia del papel pedagógico que les corresponde y determinar cada curso cómo se va a organizar su actividad.

Y es que, como explicó el filósofo José Antonio Marina en la intervención que cerró el Congreso, la inteligencia humana es lingüística. Un empobrecimiento del lenguaje, de las capacidades de lectura y de escritura, lo es también del pensamiento y de la convivencia. En última instancia, el dominio mayor o menor de la lengua determinará nuestra felicidad.

## PLAN DE FOMENTO DE LA LECTURA

Este curso se ha puesto en marcha, en nuestro centro, el **Plan para el Fomento de la Lectura y el Desarrollo de la Comprensión Lectora**. Este plan es preceptivo para todos los centros de Castilla y León y se enmarca dentro del programa "¡Hoy libro!" diseñado por la Junta de Castilla y León.

Parte de la constatación de que el nivel de competencia lectora de nuestros alumnos es deficiente, incluso en alumnos de Bachillerato. La frecuencia con que se leen libros es baja, la actitud hacia la lectura es de desagrado y en muchos casos solo se lee si se trata de una tarea de clase. A estos datos se puede añadir el hecho de que el préstamo de libros, discos y películas de la biblioteca es bastante reducido.

Ante este panorama el Plan de Fomento de la lectura trata, como su mismo nombre indica, de impulsar la lectura y mejorar la comprensión de textos escritos. En la programación de este documento se ha implicado todo el claustro y su contenido afecta a todas las áreas.

El Plan desarrolla objetivos y actividades específicas en cuatro ámbitos de actuación: impulso de la lectura desde cada una de las áreas curriculares, mejor aprovechamiento de la biblioteca, desarrollo de actividades extraescolares, mejora de la competencia lectura en alumnos con necesidades educativas especiales.

El éxito del Plan dependerá fundamentalmente de la implicación en el mismo de toda la comunidad educativa, incluyendo a las familias, cuya participación en las actividades es fundamental para la creación de un ocio cultural para sus hijos.

## LAS TARDES DE LA BIBLIOTECA

Para este curso nos hemos propuesto mantener la biblioteca abierta durante dos horas, de 16:30 a 18:30, todos los miércoles. Pensamos que la administración debería comprometerse en la apertura de las bibliotecas escolares fuera del horario lectivo. Nuestra iniciativa no deja de ser una reivindicación, pero hoy por hoy somos profesores, alumnos y padres quienes desinteresadamente mantenemos este compromiso. En nuestro caso, se trata también de compartir las tareas técnicas que conlleva la biblioteca, como es la catalogación, el tejuelado, la colocación y el forrado de los libros.

El objetivo es que toda la comunidad educativa, especialmente los alumnos, tomen conciencia del servicio que se les brinda (un material adecuado para la preparación de sus materias, un ordenador a su disposición o, sin más, un espacio idóneo para el estudio), y de la corresponsabilidad de todos en su funcionamiento.

Algunos alumnos y padres ya están colaborando, Os animamos a los demás a que lo hagáis, o simplemente acudáis a la biblioteca para disfrutar de ella.



Boletín informativo nº 4

Biblioteca

Curso 2006 / 2007. Primer Trimestre



I.E.S.

"Hermenegildo Martín Borro"  
Cebreros (Ávila)